

УТВЕРЖДЁН
Приказом Комитета по об-
разованию Администра-
ции Хабаровского района №
266 от 28 декабря 2024
года

КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН
ПЕРСПЕКТИВНОГО РАЗВИТИЯ
СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
ХАБАРСКОГО РАЙОНА
на 2025-2030 гг.

СОДЕРЖАНИЕ

- I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
- II. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ КОМПЛЕКСНОГО ПЛАНА РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
- III. ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
- IV. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ, ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ И СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
- V. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
- VI. ОРГАНИЗАЦИЯ ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ

ГЛОССАРИЙ

ОВЗ	ограниченные возможности здоровья
ООГДМ	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых»
ДОО	дошкольные образовательные организации
ОДО	организации дополнительного образования
ОО	общеобразовательные организации
ЦНППМ	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников
ЦОПП	Центр опережающей профессиональной подготовки
ФГОС	федеральный государственный образовательный стандарт
НОО	начальное общее образование
ООО	основное общее образование
СОО	среднее общее образование
ФПУ	федеральный перечень учебников
ФГИС ДДО	федеральная государственная информационная система доступности дошкольного образования

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ХАБАРСКОГО РАЙОНА

Особенности муниципальной системы образования

Хабарский район расположен на северо-западе Алтайского края на границе с Новосибирской областью, в 360 км. от г. Барнаула. Численность населения 13396. Основное направление экономики – сельское хозяйство.

Образовательная сеть

В 2024 году система образования Хабарского района включает в себя 28 организаций (таблица 1.1).

Таблица 1.1 – Количество и доля организаций системы образования Хабарского района (по состоянию на 05.09.2024 год)

Организации системы образования	Количество, ед.	Доля, %
дошкольные образовательные организации-юридические лица	1	3,8
филиалы дошкольных образовательных организаций	4	15,5
структурные подразделения дошкольных и общеобразовательных организаций	6	23,1
общеобразовательные организации-юридические лица	7	26,9
филиалы общеобразовательных организаций	8	26,9
организации дополнительного образования	1	3,8
Всего учреждений юр. лиц	9	100

В 2024 году количество обучающихся/воспитанников в образовательных организациях, входящих в систему образования Хабарского района составило 2172 человек (таблица 1.2).

Таблица 1.2 – Количество и доля обучающихся/воспитанников в образовательных организациях Хабарского района (по состоянию на 05.09.2024)

Образовательные организации	Количество, чел.	Доля, %
Дошкольные образовательные организации	411	18,92
Общеобразовательные организации	1686	77,6
Организации дополнительного образования	75	3,45
Всего	2172	100,0

Ниже представлен прогноз численности обучающихся/воспитанников в образовательных организациях Хабарского района до 2034 года.

Таблица 1.3 – Прогноз численности обучающихся / воспитанников в образовательных организациях Хабарского района тыс. человек

Образовательные организации	Факт	Прогноз численности										
	2023 (31.12.2023)	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034
Дошкольные образовательные организации	432	411	411	418	418	419	419	420	420	421	421	422
Общеобразовательные организации	1676	1686	1686	1685	1690	1690	1690	1695	1695	1695	1700	1700
Дополнительное образование	55	75	100	110	120	130	140	150	160	170	180	190

Ниже представлен прогноз изменения сети образовательных организаций Хабаровского района до 2030 года.

Таблица 1.4 – Прогноз изменения сети образовательных организаций Хабаровского района до 2030 года

Образовательные организации	Факт	Прогноз численности										
	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031*	2032*	2033*	2034*
Организации, реализующие программы дошкольного образования, всего	11	11	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
из них:												
дошкольные образовательные организации-юридические лица	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
филиалы дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций	14	14	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12
структурные подразделения дошкольных и общеобразовательных организаций	6	6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Общеобразовательные организации-юридические лица	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
филиалы общеобразовательных организаций	8	8	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
организации дополнительного образования	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Всего учреждений юр. лиц	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9

По состоянию на 05.09.2024 в образовательных организациях Хабаровского района занято 228 педагогических и управленческих работников.

Количество и доля педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций Хабаровского района в разрезе уровней образования и возрастных групп представлены в таблице 1.5

Таблица 1.5 – Количество и доля педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций Хабаровского района в разрезе уровней образования и возрастных групп (по состоянию на 2024 год)

	до 30 лет	30-55 лет	55 лет и старше	Всего
Количество педагогических работников и управленческих кадров, человек, в том числе:	15	144	69	228
дошкольные образовательные организации	4	32	13	49
общеобразовательные организации	10	110	53	173
организации дополнительного образования	1	2	3	6
Доля педагогических работников и управленческих кадров, %	6,6	63,2	30,2	100,0

30,2% относится к возрастной категории «55 лет и старше». Значительная доля (23,2%) этих работников занята в общеобразовательных организациях

В таблице 1.6 приведена оценка степени обеспеченности образовательных организаций Хабаровского района педагогическими работниками в разрезе уровней образования.

Таблица 1.6 – Оценка степени обеспеченности образовательных организаций Хабаровского района педагогическими работниками в разрезе уровней образования (по состоянию на 05.09.2024)

Образовательные организации	Число ставок педагогических работников по штату, ед.	Фактически занято ставок, ед.	Численность педагогических работников, чел.	Нагрузка на 1 педагогического работника, ставки	Обеспеченность педагогическими кадрами, %*
Дошкольные образовательные организации	48,82	48,82	48	1,02	100
Общеобразовательные организации	232,56	232,56	157	1,48	68
Организации дополнительного образования	2,78	2,78	6	0,46	100

Средняя нагрузка на одного педагогического работника Хабаровского района составляет 1,48 ставки. Средняя нагрузка на учителя составляет 1,48 ставки. В 2024/25 учебном

году зарегистрировано 75 вакансий* учителей, что составляет 47 % от общего числа учителей.

Экономическое положение педагога, его заработная плата являются ключевым фактором социально-статусной позиции педагога и его удовлетворенности профессией.

Таблица 1.7 – Средняя заработная плата педагогических работников образовательных организаций Хабаровского района в разрезе уровней образования (за 2023 год)

Образовательные организации	Средняя заработная плата, руб.	Выполнение Указов Президента РФ
Дошкольные образовательные организации	38362	100%
Общеобразовательные организации	39858	100%
Организации дополнительного образования	42801	100%

В среднем заработная плата педагогических работников в Хабаровском районе составила 40340руб.

Система развития кадрового потенциала

Большое значение для муниципальной системы образования имеет развитие кадрового потенциала. С этой целью в Хабаровском районе сформированы и функционируют 26 муниципальных методических объединений по преподаваемым предметам.

В Хабаровском районе организовано непрерывное повышение педагогического мастерства педагогических работников. В 2024 году всего прошли обучение по актуальным дополнительным профессиональным программам повышения квалификации – 71 педагогов, 7 руководителей работников.

В муниципалитете проводятся семинары, конференции, методические дни с учителями-предметниками, классными руководителями, воспитателями, педагогами дополнительного образования.

В целях повышения престижа педагогической профессии в соответствии с законом Алтайского края от 05.03.2021 № 17-ЗС «О статусе педагогического работника в Алтайском крае» в Хабаровском районе предусмотрены меры, например:

компенсация расходов по оплате жилого помещения, отопления и освещения (для педагогов, работающих и проживающих в сельской местности) для 212 педагогов;

предоставление санаторно-курортного лечения за счет средств краевого бюджета – 3 педагогам;

поощрение знаком отличия «Почетный педагогический работник Алтайского края» – 0 педагогов;

Кроме этого, Хабаровский район участвует в программах поддержки педагогических работников регионального и федерального уровней, осуществляет ряд выплат из средств муниципального бюджета.

Подробная информация представлена в таблице 1.8

Таблица 1.8 – Количество педагогических работников муниципальных образовательных организаций, являющихся получателями мер поддержки федерального, регионального и муниципального уровней

Наименование мер поддержки	Размер выплат	Кол-во получателей 2021 - 2024 гг.
<i>Молодые педагоги</i>	30 000 (муниципальный уровень)	6

Некоторые меры, направленные на улучшение кадровой ситуации в образовании в муниципалитете:

Развитие механизмов прогнозирования потребности в кадрах и формирования заказа на подготовку и переподготовку кадров для системы образования муниципалитета.

Разработка мер, направленных на повышение статуса и жизненного стандарта педагогических работников в муниципалитете. Например, предоставление льготных путёвок в санатории, льготных билетов на культурные мероприятия.

Обеспечение роста профессионального мастерства работников системы образования муниципалитета. Для этого организовывается участие в модульных программах повышения квалификации, семинарах, вебинарах, стажировках.

Совершенствование мер поддержки, стимулирования и сопровождения молодых **специалистов** системы образования муниципалитета, привлечения к педагогической деятельности выпускников и студентов непедагогических профессиональных образовательных организаций и вузов.

Проведение аттестации персонала для определения соответствия сотрудника требованиям занимаемой должности, принятия решений по кадровым перемещениям, развитию персонала и оплате труда.

