

ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА ОРГАНИЗАЦИИ КРИЗИСНОГО  
СОПРОВОЖДЕНИЯ ЗАМЕЩАЮЩИХ СЕМЕЙ В АЛТАЙСКОМ КРАЕ

(в редакции Приказа Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 31.03.2016 N 544, Приказа Главного управления образования и науки Алтайского края от 16.09.2016 N 1515, Приказа Минобрнауки Алтайского края от 27.02.2017 N 336)

С целью оказания психолого-педагогической и медико-социальной помощи замещающей семье, оказавшейся в затруднительном положении вследствие возникновения противоречий между интересами подопечного и интересами опекуна или попечителя, создающего опасность освобождения или отстранения опекуна или попечителя от исполнения своих обязанностей, приказываю:

1. Утвердить порядок организации кризисного сопровождения замещающих семей в Алтайском крае.

2. Отделу специального образования, опеки и попечительства Министерства образования и науки Алтайского края (Банина Л.В.) довести настоящий приказ до сведения руководителей органов местного самоуправления, наделенных государственными полномочиями в сфере организации и осуществления деятельности по опеке и попечительству над несовершеннолетними, руководителями организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в отношении которых Министерство образования и науки Алтайского края (далее - "Министерство") осуществляет функции и полномочия уполномоченного органа, КГБУ "Алтайский краевой центр психолого-педагогической и медико-социальной помощи".

(в ред. Приказа Главного управления образования и науки Алтайского края от 16.09.2016 N 1515, Приказа Минобрнауки Алтайского края от 27.02.2017 N 336)

3. Руководителям органов местного самоуправления, наделенных государственными полномочиями в сфере организации и осуществления деятельности по опеке и попечительству над несовершеннолетними, руководителями организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в отношении которых Министерство осуществляет функции и полномочия уполномоченного органа, КГБУ "Алтайский краевой центр психолого-педагогической и медико-социальной помощи" обеспечить организацию кризисного сопровождения замещающих семей в соответствии с порядком, утвержденным настоящим приказом.

(в ред. Приказа Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 31.03.2016 N 544, Приказа Главного управления образования и науки Алтайского края от 16.09.2016 N 1515, Приказа Минобрнауки Алтайского края от 27.02.2017 N 336)

4. Принять утратившими силу:

4.1. приказ Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 25.09.2012 N 3614 "Об утверждении порядка организации кризисного сопровождения замещающих семей в Алтайском крае";

4.2. приказ Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 11.12.2012 N 4965 "О внесении изменений в приказ Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 25.09.2012 N 3614";

5. Настоящий приказ подлежит официальному опубликованию на "Официальном интернет-портале правовой информации" ([www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)).

6. Настоящий приказ вступает в силу с 01.09.2015.

7. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя министра образования и науки Алтайского края М.В. Дубенкову.

(в ред. Приказа Минобрнауки Алтайского края от 27.02.2017 N 336)

Заместитель Губернатора  
Алтайского края,  
начальник Главного управления  
образования и молодежной  
политики Алтайского края  
Ю.Н. ДЕНИСОВ

## ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ КРИЗИСНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ЗАМЕЩАЮЩИХ СЕМЕЙ В АЛТАЙСКОМ КРАЕ

Утвержден  
Приказом  
Главного управления  
образования и молодежной  
политики Алтайского края  
от 31 июля 2015 года N 1316

(в редакции Приказа Главного управления образования и науки Алтайского края от 16.09.2016 N 1515, Приказа Минобрнауки Алтайского края от 27.02.2017 N 336)

Сопровождение замещающих семей в Алтайском крае регулируется Кодексом РФ "О правах ребенка" (законотворческий акт Российской Федерации, Федеральный закон от 24.04.2008 N 48-ФЗ "Об опеке и попечительстве", постановлением Правительства Российской Федерации от 18.05.2009 N 429 "Об отмене и внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 24.05.2014 N 481 "О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей", законом Алтайского края от 25.12.2007 N 149-ЗС "О наделении органов местного самоуправления государственными полномочиями в сфере организации и осуществления деятельности по опеке и попечительству над детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей", приказом Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 03.07.2015 N 1224 "Об организации сопровождения замещающих семей в Алтайском крае", иными нормативными правовыми актами.