Таблица 1.9 – Количество обучающихся педагогических вузов и колледжей, молодых специалистов, педагогов, работающих в Хабаровском районе

Наименование мер поддержки	Размер выплат	Кол-во получателей 2021 - 2024 гг.
Стипендия им. А.П. Щекотинского обучающимся очной формы обучения педагогических организаций высшего образования, расположенных на территории Алтайского края, прошедшим длительные производственные практики в школах, испытывающих дефицит кадровой обеспеченности	7,5 тыс. руб. в месяц, продолжительность выплаты – 5 месяцев	0
Единоновременная компенсационная выплата учителям, прибывшим (переехавшим) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тыс. человек (программа «Земский учитель»)	1,0 млн. руб.	0
Единоновременная компенсационная выплата учителям в возрасте до 35 лет, трудо-	1,0 млн. руб.	0

Наименование мер поддержки	Размер выплат	Кол-во получателей 2021 - 2024 гг.
устроившимся в общеобразовательные организации Алтайского края с численностью обучающихся не более 500 человек, расположенные в сельских населенных пунктах либо рабочих поселках, либо поселках городского типа, либо городах с населением до 50 тыс. человек		
Единовременная выплата педагогическим работникам из числа выпускников образовательных организаций высшего образования, профессиональных образовательных организаций, приступившим к работе в муниципальных малокомплектных общеобразовательных организациях, филиалах общеобразовательных организаций и общеобразовательных организациях с численностью обучающихся не более 300 человек, расположенных в сельской местности, рабочих поселках Алтайского края	300 тыс. руб. выпускникам организаций высшего образования 200 тыс. руб. выпускникам профессиональных образовательных организаций	1 4
Повышение оклада молодым специалистам в первые три года работы	1 год-30% 2 год-20% 3 год-10%	6
Единовременные выплаты («подъемные») из средств муниципальных бюджетов	180 тыс. руб.	6
Иные выплаты (указать)	-	-

В целях укомплектования общеобразовательных организаций педагогическими кадрами с учетом потребностей муниципальной системы образования в среднесрочной перспективе в Хабаровском районе осуществляется целевое обучение по программам подготовки педагогических кадров. В 2024/25 учебном году договорено целевом обучении по педагогическим направлениям подготовки в организациях высшего и среднего профессионального образования с выпускниками не заключено. В целях формирования сообщества школьников, ориентированных на выбор педагогической профессии, а также повышения количества мотивированных абитуриентов для педагогических организаций высшего и среднего профессионального образования в Хабаровском районе ведется работа по открытию профильных психолого-педагогических классов.

С целью выявления, поддержки и поощрения талантливых работников сферы образования в Хабаровском районе проводятся муниципальные этапы профессиональных конкурсов: «Учитель года Алтая», «Педагогический дебют», «Воспитатель года Алтая», «Самый классный классный», др.

Кроме этого, в Хабаровском районе учрежден и проводится «Фестиваль классных руководителей». Победители и лауреаты конкурса получают денежные премии в размере 2000 из средств муниципального бюджета.

Эти и другие мероприятия в сфере кадровой политики позволили уменьшить потребность школ в учителях и увеличить показатель закрепления молодых специалистов по итогам первого года работы до 6,6%.

Развитие инфраструктуры

Благодаря реализации мероприятий национального проекта «Образование», проекта «10 инициатив Губернатора Алтайского края для развития образования», участия в федеральных и региональных программах модернизации школьных систем образования и капитального ремонта объектов образования, муниципальных программ в предыдущие годы к 2024 году достигнуты значимые результаты:

1. Отремонтировано число объектов образования, что составляет 22% от общего количества юридических лиц.
2. Проведен капитальный ремонт спортивных залов в школах.
3. Сформирована единая система, обеспечивающая устойчивое развитие и объединение ресурсов, направленных на повышение качества образования и поддержку самореализации обучающихся. В нее включены сущности национального проекта «Образование»: 7 центров «Точка роста».
4. В рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда» оснащение получили 5 образовательных объектов.
5. В рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» с 2019 года начала свое функционирование система персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Хабаровском районе, что позволило обеспечить доступность дополнительных общеобразовательных программ для детей с различными образовательными возможностями и потребностями, в том числе для одаренных детей из сельской местности, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.
6. В рамках реализации регионального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» обеспечивается деятельность советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в 14,3% общеобразовательных школах.
7. Оборудован и работает центр детских инициатив в школе.
8. В 2025 (2026-2030) году на цели строительства, реконструкции образовательных организаций, а также проведения капитального ремонта объектов, будет направлено 5000,0 тыс. рублей (из них 0 % – за счет консолидированного муниципального бюджета).

В целях обеспечения кадрами МОУО проводится работа по привлечению молодых специалистов.

Информация о формировании кадрового резерва

Таблица 1.10 – кадровый резерв руководителей МОУО, директоров образовательных организаций Хабаровского района

№	Наименование номенклатуры, в соответствии с которой формиру-	Наименование управленческих должностей, которые входят в номенклатуру (из числа должностей	Источники формирования кадрового резерва в соответствии с принятыми нормативными правовыми и (или) нормативно-методическими документами	Численность кадрового резерва (по состоянию на 05.09.2024	Общее количество кандидатов на включение	Установленная периодичность формирования (обновления)	Установленный срок нахождения участников в кадровом резерве (ед., лет)
----------	---	---	--	--	---	--	---

	ется кад- ровый ре- зerv	в органе местного самоуправ- ления; в об- разователь- ной органи- зации)	Наи ме- нова- ние долж- но- сти	Наимено- вание сферы деятель- ности (органы местного само- управле- ние; обра- зователь- ные или иные ор- ганизаци- он, иное)		в кад- ровый резerv (за 2024 кален- дар- ный год)	кадро- вого ре- зерва (еже- годно, один раз в два года и т.д.)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Номенкла- тура руко- водителя органа местного самоуправ- ления в сфере об- разования	Председа- тель	пред- седа- тель	Орган местного само- управле- ния	1	1	еже- годно	год
2.	Номенкла- тура руко- водителя образова- тельной организаци- и	Директор	Ди- рек- тор	образова- тельные организа- ции	7	7	еже- годно	год
3.	Иное							

Таблица 1.11 – Сведения о количественной потребности в кадровом резерве руководителей в сфере образования Хабаровского района

№	Наименование номенклатуры, в соответствии с которой формируется кадровый резерв	Наименование управленческих должностей, которые входят в номенклатуру	Общее количество управленческих должностей для замещения, ед. (по состоянию на 05.09.2024)	Объем текущей кадровой потребности по управленческой должности, ед. (по состоянию на 05.09.2024)	Прогнозируемый объем кадровой потребности по управленческой должности, ед. (по состоянию на 05.09.2025 и далее по годам)	Наличие (отсутствие) установленной численности лиц, планируемых для включения в кадровый резерв (да / нет, если да – указать количество)	Реквизиты и наименование нормативного правового документа, регламентирующего численность лиц, планируемых для включения в кадровый резерв	Срок нахождения участников в кадровом резерве (ед., лет)
1	2	3	4	5	6	7	8	10
1.	Номенклатура руководителя органа местного самоуправления в сфере образования	председатель	1	0	0	нет		
2.	Номенклатура руководителя образовательной организации	Директор	7	1	1	нет		
3.	Иное							

На развитие муниципальной системы образования ежегодно предусмотрено 40148,1 тыс. руб. средств муниципального бюджета

Таблица 1.12 – динамика доли муниципального бюджета по отрасли образование Хабаровского района

Направление расходов	Факт	Объем финансирования, тыс. рублей							
	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	
Например, предметные кабинеты и т.п.*	36141,9	40148,1	21601,6	21601,6	21601,6	21601,6	21601,6	21601,6	

Всего	36141, 9	40148, 1	21601, 6	21601, 6	21601, 6	21601, 6	21601, 6	21601, 6	
--------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	--

*Материально-техническое оснащение кабинетов по учебным предметам «ОБЗР» и «Труд (Технология)»;

Техническое обследование зданий образовательных организаций, требующих капитального ремонта до разработки ПСД;

Ремонт/оборудование спортзалов школ, а также плоскостных спортивных сооружений;

Приоритизация подготовки школьников по предметам естественно-научного цикла (в т.ч. приобретение нового оборудования и поддержание функционирования существующего, приобретенного ранее в рамках НП «Образование»);

Обновление школьных актов залов, библиотек, центров детских инициатив, школьных музеев, кабинетов для дополнительного образования детей;

Обновление материально-технической базы школьных театров, медиацентров, школьных творческих и волонтерских центров и мастерских;

Обновление материально-технической базы школьных спортивных клубов;

Приобретение средств обучения и учебного оборудования, средств вычислительной компьютерной техники и т.п.;

Софинансирование капитальных ремонтов;

Организация летнего отдыха и оздоровления;

Приобретение учебников;

Реализация мероприятий по развитию детского движения (Движение первых, Орлята России, Юнармия);

Поддержка одаренных детей;

Меры поддержки педагогов;

Организация питания

и др. направления расходов за счет средств муниципального бюджета

Эффективность деятельности муниципальной системы образования оценивается Министерством просвещения в соответствии с методологией мотивирующего мониторинга деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования.