Настоящий порядок организации кризисного сопровождения замещающих семей в Алтайском крае (далее - "Порядок") определяет деятельность по организации кризисного сопровождения замещающей семьи.

В настоящем положении используются следующие основные понятия:

кризисная ситуация - это затруднительное положение, вызванное возникновением противоречий между интересами подопечного и интересами опекуна или попечителя, создающее опасность освобождения или отстранения опекуна или попечителя от исполнения своих обязанностей;

кризисное сопровождение - форма оказания психолого-педагогической и медико-социальной помощи замещающей семье, оказавшейся в кризисной ситуации, направленной на улучшение положения в семье, устранение противоречий между интересами подопечного и интересами опекуна или попечителя, способствующий предупреждению освобождения или отстранения опекуна или попечителя от исполнения своих обязанностей.

### 1. Выявление кризисной ситуации

1.1. При получении от физических или юридических лиц устных или письменных обращений, содержащих сведения о неисполнении, ненадлежащем исполнении опекуном (попечителем), приемными родителями (далее – "опекуны") своих обязанностей либо о нарушении прав и законных интересов подопечного, возникновении противоречий между интересами подопечного и интересами опекуна специалист по опеке и попечительству вправе провести внеплановую проверку условий жизни подопечных, соблюдения опекунами прав и законных интересов подопечных, обеспечения сохранности их имущества, а также выполнения опекунами требований к осуществлению своих прав и исполнению своих обязанностей (далее – "Проверка"). Внеплановая проверка проводится на основании акта органа опеки и попечительства о проведении внеплановой проверки.

1.2. К посещению замещающей семьи специалист органа опеки и попечительства может привлекать специалистов образовательных учреждений, в которых обучаются (воспитываются) подопечные. По результатам Проверки специалист органа опеки и попечительства составляет акт проверки условий жизни подопечного, соблюдения опекуном прав и законных интересов подопечного, обеспечения сохранности его имущества, а также выполнения опекуном требований к осуществлению своих прав и исполнению своих обязанностей (далее – "Акт проверки условий жизни подопечного") по форме, устанавливаемой Министерством образования и науки Российской Федерации.

В акте проверки условий жизни подопечного отражаются:

а) оценка соблюдения прав и законных интересов подопечного, обеспечения сохранности его имущества;

б) оценка соответствия содержания, воспитания и образования подопечного требованиям, установленным законодательством Российской Федерации;

1.3. При выявлении фактов неисполнения, ненадлежащего исполнения опекуном обязанностей, предусмотренных законодательством Российской Федерации, нарушения им прав и законных интересов подопечного в акте проверки условий жизни подопечного дополнительно указываются:

а) перечень выявленных нарушений и сроки их устранения;

б) рекомендации опекуну о принятии мер по улучшению условий жизни подопечного и исполнению опекуном возложенных на него обязанностей;

в) предложения о привлечении опекуна к ответственности за неисполнение, ненадлежащее исполнение им обязанностей, предусмотренных законодательством Российской Федерации (при необходимости).

1.4. Акт проверки условий жизни подопечного оформляется в течение 10 дней со дня ее проведения, подписывается проводившим проверку специалистом органа опеки и попечительства и утверждается руководителем органа опеки и попечительства. Акт проверки условий жизни подопечного оформляется в 2 экземплярах, один из которых направляется опекуну в течение 3 дней со дня утверждения акта, второй хранится в органе опеки и попечительства. Акт проверки условий жизни подопечного является документом строгой отчетности и хранится в личном деле подопечного.

1.5. В случае установления наличия кризисной ситуации специалист органа опеки и попечительства в течение трех дней со дня утверждения акта проверки условий жизни подопечного письменно информирует отдел специального образования, опеки и попечительства Министерства образования и науки Алтайского края.

(в ред. Приказа Главного управления образования и науки Алтайского края от 16.09.2016 N 1515 Приказа Минобрнауки Алтайского края от 27.02.2017 N 336)

## 2. Организация кризисного сопровождения замещающей семьи

2.1. Кризисное сопровождение замещающей семьи организуется с письменного согласия опекуна на основании соглашения о кризисном сопровождении замещающей семьи (приложение 1). В случае отказа опекуна от кризисного сопровождения замещающей семьи, специалист по опеке и попечительству организует рассмотрение вопроса об освобождении или отстранении опекуна от исполнения своих обязанностей на заседании комиссии по охране прав детства.

2.2. Ходатайство об организации кризисного сопровождения замещающих семей специалистом органа опеки и попечительства направляется в организацию для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в соответствии с перечнем организаций, в отношении которых Министерство осуществляет функции и полномочия учредителя, реализующих сопровождение замещающих семей, и муниципальных образований, в отношении которых организуется деятельность по сопровождению замещающих семей, утвержденным пунктом 1.5 приказа Главного управления образования и муниципальной политики Алтайского края от 03.07.2015 N 1224 "Об организации сопровождения замещающих семей в Алтайском крае" (далее – "Перечень"). По письменному заявлению опекуна кризисное сопровождение замещающей семьи может быть организовано любой организацией, указанной в Перечне.

(п. 2.2 в ред. Приказа Минобрнауки Алтайского края от 27.02.2017 N 336)

2.3. Специалист органа опеки и попечительства совместно со специалистами службы сопровождения замещающих семей организации, осуществляющей кризисное сопровождение (далее – "Специалисты службы сопровождения замещающих семей"), обеспечивают проведение психолого-медико-социального обследования замещающей семьи.

(п. 2.3 в ред. Приказа Главного управления образования и науки Алтайского края от 16.09.2016 N 1515)

2.4. Специалисты службы сопровождения замещающих семей:

2.4.1. заполняют форму оценки благополучия подопечного (приложение 2) с рекомендациями по психолого-педагогическому и медико-социальному сопровождению замещающей семьи;

2.4.2. в течение 3 рабочих дней со дня проведения психолого-медико-социального обследования замещающей семьи разрабатывают план совместной деятельности по кризисному сопровождению замещающей семьи (далее – "План кризисного сопровождения");

2.4.3. в течение 3 рабочих дней со дня утверждения Плана кризисного сопровождения направляют копию указанного документа в адрес соответствующего органа опеки и попечительства;

2.4.4. участвуют в реализации Плана кризисного сопровождения в рамках компетенции.

2.4.5. по итогам реализации Плана кризисного сопровождения проводят повторное психолого-медико-социальное обследование замещающей семьи, делают выводы о результатах исполнения Плана кризисного сопровождения.

2.5. Специалист органа опеки и попечительства:

2.5.1. обеспечивает контроль за условиями жизни и воспитания подопечного в замещающей семье в соответствии с Планом осуществления органами опеки и попечительства проверки условий жизни несовершеннолетних подопечных, соблюдения опекунами или попечителями прав и законных интересов несовершеннолетних подопечных, обеспечения сохранности их имущества, а также выполнения опекунами или попечителями требований к осуществлению своих прав и исполнению своих обязанностей, утвержденными Постановлением Правительства Российской Федерации от 18.05.2009 N 423 "Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан";

2.5.2. участвует в реализации плана совместной деятельности по кризисному сопровождению замещающей семьи в рамках компетенции.

2.6. При наличии положительной динамики развития семейных взаимоотношений кризисное сопровождение прекращается. В случае отсутствия положительной динамики кризисного сопровождения специалистом по опеке и попечительству решается вопрос о продолжении кризисного сопровождения либо рассматривается вопрос об освобождении или отстранении опекуна или попечителя от исполнения своих обязанностей на заседании комиссии по охране прав детства.

### Приложение 1. СОГЛАШЕНИЕ N \_\_\_\_\_ о кризисном сопровождении замещающей семьи

Приложение 1  
к Плану организации кризисного сопровождения замещающих семей в Алтайском крае

ПРИМЕРНАЯ ФОРМА



Муниципалитет \_\_\_\_\_ Организация \_\_\_\_\_ Гражданин  
Ф.И.О. \_\_\_\_\_  
Паспорт \_\_\_\_\_  
выдан \_\_\_\_\_  
Зарегистрирован по адресу: \_\_\_\_\_  
Адрес фактического проживания: \_\_\_\_\_

серия \_\_\_\_\_ N \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » / \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. « \_\_\_\_ » / \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. « \_\_\_\_ » / \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## Приложение 2. ФОРМА ОЦЕНКИ БЛАГОПОЛУЧИЯ ПОДОПЕЧНОГО

Приложение 2  
к Порядку  
организации кризисного сопровождения  
замещающих семей в Алтайском крае

### Блок 1. Сведения, полученные от замещающих родителей

#### 1. Сведения о подопечном

Фамилия, имя, отчество \_\_\_\_\_

Возраст \_\_\_\_\_ пол: мужской, женский

Принят в семью « \_\_\_\_ » / \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. из кровной семьи, замещающей  
семьи.