Таблица 1.13 – меры по достижению показателей муниципального мотивирующего мониторинга Хабаровского района

Итоговый балл муниципалитета, 2023 год	Наименование показателя (весь перечень)	Балл муниципалитета по каждому показателю 2023 год	Дефицитные позиции (выбрать из общего перечня показателей, графы 1)	Меры по улучшению (по выявленным дефицитам из графы 3)
70,8	1	2	3	4
	Доля фонда оплаты труда педагогических работников в общем фонде оплаты труда работников организаций, осуществляющих	64,3		

	образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, %			
	Доля фонда оплаты труда руководителей работников в общем фонде оплаты труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, %	7,3		
	Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного работника, человек	5,6		
	Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 8 лет, %	100		
	Численность педагогических работников в расчете на одного руководителя образовательных организаций, человек	10,9		
	Доля общеобразовательных ор-	100		

	ганизаций, имеющих школьный театр, в общем числе муниципальных общеобразовательных организаций, %			
	Доля общеобразовательных организаций, имеющих школьный музей, в общем числе муниципальных общеобразовательных организаций, %	42,9		
	Доля общеобразовательных организаций, имеющих школьный спортивный клуб, в общем числе муниципальных общеобразовательных организаций, %	100		
	Доля общеобразовательных организаций, прошедших самодиагностику в рамках проекта "Школа Минпросвещения России", в общем числе муниципальных общеобразовательных организаций, % (с 4 квартала 2023 г.)	100		
	Доля зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе	24		

	зданий муниципальных общеобразовательных организаций, %			
	Доля общеобразовательных организаций, в которых функционируют группы продленного дня, в общем числе муниципальных общеобразовательных организаций, %	14,3		
	Доля обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе, в муниципальных общеобразовательных организациях, %	100		
	Использование лабораторного оборудования, %	57,1		
	Использование компьютеров, %	28,6		
	Уровень объективности оценки образовательных результатов, %	95,9		
	Достижение минимального уровня подготовки, %	75,6		
	Достижение высокого	3,4		

	уровня подго- товки, %			
	Функциональ- ная грамот- ность, %	47,2		
	Качество веде- ния региональ- ных информа- ционных си- стем доступно- сти дошколь- ного образова- ния, баллы	100		
	Доля обучаю- щихся общеоб- разовательных организаций принявших участие в соци- ально-психоло- гическом тести- ровании на вы- явление рисков употребления наркотических средств и пси- хотропных ве- ществ, в общей численности обучающихся муниципаль- ных общеобра- зовательных организаций, которые могли принять уча- стие в данном тестировании, %	78,6		
	Доля общеоб- разовательных организаций, обучающиеся которых при- няли участие в социально-пси- хологическом тестировании на выявление рисков упо- требления наркотических	100		

	средств и психотропных веществ, в общем числе муниципальных общеобразовательных организаций, %			
	Доля слушателей, прошедших итоговую диагностику модульного курса повышения квалификации "Школа современного учителя", в общей численности слушателей, заявленных на курс от муниципального образования, %	80		

* Распоряжение Минпросвещения России от 07.08.2023 N P-170
«Об утверждении Методологии мотивирующего мониторинга деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования»

Эффективность деятельности Хабаровского района по профилактике преступлений и правонарушений несовершеннолетних

Муниципальная система профилактики правонарушений несовершеннолетних, защите прав детей координируется работой КДНиЗП, в состав которой входят руководители учреждений профилактики. Работа КДНиЗП проводится в соответствии с планом работы на год, заседания проводятся не менее двух раз в месяц.

Таблица 1.14 – оценка эффективности деятельности Хабаровского района по профилактике преступлений и правонарушений несовершеннолетних

Наименование задачи	Наименование показателя	Значение
Оценка ситуации по совершению несовершеннолетними преступлений, эффективности ранней профилактической работы	1	2
	Доля несовершеннолетних, совершивших преступления, в общей численности несовершеннолетних, проживающих в муниципалитете	0,26
	Доля несовершеннолетних, совершивших общественно-опасные деяния, в общей численности несовершеннолетних, проживающих в муниципалитете	0,13

Оценка ситуации по совершению несовершеннолетними административных правонарушений	Доля несовершеннолетних, совершивших административные правонарушения, правонарушения до достижения возраста адм. ответственности в общей численности несовершеннолетних, проживающих в муниципалитете	0,3
Оценка ситуации по нахождению несовершеннолетних на всех видах профилактических учетов	Доля несовершеннолетних, состоящих на всех видах профилактического учета в общей численности несовершеннолетних	1,8
Оценка эффективности межведомственной профилактической работы по индивидуальной профилактической работе	Доля несовершеннолетних, которые сняты с профилактического учета в подразделениях по делам несовершеннолетних в связи с положительной динамикой проведения индивидуальной профилактической работы, в общем количестве несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете	30,7
Оценка эффективности межведомственной профилактической работы	Доля несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в подразделениях по делам несовершеннолетних, совершивших преступления, правонарушения, антиобщественные действия в период проведения с ними индивидуальной профилактической работы, от общего числа несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в подразделениях по делам несовершеннолетних	9,0
Оценка эффективности индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, состоящими на внутришкольном учете	Доля несовершеннолетних, которые сняты с внутришкольного профилактического учета в связи с положительной динамикой проведения индивидуальной профилактической работы, в общем количестве несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете	16,6

Планируемые меры по улучшению эффективности деятельности Хабаровского района по профилактике преступлений и правонарушений несовершеннолетних

Организация работы с детьми, находящимися в СОП, детьми с ограниченными возможностями здоровья

Наименование показателя	Значение
1	2
Доля детей, находящихся в СОП, охваченных деятельностью «Движения первых» в общей численности детей, находящихся в СОП	0
Доля детей с ОВЗ, охваченных летним отдыхом и оздоровлением в общей численности детей с ОВЗ	12,7
И др.	

Деятельность Хабаровского района по внедрению ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум»

Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» – проект нацпроекта «Образование», направленный на создание к 2024 году в **образовательных** организациях современной и доступной **цифровой образовательной среды (ЦОС)**, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, создания федеральной **цифровой** платформы.

За счёт мероприятий проекта к концу 2024 года будут достигнуты следующие основные результаты и показатели:

- 5 образовательных организаций, оснащенных оборудованием для внедрения цифровой образовательной среды;
- Создан центр цифрового образования детей «ИТ-КУБ»;
- 257 педагогов, подключенных к платформе цифровой образовательной среды (45% педагогов из не менее чем 30% школ) будут использовать сервисы федеральной информационно–сервисной платформы цифровой образовательной среды;
- 90% образовательных организаций, начального общего, основного общего и среднего общего образования, оснащены компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением.

Таблица 1.15 – оценка эффективности деятельности Хабаровского района по внедрению ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум»

№ п/п	Наименование показателя	Факт	Прогноз						
		2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
1	Доля обучающихся, использующих ФГИС «Моя школа» (% от общего числа)	1.3%	40%	80%	100%	100%	100%	100%	100%
2	Доля педагогических работников, использующих ФГИС «Моя школа» (% от общего числа)	30%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
3	Доля образовательных организаций, использующих ФГИС «Моя школа» (% от общего числа)	57.1%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

4	Доля обучающихся, использующих ИКОП «Сферум» (% от общего числа)	8.83%	60%	80%	90%	90%	90%	100%	100%
5	Доля педагогических работников, использующих ИКОП «Сферум» (% от общего числа)	59.48%	80%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
6	Доля образовательных организаций, использующих ИКОП «Сферум» (% от общего числа)	85.7%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

II. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ КОМПЛЕКСНОГО ПЛАНА ПЕРСПЕКТИВНОГО РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ХАБАРСКОГО РАЙОНА

Целью КОМПЛЕКСНОГО ПЛАНА ПЕРСПЕКТИВНОГО РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ХАБАРСКОГО РАЙОНА является укрепление суверенитета российской системы образования, обеспечение единства образовательного пространства в Хабаровском районе, развитие доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности.

Задачи:

1. Достижение целевых показателей, определенных п. 3 Указа Президента от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»:

создание к 2030 году условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей;

увеличение к 2030 году доли молодых людей, участвующих в проектах и программах, направленных на профессиональное, личностное развитие и патриотическое воспитание, не менее чем до 75 процентов;

увеличение к 2030 году доли молодых людей, верящих в возможности самореализации в России, не менее чем до 85 процентов;

увеличение к 2026 году доли молодых людей, вовлеченных в добровольческую и общественную деятельность, не менее чем до 45 процентов;

обеспечение к 2030 году функционирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи, основанной на принципах ответственности, справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию 100 процентов обучающихся;

формирование к 2030 году современной системы профессионального развития педагогических работников для всех уровней образования, предусматривающей ежегодное дополнительное профессиональное образование на основе актуализированных профессиональных стандартов не менее чем 10 процентов педагогических работников на базе ведущих образовательных организаций высшего образования и научных организаций.

2. Реализация мероприятий по исполнению пунктов 2, 4, 5 Перечня поручений по реализации Послания Президента Федеральному Собранию (утв. Президентом Российской Федерации 30.03.2024 № Пр-616):

обеспечение капитального ремонта на условиях софинансирования из средств консолидированного краевого бюджета начиная с 2025 года ДОО;

обновление инфраструктуры ОО, предназначенной для занятий физической культурой и спортом, актовых залов, библиотек, кабинетов для организации воспитательной работы и дополнительного образования детей, создание школьных творческих и волонтерских центров, художественных мастерских, материально-техническое оснащение кабинетов для реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования по учебным предметам «Основы безопасности и защиты Родины», «Труд (Технология)»;

обновление внутришкольного пространства в целях создания комфортных условий для пребывания обучающихся.

III. ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Описание сети дошкольных образовательных организаций

В 2024 году сеть образовательных организаций Хабаровского района осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, включает в себя 11 организаций, из них 1 юридическое лицо, в том числе 0 негосударственных, имеющих лицензию на право ведения образовательной деятельности по программам дошкольного образования, 4 филиала, 6 структурных подразделений дошкольных и общеобразовательных организаций, 0 индивидуальных предпринимателей, оказывающих присмотр и уход за детьми дошкольного возраста (таблица 3.1).

Таблица 3.1 – Количество и доля организаций Хабаровского района осуществляющих деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми (по состоянию на 05.04.2024)

Организации для детей дошкольного возраста	Количество, ед.	Доля, %
муниципальные организации-юридические лица	1	9,1
филиалы	4	36,4
структурные подразделения дошкольных и общеобразовательных организаций	6	54,5
частные организации, имеющее право на ведение образовательной деятельности по программам дошкольного образования	0	0
индивидуальные предприниматели (присмотр и уход)	0	0
Всего	11	100,0

В Хабаровском районе представлены разные формы получения дошкольного образования, присмотра и ухода, в том числе, консультационные центры, группы кратковременного пребывания.

По состоянию на 05.09.2024 процент охвата альтернативными формами реализации образовательных программ дошкольного образования и/(или) услуг по присмотру и уходу

за детьми от общей численности детей в возрасте от 2 месяцев до 8 лет, получающих дошкольное образование и/(или) услуги по присмотру и уходу составил – 0,96% (данные ФГИС ДДО).

На базе ОО функционируют 3 консультационных центра, оказывающих консультативно-методическую поддержку родителям, воспитывающим детей дошкольного возраста, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов

Контингент воспитанников дошкольных образовательных организаций

В 2024 году в организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования и/(или) услуги по присмотру и уходу за детьми, количество воспитанников по Хабаровскому району составило 411 чел. (таблица 3.2).

Таблица 3.2 – Количество и доля воспитанников в дошкольных образовательных организациях*Хабарского районапо состоянию на 05.09.2024)

Организации для детей дошкольного возраста	Количество, чело.	Доля, %
муниципальные организации	411	100,0
лицензированные частные дошкольные образовательные организации	0	0
индивидуальные предприниматели (присмотр и уход)	0	0
Всего	411	100,0

* численность детей на 05.09.2024 по данным ФГИС ДДО

В 11 ДООХабарского районаобучаются 411чел. или 100 % от общего количества воспитанников в ДОО Хабаровского района.

В таблице 3.3 представлен прогноз численности воспитанников в муниципальных ДОО Хабаровского района.

Таблица 3.3 – Прогноз численности воспитанников в ДОО Хабаровского района

	Факт	Прогноз численности										
	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034
Муниципальные ДОО	432	411	411	418	418	419	419	420	420	421	421	422

В целом по ДОО прогнозируется количественное увеличение контингента обучающихся на анализируемом временном интервале.

С учетом динамики демографических и миграционных характеристик и по результатам проведенного мониторинга не выявлены населенные пункты, в которых наблюдается потребность в дошкольном образовании для детей в возрасте до 3 лет и в возрасте от 3 до 7 лет.

Анализ кадровой ситуации в дошкольных образовательных организациях

По состоянию на 05.09.2024 в ДОО Хабаровского района занято48педагогических работников (таблица 3.4).

Таблица 3.4 – Количество и доля педагогических работников ДООХабарского района в разрезе возрастных групп (по состоянию на 05.09.2024)

	до 30 лет	30-55 лет	55 лет и старше	Всего
Количество педагогических работников, человек	4	31	13	48
Доля педагогических работников, от общей численности педагогических работников, %	8,3	64,6	27,1	100,0

27,1% педагогических работников относятся к возрастной категории «55 лет и старше», из них доля воспитателей в возрасте старше 65 лет – 0 %.

14,6% педагогических работников муниципальных ДОО Хабаровского района имеют высшее образование (из них 14,6% – педагогическое), и 85,4% – среднее профессиональное образование (из них 85,4% – педагогическое).

В таблице 3.5 приведены характеристики степени обеспеченности ДОО Хабаровского района педагогическими работниками.

Таблица 3.5 – Оценка степени обеспеченности муниципальных дошкольных образовательных организациях Алтайского края педагогическими работниками (по состоянию на 05.09.2024)

	Число ставок педагогических работников по штату, ед.	Фактически занято, ед.	Численность педагогических работников, чел.	Нагрузка на одного педагогического работника, ставки	Обеспеченность педагогическими кадрами, %*
ДОО	48,82	48,82	48	1,02	100

Нагрузка на одного педагогического работника в муниципальных дошкольных образовательных организациях Хабаровского района зафиксирована на уровне 1,02 ставки. В целом обеспеченность педагогическими кадрами в муниципальных дошкольных образовательных организациях Хабаровского района составляет 100%.

В связи с увеличением численности воспитанников ДОО на среднесрочный период (до 2030 года) прогнозируется увеличение количества воспитанников, приходящихся на 1 педагогического работника ДОО.

С учетом изменения демографической ситуации в Хабаровском районе сформирована «дорожная карта», включающая в себя ряд мероприятий по оптимизации работы муниципальных дошкольных образовательных организаций и корректировке штатной численности педагогических работников.

В целях повышения профессионального уровня педагогических работников ДОО в 2025-2030 годы будет сформирована муниципальная дорожная карта профессионального развития педагогов ДОО, реализованы мероприятия по обучению и переподготовке кадров на базе АИРО, ЦНППМ, АлтГПУ, педагогических колледжей. Также все ДОО зарегистрированы на платформе «Работа в России» для закрытия вакансий и заключения целевых договоров.

Доступность дошкольных образовательных организаций

С целью обеспечения 100 % доступности дошкольного образования в Хабаровском районе на протяжении нескольких лет проводятся системные мероприятия по созданию дополнительных мест для детей дошкольного возраста, в том числе для детей в возрасте до 3 лет (открытие разновозрастных групп и групп кратковременного пребывания детей).

По данным ФГМС ДДО:

доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет в Хабаровском районе составляет 100%;

доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет составляет 100%.

Численность детей, не обеспеченных местом в детских садах с желаемой датой зачисления 1 сентября текущего учебного года (актуальная очередь), составляет 0 человек.

Численность детей с ОВЗ и детей-инвалидов, посещающих ДОО, – 1 ребёнок, что составляет 0,24 % от общего количества детей, получающих дошкольное образование; 0 детей посещают ДОО в рамках инклюзивного образования 0% от общего количества детей, получающих дошкольное образование.

Вместе с тем, численность детей, поставленных на учет для предоставления места в ДОО, нуждающихся в предоставлении места на новый учебный год и таким местом не обеспеченных, составляет 0 чел., в том числе в возрасте от 3 до 7 лет – 0 чел. (отложенный спрос). Имеющаяся потребность закрыта в полном объеме.

Анализ материально-технического состояния дошкольных образовательных организаций

В период с 2019 по 2024 годы в рамках национального проекта «Демография» и КАИП произведен капитальный ремонт в 1 ДОО.

Поданы заявки для включения в программу КАИП в отношении 2 объектов.

Материально-техническая база капитально отремонтированного ДОО оснащена средствами обучения и воспитания за счет средств консолидированного бюджета (с выделением средств муниципального бюджета) в соответствии с требованиями ФГОС ДО, санитарных правил и нормативов, ФОП дошкольного образования.

В рамках улучшения материально-технической базы в ДОО Хабаровского района на постоянной основе проводится мониторинг инфраструктуры и выявление потребностей в комплектовании новым учебным оборудованием и учебно-методическими материалами.

По результатам проведенного мониторинга потребность в обновлении технологического оборудования необходимо в 11 дошкольных образовательных организациях, что составляет 100 % от их общего количества.

На оснащение ДОО необходимым оборудованием в 2025-2030 гг. из средств муниципального бюджета запланировано 1150,0 тыс. руб.

Характеристика системы воспитания в дошкольном образовании

При проектировании воспитательной деятельности в ДОО учитывается, что воспитание является общенациональным стратегическим приоритетом, основная цель которого – гармоничное развитие и социализация личности на основе традиционных духовно-нравственных ценностей российского общества.

В Хабаровском районе создано муниципальное методическое объединение педагогов по вопросам воспитания. Содержание воспитательной работы ДОО определяется федеральной рабочей программой воспитания ФОП ДО.

Работа ведется по всем направлениям программы воспитания, например: патристическому, познавательному, трудовому, социальному, этико-эстетическому.

Во всех организациях обновляется предметно-пространственная среда, которая от-

ражает ценности, заложенные в программу воспитания. В холлах и группах спроектированы отдельные образовательные пространства патриотического воспитания, включающие дидактические стенды с актуальной картой России, с картой Алтайского края, с портретами Президента и Губернатора, с изображением гербов и флагов России и Алтайского края.

Важнейшим условием эффективности воспитания является традиции образовательной организации, разделяемые всеми участниками образовательных отношений. Каждая ДОО развивает свой воспитательный потенциал посредством учета регионального и муниципального контекстов, следования принципам ценностного единства и сотрудничества во взаимодействии с родителями (законными представителями). В учреждениях созданы различные музейные экспозиции: музейные комнаты, уголки боевой и воинской славы. Назначение музейных экспозиций – патриотическое воспитание дошкольников, воспитание любви к родной природе, родному дому и семье, истории и культуре своей страны, малой родине.

Главными направлениями развития муниципальной системы воспитания дошкольного образования являются сохранение доступности дошкольного образования, реализация региональной системы воспитания на основе исторических традиций российского общества и социокультурного опыта Хабарского района Алтайского края.

По совокупности муниципальных дошкольных образовательных организаций Хабарского района по состоянию на 2024 год зафиксированы высокие уровни достижения запланированных результатов по следующим направлениям (мероприятиям):

1) Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров:

1.1) Значение показателя «Доля педагогических работников и управленческих кадров новых и капитально отремонтированных дошкольных образовательных организаций, повысивших свою квалификацию на базе АИРО, ЦНППМ, педагогических вузов» составляет 70%.

2) Оснащение образовательных организаций средствами обучения и воспитания:

2.1) Значение показателя «Доля капитально отремонтированных дошкольных образовательных организаций за счет средств федерального бюджета, оснащенных средствами обучения и воспитания за счет средств регионального бюджета» составляет 9,1%.

По результатам проведенного мониторинга выявлены факторы (дефициты), сдерживающие прогрессивное развитие сферы дошкольного образования по следующим направлениям (мероприятиям):

1) Выявлен дефицит узких специалистов (педагоги дополнительного образования, логопеды, дефектологи, педагоги-психологи, др.).

2) Выявлены дефициты в оснащении дошкольных образовательных организаций современным оборудованием и средствами воспитания, в т. лабораторным оборудованием. Запланированы мероприятия по дооснащению ДОО современным оборудованием и средствами воспитания, в т. лабораторным оборудованием.

4) Определено количество муниципальных дошкольных образовательных организаций, в которых требуется проведение капитального ремонта. Запланировано проведение капитальных ремонтов на данных объектах, а также мероприятия по созданию новых мест в дошкольных образовательных организациях посредством:

капитального ремонта детских садов в селах Хабары, Новоильинка.