детского учреждения (подчеркнуть)

Состояние здоровья:

практически здоров  имеет хронические заболевания  инвалид

Замещающие родители считают, что за время пребывания в семье  
физическое

здоровье подопечного (рост, вес, заболеваемость):

улучшилось  нормализовалось  осталось без изменений  ухудшилось

Подопечный посещает (учится) \_\_\_\_\_

Замещающие родители считают, что успехи подопечного в сфере  
образования

соответствуют его способностям:

полностью  частично  не соответствуют

Замещающие родители считают, что подопечный в образовательном  
учреждении:

не имеет проблем

имеет незначительные трудности

имеет значительные трудности

Подопечный дополнительно занимается (посещает кружки, секции и т.д.):

что \_\_\_\_\_ именно \_\_\_\_\_

с удовольствием  по настроению  с принуждением

Наиболее привлекательными качествами, особенностями  
подопечного для

замещающих родителей являются: \_\_\_\_\_

#### 2. Сведения о замещающей семье

Тип замещающей семьи:

приемная  опека (попечительство)  усыновителей  другое \_\_\_\_\_

Лица, проживающие вместе с подопечным в одном жилом помещении:

1. Замещающие родители: мать, отец

2. Другие родственники (укажите, кто именно и возраст) \_\_\_\_\_

Лица, регулярно принимающие участие в воспитании подопечного:

1. Прародители замещающих родителей

- прародители: со стороны матери: бабушка, дедушка

- прародители: со стороны отца: бабушка, дедушка

2. Кровные родители: мать, отец

3. Прародители кровных родителей

- прародители: со стороны матери: бабушка, дедушка

- прародители: со стороны отца: бабушка, дедушка

4. Другие родственники (укажите родство, кто именно) \_\_\_\_\_

#### 3. Оценка замещающими родителями бытовых условий подопечного

Подопечный имеет:

отдельную комнату  выделенное место с родителями  
 выделенное место с другими детьми  не имеет закрепленного личного места

Жилое помещение отвечает требованиям безопасности в соответствии с

возрастом подопечного:

полностью  частично  не отвечает

У подопечного имеется необходимая одежда в соответствии с полом  
и

возрастом:

для дома

для посещения образовательных учреждений

для прогулок в любое время года

для прогулок на ближайший сезон

для праздничных событий

У подопечного имеется в достаточном количестве в соответствии с полом и

возрастом:

игрушек | |    книг |    инвентаря | |    игр | |    спортивного | |    обучающих материалов

**4. Режим дня подопечного**

Есть ли дом:  1 - 2 раза |  3 - 4 раза |  5 - 6 раз

Прием пищи происходит:

в определенное время  по просьбе ребенка  в зависимости от обстоятельств

Подопечный ложится спать:

в определенное время  по просьбе ребенка  в зависимости от обстоятельств

Подопечный гуляет:

в определенное время  по просьбе ребенка  в зависимости от обстоятельств

Замещающие родители выделяют время для непосредственного общения с

подопечным:

каждый день  почти каждый день  не всегда

Укажите, как часто замещающие родители совместно с подопечным осуществляют:

Вид занятий	Почти каждый день	Раз в неделю	1 - 2 раза в месяц	1 - 2 раза в год
Чтение книг				
Просмотр телевизора				
Игры дома				
Развивающие занятия с ребенком				
Выполнение домашних заданий				
Поездки в кино				
Посещение выставок, театров, музеев				
Поездки за город (на природу)				
Экскурсии				
Выход в гости				
Выход в магазины, на рынок				
Домашние дела				
Общие увлечения (спорт, хобби)				
Посещение концертов				
Прогулки по улице				

**5. Оценка замещающими родителями взаимодействия с подопечным**

Замещающие родители в процессе общения с подопечным чаще всего чувствуют

себя:

- мать:  - отец:  - другие родственники (указать,

кто именно):