5) Определено село, в котором требуется строительство детского сада. Запланировано в рамках КАИП.

ПЛАНИРУЕМЫЕ К РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЯ *(с учетом заданных показателей)*

Цель: обеспечение единства регионального и муниципального образовательного пространства, доступности качественного дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения.

Задачи:

обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;

объединение обучения и воспитания в единый образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

С учетом выявленных факторов (дефицитов), сдерживающих прогрессивное развитие региональной системы образования по направлению «Дошкольное образование», определен перечень мероприятий, установлены целевые показатели и значения целевых индикаторов на 2025-2034 годы (таблица 3.6).

Таблица 3.6 – Планируемые к реализации мероприятия, целевые показатели и значения целевых индикаторов

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. из м.	Целевые индикаторы на 2025-2034 гг.									
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год	2031 год	2032 год	2033 год	2034 год
3.6.1 .	Реализация мероприятий по переподготовке кадров с целью закрытия вакансий узких специалистов за счет муниципальных бюджетов	Количество слушателей, ежегодно прошедших профессиональную переподготовку на базе АИРО, ЦНППМ, организаций высшего образования и профессиональных образовательных организаций	ед.	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
3.6.2 .	Оснащение ДОО средствами обучения и воспитания за счет средств консолидированного	Доля ДОО, оснащенных современным оборудованием и средствами	%	50	70	80	80	90	100	100	100	100	100

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. из м.	Целевые индикаторы на 2025-2034 гг.									
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год	2031 год	2032 год	2033 год	2034 год
	бюджета (с выделением средств муниципального бюджета) и внебюджетных средств	воспитания, в т.ч. лабораторным оборудованием											
3.6.3 .	Оснащение медицинских кабинетов ДОО за счет средств консолидированного бюджета (с выделением средств муниципального бюджета) и внебюджетных средств	Доля оснащенных медицинских кабинетов (ежегодно)	%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3.6.4 .	Текущий ремонт ДОО за счет средств муниципального бюджета	Количество ДОО, отремонтированных за счет средств муниципального бюджета	ед.	2	3	3	4	4	5	5	5	5	5
3.6.5	Строительство ДОО за счет средств муниципального бюджета	Количество ДОО, построенных за счет средств муниципального бюджета	ед.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3.6.6	Строительство ДОО за счет средств регионального бюджета	Количество ДОО, построенных за счет средств регионального бюджета	ед.	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0
3.6.7	Доступность дошкольного образования	Обеспечение доступности дошкольного	%	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. из м.	Целевые индикаторы на 2025-2034 гг.									
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год	2031 год	2032 год	2033 год	2034 год
	для детей в возрасте от 2 мес. до 7 лет	образования для каждого ребенка в возрасте от 2 мес. до 7 лет на базе ФГОС ДО											
3.6.8	Соотношение числа воспитанников в расчете на одного педагогического работника	Нагрузка на педагогических работников (количество воспитанников на одного педагогического работника)	чел	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
3.6.9	Обследование технического состояния зданий, требующих разработки ПСД*	Количество зданий, прошедших обследование от общего количества зданий, требующих разработки ПСД	%	47,8	56,5	65	73,9	82,6	91,3	100	100	100	100

IV. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ, ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ И СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Описание сети общеобразовательных организаций

В 2024 году сеть ОО Хабаровского района включает в себя 11 (юридические лица) (таблица 4.1).

Таблица 4.1 – Количество и доля общеобразовательных организаций Хабаровского района (по состоянию 05.09.2024)

Общеобразовательные организации	Количество, ед.	Доля, %
муниципальные организации-юридические лица	7	46,7
филиалы муниципальных общеобразовательных организаций	8	53,3
частные организации	0	0
Всего	15	100,0

Количество муниципальных общеобразовательных организаций-юридических лиц, входящих в отрасль образование, финансируемых из консолидированного регионального и муниципального бюджетов, составляет 7.

Ключевая проблема инфраструктуры общего образования заключается в наличии большого числа малокомплектных школ, в которых по объективным причинам сложно создать все необходимые условия для качественной реализации ФГОС, внедрения новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс.

В Хабаровском районе создана инфраструктура, обеспечивающая выявление и сопровождение одаренных детей, сформирована единая система, обеспечивающая устойчивое развитие и объединение ресурсов, направленных на повышение качества образования и поддержку самореализации обучающихся. Обеспечено вовлечение одаренных детей в сущности национального проекта «Образование»: центры «Точка роста», учреждения культуры, спорта.

Контингент обучающихся общеобразовательных организаций

В 2024 году количество обучающихся в ОО Хабаровского района составило 1686 человек (таблица 4.2).

Таблица 4.2 – Количество и доля обучающихся в ОО Хабаровского района (по состоянию на 05.09.2024)

Общеобразовательные организации	Количество, чел.	Доля, %
муниципальные организации	1686	100,0
частные организации	0	0
Всего	1685	100,0

В 14 муниципальных образовательных организациях обучаются 1686 человек.

В таблице 4.3 представлен приблизительный прогноз численности обучающихся в муниципальных и государственных ОО Хабаровского района

Таблица 4.3 – Прогноз численности обучающихся в муниципальных и общеобразовательных организациях Хабаровского района (по состоянию на 05.09.2024), тыс. человек

	Факт							
	2023/2024 уч. год	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Общеобразовательные организации	1676	1686	1686	1690	1690	1690	1700	1700

В целом по ОО прогнозируется количественное увеличение контингента обучающихся на анализируемом временном интервале.

Вместе с тем, с учетом динамики демографических и миграционных характеристик и по результатам проведенного мониторинга не выявлены населенные пункты, в которых наблюдается дефицит мест в муниципальных общеобразовательных организациях (таблица 4.4).

Таблица 4.4 – Муниципальные учреждения Хабаровского района, в которых осуществляется обучение в 2 смены (по состоянию на 05.09.2024)

№ п/п	Наименование	Всего школ (юридических лиц)	Фактическое число обучающихся, чел.	Кол-во школ (юридических лиц), работающих в 2 смены	Кол-во обучающихся, занимающихся во 2 смену (человек)
1	Хабарский район	7	1686	0	0

Суммарный дефицит мест в ОО оценочно составляет 0.

Анализ кадровой ситуации в общеобразовательных организациях

По состоянию на 20.09.2024 в муниципальных ОО занято 173 педагогических работников (таблица 4.5), из них 157 -учителя.

Таблица 4.5 – Количество и доля педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций Хабаровского района, в разрезе возрастных групп (по состоянию на 05.09.2024)

	до 30 лет	30-55 лет	55 лет и старше	Всего
Количество педагогических работников, человек	10	94	53	157
Доля педагогических работников, в общей численности педагогических работников, %	6,4	59,8	33,8	100,0

33,8% сотрудников относятся к возрастной категории «55 лет и старше».

70,7% педагогических работников муниципальных ОО имеют высшее образование (из них 70,7% – педагогическое), и 29,3% – среднее профессиональное образование (из них 29,3% – педагогическое).

В таблице 4.6 приведены характеристики степени обеспеченности муниципальных ОО педагогическими работниками.

Таблица 4.6 – Оценка степени обеспеченности муниципальных общеобразовательных организаций Хабаровского района педагогическими работниками (по состоянию на 20.09.2024)

	Число ставок педагогических работников по штату, ед.	Фактически занято, ед.	Численность педагогических работников, чел.	Нагрузка на одного педагогического работника, ставки	Обеспеченность педагогическими кадрами, %*
Общеобразовательные организации	232,56	232,56	157	1,48	68

В целом обеспеченность педагогическими кадрами в общеобразовательных организациях Хабаровского района составляет 68%.

Нагрузка на одного учителя в муниципальных ОО зафиксирована на уровне 1,48 ставки.

Доступность образовательных организаций, в том числе транспортная

В Хабаровском районе обеспечена 100 % транспортная доступность, осуществляется подвоз 162 детей (100% от потребности) из населенных пунктов. На маршрутах задействовано 13 школьных автобусов.

Школ, работающих в три смены, нет, риск их формирования отсутствует.

В Хабаровском районе 100% школьников обучается только в первую смену. Это позволяет существенно повысить доступность внеурочной деятельности и дополнительного образования детей, расширяет возможности обучающихся для посещения детских библиотек, музеев, культурных центров, театров, занятий спортом, туризмом.

Учебный процесс в две смены не организован.

Ежегодно увеличивается доля детей с ОВЗ. Ежегодно в Хабаровском районе создаются условия для обучающихся с ОВЗ. Всего обучается 81 ребенок.

Все ОО Хабаровского района реализуют обновленные ФГОС НОО, ООО, СОО, ФООП.

С 2022/2023 учебного года 100 % школьникам на уровне среднего общего образования обеспечена возможность обучения по профильным программам, 100% из них обучаются по выбранному профилю.

Анализ результатов ЕГЭ – в 2023-2024 году показывает, что выпускники текущего года по сравнению с прошлыми, чаще стали выбирать предметы технической направленности. Вместе с тем динамика выбора предметов гуманитарной направленности стабильна. Ученики всё так же выбирают в качестве дополнительных предметов: обществознание и историю. Увеличилось количество выпускников, выбирающих для сдачи профильную математику. В 2024 году все выпускники, выбравшие данный предмет успешно его сдали.

Анализ данных по выбору выпускниками ЕГЭ по математике профильной и физике за 2020–2024 годы показывает, что доля участников ЕГЭ по этим предметам увеличивается, а по химии и биологии сохраняется. Динамика результатов сопоставима со средними показателями по Алтайскому краю. Вместе с тем, стоит отметить, что результаты ЕГЭ, текущего года выше прошлогодних на 0,71 по физике, но ниже на 0,14 по биологии. Увеличилось количество высокобалльных работ.

Особую значимость для повышения качества образования имеет проект «Школа Минпросвещения России», в рамках реализации которого в 100% школ Хабаровского района сформированы школьные команды, разработаны программы развития. В июне 2024 года

100 % школ прошли автоматизированную самодиагностику по показателям проекта, по итогам которой будут приняты управленческие решения.

В Хабаровском районе ведется системная работа со школами, устойчиво демонстрирующими низкие образовательные результаты (далее – ШНОР). По итогам оценочных процедур 2024 года 5 школ (71 %) вошли в список таких школ. Проведен анализ их деятельности, по результатам которого выявляются и устраняются факторы риска и ресурсные дефициты в учреждении, масштабируются лучшие педагогические практики, нацеленные на профилактику учебной неуспешности.

С целью оказания адресной организационно-методической помощи педагогическим и руководящим работникам в Хабаровском районе создана муниципальная дорожная карта, направленных на поддержку школ, вошедших в число ШНОР. Специалисты осуществляют консультирование педагогических и руководящих работников, проводят мероприятия с демонстрацией открытых уроков, внеурочных занятий с обучающимися.

Анализ материально-технического состояния школ

С 2019 по 2024 год в Хабаровском районе проведен капитальный ремонт 2 объектов ОО, в том числе в 2 объектах с привлечением средств из федерального бюджета.

Все отремонтированные школы оснащаются современным учебно-лабораторным оборудованием.

Ежегодно в рамках реализации программы «Развитие образования в Алтайском крае» выделяются денежные средства из краевого бюджета на закупку оборудования для предметных кабинетов, в результате чего в Хабаровском районе

кабинетами ОБЗР оснащены 1 школ;

кабинетами труда («Технологии») оснащено 0 школ;

кабинетами для углубленного изучения физики и химии оснащено 0 школ;

лингафонными кабинетами оснащены 0 школ.

За счет средств муниципального бюджета:

кабинетами ОБЗР оснащены 0 школа;

кабинетами труда («Технологии») оснащено 0 школ;

кабинетами для углубленного изучения физики и химии оснащено 0 школ;

лингафонными кабинетами оснащены 0 школ.

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в Алтайском крае создаются центры образования естественно-научной и технологической направленностей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах (далее – «Точка роста», центр), главная цель которых предоставить всем школьникам, независимо от места их проживания, равные возможности на получение качественного и конкурентоспособного образования.

В Хабаровском районе функционирует 7 центров «Точка роста». Через реализацию сетевых форм обеспечена возможность расширения спектра образовательных услуг, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства, формирования у обучающихся отдаленных и малокомплектных школ современных технологических и гуманитарных навыков. В центрах реализуются образовательные программы по биологии, химии, физике, информатике, а также программы дополнительного образования. Новейшее оборудование позволяет школьникам заниматься проектной и исследовательской деятельностью, реализовывать свои инженерные и конструкторские идеи, готовиться к олимпиадам и итоговым экзаменам. Создание Точек роста позволило увеличить до 50 % долю школ, использующих сетевые формы реализации образовательных программ.

В целях обеспечения обучающихся ОО Хабаровского района школьные библиотеки укомплектованы учебниками в соответствии с ФГОС и художественной литературой в соответствии с федеральными рабочими программами по литературному чтению и литературе. Однако требуется принять дополнительные меры по обеспечению ОО учебниками,

обновлению библиотечного фонда. На эти цели ежегодно в рамках реализации мероприятий муниципальной программы средства не выделяются.

Совершенствование школьной инфраструктуры проводится в рамках краевого гранта на поддержку школьных инициатив и гранта Губернатора Алтайского края в сфере общего образования. Средства краевого бюджета используются на развитие (создание) объектов школьной инфраструктуры в целях вовлечения обучающихся 9-11 классов в государственно-общественную деятельность.

В Хабаровском районе не функционируют ОО, оснащенные медицинскими кабинетами.

В Хабаровском районе принимаются меры по созданию условий для технологической и инфраструктурной готовности пищеблоков общеобразовательных организаций к организации горячего питания обучающихся.

Количество пищеблоков в ОО составляет 14, из которых 6 – сырьевых, 8 – доготовочных пищеблоков.

Обеспечены горячим питанием 626 (100 %) обучающихся начальных классов.

Всего с 2018 по 2024 годы кухонным оборудованием оснащено 6 ОО.

Характеристика системы воспитания в общеобразовательных организациях

Система воспитания является важнейшей составляющей системы регионального образования, обеспечивающей реализацию государственной политики в сфере сохранения общероссийской гражданской идентичности и укрепления гражданского единства, традиционных духовно-нравственных ценностей.

Программы воспитания и календарные планы воспитательной работы, как основные инструменты реализации государственной политики в сфере воспитания, внедрены в 100 % ОО всех типов.

Для всех школьников 6-11 классов реализуется системная модель содействия профессиональному самоопределению обучающихся – Единая модель профориентации. В 2023-2024 учебном году в Хабаровском районе единая модель профориентации реализовывалась в 13 школах (включая филиалы): на базовом уровне 92,8% школ, на основном уровне 0 %.

За прошедший учебный год число участников проекта «Билет в Будущее» составило 864 учащихся. Необходимо обеспечить системный переход на основной уровень всех школ Хабаровского района.

Совершенствуется инфраструктура для организации воспитательной работы, включающая оснащение государственной символикой Российской Федерации в 100% ОО Хабаровского района, создание в 100 % ОО музеев (музейных комнат, экспозиций, в том числе, посвященных СВО) и спортивных клубов; организована работа 7 (100 %) школьных театров, (42%) школьных хоров.

В Хабаровском районе организовано оформление школьных пространств в 7 школах (50%). Помимо обязательных экспозиций оформляются вариативные региональные и муниципальные выставки и стенды о природных объектах края, национальных достижениях, исторических личностях, прославивших Алтайский край, муниципалитет: В.М. Шукшине, Р.И. Рождественском, М.Т. Калашникове, размещаются временные экспозиции, проводятся конкурсы фотографий, тематические выставки рисунков.

Активизации работы и углублению содержания воспитания в школах способствовало введение ставок советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – «советники»). В настоящее время в Хабаровском районе советники координируют воспитательную работу в одной общеобразовательной школе, активно реализуется программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России», объединяющая 316 обучающихся начальных классов из 7 образовательных организаций. Также работает муниципальный координатор.

В Хабаровском районе создано 7 первичных отделений Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых». В 2025-2026 годах первичные отделения будут работать в 7 ОО и их филиалах на территории Хабаровского района

Региональное отделение Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» Хабаровского района включает 54 члена юнармейского движения, 6 юнармейских отрядов.

В Хабаровском районе действуют 25 патриотических объединений, в том числе военно-патриотические и военно-спортивные клубы, 12 волонтерских отрядов.

В ОО ежегодно проводится ряд мероприятий, направленных на патриотическое воспитание, привитие традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Особое внимание уделяется мероприятиям военно-патриотической направленности. В 2024 году проведено число смен с участием юнармейских отрядов, военно-патриотических и военно-спортивных клубов с общим охватом 20 чел.

Также на территории Хабаровский район:

1. Участвует в реализации:

комплексного плана мероприятий по совершенствованию деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях Алтайского края, на 2024-2025 гг.;

комплексе мероприятий, направленных на предупреждение дискриминации, насилия, травли и буллинга в образовательных организациях Алтайского края, на 2024-2026 гг.;

межведомственной программы «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних в Алтайском крае».

2. Применяет на практике

методические рекомендации об организации деятельности общественных наставников несовершеннолетних в Алтайском крае, подготовленные во исполнение Закона Алтайского края от 06.12.2023 № 99-ЗС «Об общественных наставниках несовершеннолетних в Алтайском крае».

По совокупности общеобразовательных организаций Хабаровского района по состоянию на 2024 год зафиксированы высокие уровни достижения запланированных результатов по следующим направлениям (мероприятиям):

1) Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров:

1.1) Значение показателя «Доля педагогических работников и управленческих кадров новых и капитально отремонтированных школ, повысивших свою квалификацию на базе АИРО, педагогического вуза» составляет число 60 %.

3) Оснащение образовательных организаций средствами обучения и воспитания с учетом требований ФГОС:

3.1) Значение показателя «Доля капитально отремонтированных школ, оснащенных средствами обучения и воспитания за счет средств регионального бюджета» составляет 3,57 %.

4) Обеспечение школьных библиотек учебниками:

4.1) Значение показателя «Доля школ, в которых 100 % обучающихся обеспечены учебниками в соответствии с ФПУ» составляет 100%

4.2) Значение показателя «Доля школ, в которых ежегодно обновляется библиотечный фонд» составляет 100 %.

5) Оснащение спортивных клубов:

5.1) Значение показателя «Доля школ, в которых создан и функционирует спортивный клуб» составляет 100%

6) охват детей «Движение первых»

6.1.) Значение показателя «Доля учащихся, которые входят в состав общероссийское общественно-государственное движения «Движения первых» 30 %.

7) занятость детей, находящихся в социально-опасном положении, охват летним

отдыхом и дополнительным образованием

7.1.) Значение показателя «Доля детей, находящихся в социально-опасном положении»

охват (трудоустройство) 10 %

охват (летний отдых) 100 %

охват (дополнительное образование) 10 %.

8) охват детей, с ОВЗ

8.1.) Значение показателя «Доля детей с ОВЗ, охваченных летним отдыхом и оздоровлением»

охват (летний отдых) 13 %.

По результатам проведенного мониторинга выявлены факторы (дефициты), сдерживающие прогрессивное развитие сферы общего образования по следующим направлениям (мероприятиям):

1) Выявлены дефицитные области в работе методических служб. Запланированы мероприятия по следующим видам деятельности:

1.1) Развитие муниципальной методической службы;

1.2) распространение в Хабаровском районе единой региональной модели работы методической службы;

1.3) увеличение степени вовлечения педагогических работников в реализацию целевой модели наставничества.