довольной  довольным  довольны  
 недовольной  недовольным  недовольны  
 уверенной  уверенным  уверены  
 спокойной  спокойным  спокойны  
 встревоженной  встревоженным  встревожены  
 напряженной  напряженным  напряжены  
 нужной  нужным  нужны  
 расслабленной  расслабленным  расслаблены  
 радостной  радостным  радостны  
 огорченной  огорченным  огорчены  
 озабоченной  озабоченным  озабочены

Замещающие родители оценивают общение с подопечным как:

- мать:  - отец:

конфликтное  конфликтное  
 доверительное  доверительное  
 формальное  формальное  
 бесконфликтное  бесконфликтное  
 интересное  интересное  
 неинтересное  неинтересное  
 на равных  на равных  
 не на равных  не на равных  
 напряженное  напряженное  
 эмоциональное  эмоциональное

Замещающие родители считают, что требования, которые они предъявляют к

подопечному:

Требования:	да	нет	частично
Последовательны и логичны			
Не вызывают разногласий у супругов			
Соответствуют его возрасту			
Соответствуют его индивидуальности			
Понятны приемному ребенку			
Примты приемному ребенку			
Выполняются приемным ребенком			

Замещающие родители испытывают наибольшие трудности в следующих сферах:

воспитания и развития подопечного:

- оздоровление
- принятие навыков опрятности и самообслуживания
- обучение  нормализация эмоционального состояния
- сформированность приемлемого поведения
- развитие интересов

Замещающие родители считают, что подопечный достиг наибольших достижений в

следующих сферах:

- оздоровление
- принятие навыков опрятности и самообслуживания
- нормализация эмоционального состояния
- обучение
- сформированность приемлемого поведения
- развитие интересов

Замещающие родители последний раз поощрили подопечного (указать конкретно)

способы):

- на текущей неделе
- вчера
- сегодня
- давно

Замещающие родители последний раз выразили неодобрение подопечному (указать конкретно)

способы):

- на текущей неделе
- вчера
- сегодня
- давно

В настоящий момент замещающих родителей больше всего беспокоит (указать конкретно):

6. Оценка замещающими родителями динамики изменений, которые произошли с

подопечным за время пребывания в замещающей семье:

- поведение:  стало лучше  стало хуже  а в чем-то хуже
- приобрел новые навыки и умения, соответствующие возрасту:  не изменилось  стало лучше  стало хуже  а в чем-то хуже

- общение с замещающими родителями:  не имеет трудностей  имеет незначительные трудности  имеет значительные трудности и проблемы

- общение с другими людьми:  не имеет трудностей  имеет незначительные трудности  имеет значительные трудности и проблемы

В целом замещающие родители развитием подопечного удовлетворены:  полностью  частично  не удовлетворены

Заполнено со слов замещающих родителей:

Замещающие родители

Специалист

Дата заполнения " " 20\_\_ г.

## Блок 2. Сведения, полученные от подопечного

1. Знания подопечного о себе, общие сведения

Знает:	да	нет
свои полные имя, фамилию, отчество		
свой возраст		
свой пол		
свою историю		
свои вредные привычки		

Считает, что он более:  часто  иногда  редко  не более

Соблюдает правила гигиены:  регулярно  почти  иногда  не соблюдает

Занимается физкультурой и спортом:  регулярно  часто  иногда  не занимается

Посещает \_\_\_\_\_ (учится):

Дополнительно \_\_\_\_\_ занимается:

Подопечный считает своим самым любимым из:  
занятий \_\_\_\_\_

еды \_\_\_\_\_

сказок \_\_\_\_\_

мультфильмов \_\_\_\_\_

фильмов \_\_\_\_\_

игр \_\_\_\_\_

одежды \_\_\_\_\_

мест \_\_\_\_\_ прогулок \_\_\_\_\_

музыкальных произведений, песен \_\_\_\_\_

## 2. Отношение подопечного к замещающей семье в целом

Подопечный относится:

- к разлуке с кровными родственниками:

положительно  считает это необходимостью  негативно

- к факту воспитания в замещающей семье:

положительно  считает это необходимостью  негативно

Подопечному в замещающей семье особенно нравится:

Подопечному в замещающей семье особенно не нравится:

Подопечный считает себя:

членом семьи  временно проживающим  обузой

Подопечный удовлетворен своим положением в замещающей семье:

полностью  частично  не удовлетворен

Подопечный считает, что за время проживания в замещающей семье его

самочувствие:

стало лучше  не изменилось  стало хуже

## 3. Оценка подопечным взаимоотношений с замещающими родителями

Подопечный называет замещающих родителей \_\_\_\_\_

В трудной ситуации подопечный обратится за помощью: \_\_\_\_\_

Подопечный считает, что замещающие родители чаще всего:

помогают ему  говорят, что нужно сделать  
 выражают сочувствие  не вникают в его проблемы

Подопечный по отношению к замещающим родителям испытывает:

к матери:	- к отцу
<input type="checkbox"/> симпатию	<input type="checkbox"/> симпатию
<input type="checkbox"/> доверие	<input type="checkbox"/> доверие
<input type="checkbox"/> привязанность	<input type="checkbox"/> привязанность
<input type="checkbox"/> безразличие	<input type="checkbox"/> безразличие
<input type="checkbox"/> негативизм	<input type="checkbox"/> негативизм
<input type="checkbox"/> враждебные чувства	<input type="checkbox"/> враждебные чувства
<input type="checkbox"/> страх	<input type="checkbox"/> страх

Подопечный считает, что за время пребывания в замещающей семье его общение

с замещающими родителями:  стало лучше  не изменилось  стало хуже

Подопечный считает, что за время пребывания в замещающей семье его общение

с \_\_\_\_\_ другими \_\_\_\_\_ членами \_\_\_\_\_ семьи: \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ стало \_\_\_\_\_ лучше \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ не \_\_\_\_\_ изменилось \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ стало \_\_\_\_\_ хуже

## 4. Сведения о взаимодействии подопечного с замещающими родителями

Чаще всего подопечный с замещающими родителями:

<input type="checkbox"/> играет	<input type="checkbox"/> занимается творчеством
<input type="checkbox"/> читает	<input type="checkbox"/> беседует
<input type="checkbox"/> занимается домашними делами	<input type="checkbox"/> делает уроки
<input type="checkbox"/> отдыхает	<input type="checkbox"/> находится в разных помещениях
<input type="checkbox"/> занимается спортом	

Подопечного обычно (в последний раз) замещающие родители хвалят за:

Свое одобрение замещающие родители выражают следующими словами и действиями

(имеется в виду, что замещающие родители при этом говорят и делают):

Подопечного обычно (в последний раз) замещающие родители ругают за:

Свое неодобрение замещающие родители выражают следующими словами и

действиями (имеется в виду, что замещающие родители при этом говорят и делают):

Подопечный считает, что требования, которые предъявляют к нему замещающие родители:

Требования:	да	нет	частично
последовательны и логичны			
не вызывают между ними разногласий			
не вызывают у него протеста			
должны выполняться			
не ограничивают его право выбора			
не ограничивают его собственного мнения			

Подопечный хотел бы изменить в своей жизни

#### 5. Социальные контакты подопечного

	часто	редко	никогда
Подопечный встречается со своими кровными родственниками:			
на их территории			
у себя дома			
разговаривает по телефону			
Подопечный встречается с родственниками замещающих родителей, живущими отдельно:			
на их территории			
у себя дома			
разговаривает по телефону			
Подопечный встречается со своими ровесниками:			
на их территории			
у себя дома			
разговаривает по телефону			

Подопечный удовлетворен своими взаимоотношениями с кровными родственниками:

полностью  частично  не удовлетворен

Подопечный удовлетворен своими отношениями с родственниками замещающих

родителей:

полностью  частично  не удовлетворен

Подопечный удовлетворен своими отношениями с друзьями:

полностью  частично  не удовлетворен

#### 6. Оценка подопечным старшего подросткового возраста перспектив своей самостоятельной жизни

Подопечный имеет представления о своем будущем:

	полностью	частично	не сформировано
- месте жительства			
- профессии			
- работе			
- сети поддержки			
Подопечный испытывает беспокойство по поводу:			
	да	нет	
- ухода из замещающей семьи			
- дальнейших взаимоотношений с родителями			
- получения образования			
- трудоустройства			
- материального благополучия			
- создания своей семьи			



Подопечный считает, что для самостоятельной жизни имеет все необходимое:

да  нет  частично

Специалист \_\_\_\_\_

Дата заполнения "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Блок 3. Данные наблюдения социального педагога во время посещения замещающей семьи**

**1. Жилые помещения и бытовые условия**

Жилые помещения соответствуют количеству проживающих в нем человек:

полностью  частично  не соответствует

Жилые помещения соответствуют санитарно-гигиеническим нормам:

полностью  частично  не соответствует

Жилые помещения отвечают требованиям безопасности в соответствии с

возрастом подопечного:

полностью  частично  не соответствует

В жилом помещении имеется вся необходимая мебель:

полностью  частично  не имеется

В жилом помещении имеются все необходимые приборы:

полностью  частично  не имеется

Подопечный в соответствии со своим возрастом имеет доступ (если в семье

отсутствует тот или иной предмет, его надо вычеркнуть):

к игрушкам  к бытовым принадлежностям  к книгам  
 к телевизору  к музыкальному центру  к телефону

**2. Внешний вид и состояние подопечного**

Подопечный выглядит:

здоровым  больным  
 ухоженным  запущенным  
 бодрым  угнетенным  
 веселым  печальным

Одежда подопечного:

опрятная  неопрятная  имеет повреждения

Одежда подопечного соответствует температурному режиму жилого помещения:

в полной мере  частично  не соответствует

Одежда подопечного соответствует его полу:

в полной мере  частично  не соответствует

Одежда подопечного соответствует его возрасту:

в полной мере  частично  не соответствует

Подопечный во время посещения:

идет на контакт  
 спокоен  соблюдает правила вежливости  
 агрессивен  владеет навыками общения со взрослыми  
 молчит  постоянно требует внимания к себе  
 избегает общения  проявляет беспокойство

**3. Состояние и поведение замещающих родителей**

Замещающие родители выглядят:

- мать:  спокойной  спокойным  
 уверенной  уверенным  
 раздражительной  раздражительным  
 озабоченной  озабоченным  
 усталой  усталым  
 безразличной  безразличным

Замещающие родители во время беседы:

- мать:   проблем  избегает общения  
- отец:   проблем  избегает общения

Замещающие родители по отношению к подопечному:

- мать:  делает замечания  одергивает  отталкивает  не реагирует на просьбы и  проявляет заботу  показывает близость отношений  
- отец:  делает замечания  одергивает  отталкивает  не реагирует на просьбы и  проявляет заботу  показывает близость отношений

Специалист \_\_\_\_\_

Дата заполнения "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

#### Блок 4. Итоговая оценка благополучия подопечного в замещающей семье

##### 1. Данные подопечного, воспитывающегося в замещающей семье

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Дата рождения, возраст \_\_\_\_\_ школа, класс \_\_\_\_\_

Место жительства \_\_\_\_\_

Копенительное заключение \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Рекомендации \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Специалисты служб сопровождения \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

#### Приложение 3. План совместной деятельности по кризисному сопровождению замещающей семьи

Приложение 3  
к Порядку  
организации кризисного сопровождения  
замещающих семей в Алтайском крае

ПРИМЕРНАЯ ФОРМА

УТВЕРЖДАЮ

\_\_\_\_\_  
(Руководитель организации для детей-сирот  
и детей, оставшихся без попечения  
родителей)  
"\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

План совместной деятельности по кризисному сопровождению замещающей семьи

##### 1. Данные подопечного, воспитывающегося в замещающей семье

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Дата рождения \_\_\_\_\_ Возраст \_\_\_\_\_

Место жительства \_\_\_\_\_

Школа, класс (ДОУ, группа) \_\_\_\_\_

Социальный статус \_\_\_\_\_

2. Проблемная ситуация \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Виды работ по сопровождению:

Социально-правовая

Психологическая

Медицинская

Коррекционно-педагогическая

##### 3. Содержание сопровождения

N	Дата	Мероприятия	Ответственные исполнители	Отметка об исполнении

С планом ознакомлены, согласны  
Опекун (попечитель), \_\_\_\_\_ приемные родители  
(подпись) \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_  
(подпись) \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_

##### 4. Результат сопровождения (наличие динамики)

положительная

частично положительная

отсутствует

отрицательная

Примечания:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. Рекомендации (по дальнейшей работе с семьей) \_\_\_\_\_