2) Определена примерная величина дефицита педагогических кадров в ОО Хабаровского района. Запланирована реализация мероприятий по целевому обучению и переподготовке кадров с целью закрытия потребности.

3) Выявлены дефициты в оснащении ОО средствами обучения и воспитания с учетом требований ФГОС. Запланированы мероприятия по дооснащению школ предметным оборудованием учебных кабинетов, в том числе по учебным предметам «ОБЗР», «Труд (Технология)».

4) Определено количество ОО, в которых требуется проведение капитального ремонта. Запланировано проведение капитальных ремонтов на данных объектах.

5) Выявлены дефицитные области в работе системы профессионального обучения школьников, расширению сети профильных классов естественнонаучной направленности. Запланированы мероприятия по расширению сети ОО, в которых функционируют профильные классы естественнонаучной направленности (инженерные, аграрные, психолого-педагогические).

6) Выявлены дефицитные области в оснащении спортивных клубов, школьных театров, школьных музеев, центров детских инициатив и медиа центров. Запланированы мероприятия по обновлению МТБ данных элементов образовательной и воспитательной среды.

ПЛАНИРУЕМЫЕ К РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЯ **(с учетом заданных на муниципальном уровне показателей)**

Основной целью перспективного развития системы общего образования Хабаровского района является обеспечение единого образовательного пространства, развитие доступности образования, реализация потенциала каждого школьника, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности.

Исходя из условий Хабаровского района и сложившейся муниципальной системы образования, можно выделить следующие направления перспективного развития системы общего образования:

1. Развитие профориентационной работы, направленной на популяризацию профессий, востребованных в Хабаровском районе.

Цель профессиональной ориентации в ОО: формирование у обучающихся способности выбирать сферу деятельности, оптимально соответствующую своим способностям, интересам и психологическим особенностям личности с учетом конъюнктуры рынка труда. Успешное решение этой проблемы невозможно без активного участия органов образования, работодателей, средств массовой информации, а также самих обучающихся и их родителей.

Задачи:

обеспечить профессиональную ориентацию подростков на рабочие профессии, востребованные на рынке труда;

соответствовать способностям, наклонностям, навыкам и личным качествам молодежи при выборе будущей сферы деятельности.

Для достижения целей и задач необходимо организовать сетевое взаимодействие образовательных организаций всех уровней образования.

2. Развитие профильного образования, в том числе агротехнологического, инженерного, естественнонаучного направления.

Цель: развитие у школьников технических способностей и навыков изобретательства, логического и пространственного мышления, креативности, расширение их технического кругозора в сочетании с познавательной инициативой, социальными навыками взаимодействия, произвольностью психических процессов.

Задачи:

обеспечить условия для удовлетворения потребностей обучающихся в изучении отдельных предметов на углубленном уровне;

совершенствовать материально-техническую базу общеобразовательных организаций;

эффективно использовать технические и кадровые ресурсы центров «Точка роста».

Для достижения целей и задач необходимо обеспечить сетевое взаимодействие общеобразовательных организаций с организациями системы общего, дополнительного и профессионального образования, промышленными и другими предприятиями региона.

3. Развитие театров, музеев, центров детских инициатив, медиацентров, спортивных и военно-спортивных клубов.

Цель: создание условий для развития творческих способностей обучающихся, патриотического воспитания, укрепления здоровья.

Задачи:

обеспечить современную инфраструктуру, направленную на развитие творческих способностей обучающихся, патриотического воспитания, укрепления здоровья;

организовать своевременное выявление творческих способностей обучающихся.

Организация учебно-воспитательного процесса невозможна без современной материально-технической базы (МТБ) общеобразовательных организаций для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в школах; необходимых условий для занятий физической культурой и спортом. Совершенствование МТБ возможно не только через выделение средств на федеральном, региональном или муниципальном уровне, но и через участие в различных конкурсах и грантах, подкреплённых финансовой поддержкой.

4. Подготовка квалифицированных педагогических кадров в соответствии с потребностями системы образования.

Цель: обеспечить подготовку квалифицированных педагогических кадров в соответствии с потребностями муниципальной системы образования, развитие профессиональной компетентности педагогов, повышение уровня владения современными средствами обучения, информационными технологиями.

Задача:

обеспечить восполнение дефицитов кадрового обеспечения муниципальной системы общего образования, используя механизм целевого обучения педагогических кадров;

обеспечить непрерывное повышение квалификации руководящих и педагогических

работников.

С учетом выявленных факторов (дефицитов), сдерживающих прогрессивное развитие региональной системы образования по направлению «Начальное общее, основное общее и среднее общее образование», определен перечень мероприятий, установлены целевые показатели и значения целевых

Таблица 4.7 – Планируемые к реализации мероприятия, целевые показатели и значения целевых индикаторов

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
4.7.1.	Работа методической службы	Доля педагогов, работающих в системе образования Хабаровского района охваченных методическим сопровождением	%	100	100	100	100	100	100,0
4.7.2.	Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров	Доля педагогических работников и управленческих кадров системы образования Хабаровского района своевременно прошедших повышение квалификации не менее 1 раза в 3 года	%	100	100	100	100	100	100,0
		Доля педагогических и управленческих кадров, повысивших свою квалификацию в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами	%	100	100	100	100	100	100
		Доля педагогических работников, принимающих участие в стажировках	%						100,0
		Доля молодых педагогов, охваченных системой методического сопровождения	%	100	100	100	100	100	100,0
4.7.3.	Реализация мероприятий по подготовке/переподготовке кадров с целью закрытия потребности	Число договоров о целевом обучении педагогических кадров, заключенных в отчетный период	ед.	0	1	2	2	3	3

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
4.7.4.	Оснащение образовательных организаций средствами обучения и воспитания с учетом требований ФГОС	Доля школ, оснащенных средствами обучения и воспитания за счет средств регионального бюджета	%	100	100	100	100	100	100,0
4.7.5	Оснащение кабинетов по учебным предметам «ОБЗР», «ТРУД (Технология)», «Музыка»	Доля школ, в которых обновлена МТБ предметных кабинетов «Труд (технология)»	%	10	50	60	70	90	100,0
		Доля школ, в которых обновлена МТБ предметных кабинетов «ОБЗР»	%	10	50	60	70	90	100,0
		Доля школ, в которых обновлена МТБ предметных кабинетов «Музыка»	%	10	50	60	70	90	100,0
4.7.6.	Обеспечение школьных библиотек учебниками	Доля школ, в которых 100% обучающихся обеспечены учебниками в соответствии с ФПУ	%	80	80	90	90	90	100,0
4.7.7.	Создание на базе школ детских технопарков инженерного образования (приоритетность математики, физики, химии, биологии)	Количество школ, на базе которых созданы детские технопарки инженерной направленности (математика, информатика, физика, химия, биология)	ед.	0	5	10	25	50	60
4.7.8.	Поддержка и развитие созданных ранее центров «Точка роста», «Кванториум», «ИТ-куб», в которых ежегодно происходит обновление расходных материалов	Доля созданных центров «Точка роста», «Кванториум», «ИТ-куб», в которых ежегодно происходит обновление расходных материалов	%	100	100	100	100	100	100,0
4.7.9.	Обновление МТБ школьных военно-патриотических клубов	Количество школ, в которых обновлена МТБ школьного военно-патриотического клуба	ед.	1	2	2	4	5	5
4.7.10.	Оснащение	Количество школ, в	ед.	5	6	7	7	7	7

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
	спортивных клубов	которых происходит обновление МТБ спортивного клуба							
4.7.11.	Оснащение школьных театров	Количество школ, в которых происходит обновление МТБ школьного театра	ед.	5	6	7	7	7	7
4.7.12.	Оснащение школьных музеев	Количество школ, в которых происходит обновление МТБ школьного музея	ед.	2	5	7	7	7	7
4.7.13.	Оснащение центров детских инициатив	Количество школ, в которых происходит обновление МТБ центров детских инициатив	ед.	1	3	3	4	4	7
4.7.14.	Оснащение медиацентров	Количество школ, в которых происходит обновление МТБ медиацентров	ед.	1	2	3	4	4	4
4.7.15.	Оснащение медицинских кабинетов ОО	Доля школ, в которых медицинские кабинеты оснащены необходимым оборудованием за счет средств консолидированного бюджета (регионального и муниципального бюджета) и внебюджетных средств	%	0	0	2	2	2	2
4.7.16.	Работа с родительским сообществом	Количество ежегодных мероприятий, в которых приняло участие родительское сообщество	ед.	140	140	140	140	140	140
4.7.17.	Капитальный ремонт ОО с участием федерального бюджета	Количество школ, ежегодно отремонтированных за счет средств федерального бюджета школ, оснащенных средствами обучения и воспитания за счет средств регионального бюджета	ед.	1	1	2	2	2	2
4.7.18.	Капитальный ремонт ОО за счет средств	Количество школ, ежегодно отремонтированных за счет	ед.	2	2	2	2	2	2

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
	муниципаль- ного бюджета	средств муниципаль- ного бюджета школ							
4.7.19.	Строительство ОО за счет средств регио- нального бюд- жета	Количество постро- енных образователь- ных организаций	ед.	0	1	0	0	0	1
4.7.20	Обеспечение транспортной доступности общеобразова- тельных орга- низаций для обучающихся	Запуск новых авто- бусных маршрутов, необходимых для обеспечения подвоза обучающихся	ед.	0	0	0	0	0	0
4.7.21	Обследование технического состояния зда- ний, требую- щих разработки ПСД*	Количество зданий, прошедших обследо- вание от общего ко- личества зданий, тре- бующих разработки ПСД	%	100	100	100	100	100	100

V. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Описание сети организаций дополнительного образования

В Хабаровском районе функционируют ОДО различной ведомственной принадлежности, которая включает в себя 3 организации (таблица 5.1).

Таблица 5.1 – Количество и доля ОДО Хабаровского района (по состоянию на 05.09.2024)

Организации дополнительного образования	Количество, ед.	Доля, %
муниципальные организации, подведомственные образованию	1	33
организации, подведомственные другим ведомствам	2	66,6
частные	0	0
Всего	3	100,0

Контингент обучающихся организаций дополнительного образования

В таблице 5.2 представлены сведения о контингенте обучающихся ОДО.

Таблица 5.2 – Сведения о численности обучающихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ в муниципальных и государственных организациях Хабаровского района(на15.09.2024)

Направления дополнительных общеобразовательных программ	Количество обучающихся, чел.	Доля обучающихся, %
Техническое	0	0
Естественнонаучное	0	0
Туристско-краеведческое	0	0
Социально-гуманитарное	0	
Общеразвивающие программы художественной направленности	169	22,9
Общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности	377	51,2
Предпрофессиональные образовательные программы	190	25,8
Всего	736	100,0

Три организации дополнительного образования Хабаровского района обеспечивают охват дополнительным образованием для 1370чел. Охват детей с ОВЗ, детей-инвалидов дополнительным образованием составляет 25%.

Анализ кадровой ситуации в организациях дополнительного образования

В Хабаровском районе реализацию программ дополнительного образования в организациях дополнительного образования (сферы образования), дошкольных, общеобразовательных и образовательных организациях иных ведомств обеспечивают 25 человек (таблица 5.3), из них:

25чел. работают в ОДО сферы образования;

8 педагогов дополнительного образования – в школах и детских садах, из них 8 – совместители;

9чел. – в организациях физической культуры и спорта;

0 чел. – в организациях культуры.

Таблица 5.3 – Количество и доля педагогических работников ОДО системы образования Хабаровского района в разрезе возрастных групп (по состоянию на 05.09.2024)

	до 30 лет	30-50 лет	50 лет и старше	Всего
Количество педагогических работников, человек	1	13	11	25
в том числе, педагоги дополнительного образования	1	13	11	25
Доля педагогических работников, %	4	52	44	100,0
Доля педагогов дополнительного образования, %	4	52	44	100,0

40% педагогических работников данных организаций относятся к возрастной категории «50 лет и старше».

В среднем 56 % педагогических работников организаций дополнительного образования имеют высшее образование (из них –100% педагогическое) и 44% – среднее профессиональное образование (из них –100% педагогическое).

Кадровый ресурс ежегодно обновляется за счет естественной ротации педагогов дополнительного образования, развития механизмов подготовки и непрерывного повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, разработки мер поддержки для молодых специалистов, работающих в системе дополнительного образования детей, развития системы наставничества.

Вместе с тем, темпы пополнения отрасли молодыми специалистами остаются недостаточными. В 2024 году зарегистрировано 4 вакансии в организациях дополнительного образования (сферы образования).

Хабарский районс целью повышения качества дополнительного образования взаимодействует с краевыми организациями дополнительного образования:

Например, КГБУ ДО «Алтайский краевой дворец творчества детей и молодежи»;

КГБУ ДО «Алтайский краевой детский экологический центр»;

КГБУ ДО «Краевая спортивная школа олимпийского резерва»

КГБУ ДО «Алтай»

В Хабаровском районе реализуется 23 программы по направленностям дополнительного образования:

естественнонаучной направленности – 1 (4,3 %);

социально-гуманитарной направленности – 0 (%);

технической направленности – 0 (%);

туристско-краеведческой направленности – 0 (%);

физкультурно-спортивной направленности – 6 (26%);

художественной направленности – 16 программ (50%).

Ежегодно в Хабаровском районе проводится мониторинг потребностей и удовлетворенности доступностью и качеством предоставления образовательных услуг в сфере дополнительного образования обучающихся и (или) их родителей (законных представителей). По результатам мониторинга в 2023 году установлено, что:

индекс информационной доступности (наличие необходимой информации, доступ к источникам информации, полнота и своевременность информации о дополнительных образовательных услугах) составил 9 баллов по десятибалльной шкале, что эквивалентно варианту ответа «полностью устраивает» или вариант конкретного муниципалитета;

интегральный индекс доступности услуг дополнительного образования в целом соста-

вил 9 балла по десятибалльной шкале, что эквивалентно варианту ответа «полностью устраивает» или вариант конкретного муниципалитета.

Структура управления муниципальной системой дополнительного образования детей

Развитие муниципальной системы дополнительного образования соотнесено с региональной, которую координирует МБУ ДО «Центр детского творчества» при взаимодействии с Региональным модельным центром.

Региональный модельный центр (далее – РМЦ) осуществляет информационное, методическое и экспертное сопровождение дополнительного образования детей в Алтайском крае, регионального навигатора дополнительного образования, координирует работу по выравниванию доступности дополнительных общеобразовательных программ для детей с различными образовательными возможностями и потребностями.

В Хабаровском районе создан и функционирует муниципальный опорный центр, осуществляющий содержательное наполнение межведомственного муниципального сегмента навигатора, оценку значимости дополнительных общеобразовательных программ для муниципального образования.

Участие Хабаровского района в мероприятиях федеральных проектов «Успех каждого ребенка» и «Современная школа» национального проекта «Образование» позволило организовать участие детей в работе инновационных центров дополнительного образования, обеспечивая ежегодный охват дополнительным образованием около 54% детей.

Состояние здоровья подрастающего поколения – важнейший показатель благополучия общества и государства. Комплексную деятельность по пропаганде здорового образа жизни 7 общественных формирований, в которых занимаются 42 школьника. Во всех образовательных организациях созданы спортивные клубы, реализуются проекты «Футбол в школу», «Шахматы в школах», которые способствуют гармоничному развитию обучающихся, организации полезного досуга, в том числе совместно с родителями. Большой популярностью в Хабаровском районе пользуются «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры». В них участвует около 1680 детей ежегодно. Улучшению физической подготовки детей и в целом развитию массового спорта служит комплекс «Готов к труду и обороне».

Одним из важнейших факторов в формировании патриотизма у молодого поколения выступает туристская деятельность. Для этого наш край имеет богатые ресурсы: благоприятный климат, изобилие уникальных памятников природы, богатое культурно-историческое наследие, что позволяет развивать многочисленные направления в детско-юношеском туризме.

Хабарский район использует в работе единую информационную, методическую и нормативную интернет-площадку – специализированный портал «Алтайские каникулы». Правительство края активно включилось в реализацию федерального проекта «Повышение доступности туристических продуктов» национального проекта «Туризм и индустрия гостеприимства» и оказывает поддержку в форме субсидирования части затрат туроператоров на туристско-экскурсионные поездки по родному краю для детей. Краевой центр детского отдыха, туризма и краеведения «Алтай» разработал и реализует программу досуговых площадок туристической направленности. Основная их цель – привлечение подрастающего поколения к здоровому и активному образу жизни, познавательной деятельности. Маршрутно-квалификационная комиссия Алтайского края на постоянной основе проводит консультации педагогических работников, реализующих в своей образовательной деятельности походные практики. В Хабаровском районе приняли участие 40 детей.

Меняются подходы к организации трудового воспитания, в том числе в системе дополнительного образования. В Хабаровском районе в летний период работает 4 трудовых объ-

единения школьников, в них задействовано 192 чел., обрабатывается 10,3 га земли, закрепленными за образовательными организациями. Главными направлениями в работе детских объединений является трудовая и профессиональная подготовка учащихся, практическое овладение новейшими технологиями, основами экономики и предпринимательства, получение навыков работы на земле, профессионального умения.

Важно, чтобы работа по профессиональному самоопределению и социализации, обучающихся была синхронизирована с запросами производственной сферы агропромышленного комплекса Хабаровского района. Одной из задач по повышению уровня кадрового потенциала является ранняя профессиональная ориентация и организация трудового воспитания школьников.

Одной из задач по повышению уровня кадрового потенциала является ранняя профессиональная ориентация и организация трудового воспитания школьников в волонтерских отрядах.

Анализ материально-технического состояния организаций дополнительного образования

В Хабаровском районе общее число зданий, помещений (частей зданий), в которых осуществляется образовательная деятельность по программам дополнительного образования, составляет 3.

С 2020 года капитальный ремонт за счет средств краевого бюджета не проводился.

Анализ материально-технического оснащения организаций дополнительного образования сферы образования выявил, что не во всех организациях дополнительного образования имеются актовые залы, сцены для творческих коллективов, концертные театральные залы, оснащенные стационарным звуковым и световым оборудованием, лекционные аудитории, компьютерные кабинеты, мастерские, музеи, библиотеки, скалодромы.

Вместе с тем, в 2025-2030 годы планируется повышать уровень технического оснащения организаций дополнительного образования, прежде всего, для реализации программ технической, естественнонаучной и туристско-краеведческой направленностей через участие в региональных и федеральных программах и проектах, подкреплённых финансовой поддержкой, в том числе грантовой.

По совокупности организаций дополнительного образования по состоянию на 2024 год **зафиксированы высокие уровни достижения запланированных результатов** по следующим направлениям (мероприятиям): ДШИ 3 педагога прошли повышение квалификации из 10

1) Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров:
а) Значение показателя «Доля педагогических работников и управленческих кадров, повысивших свою квалификацию на базе регионального АИРО, ЦНППМ, педагогических вузов» составляет 30%.

2) Создана и эффективно функционирует система по выявлению, поддержке, и развитию способностей детей и молодежи.

По результатам проведенного мониторинга **выявлены факторы (дефициты), сдерживающие прогрессивное развитие** сферы дополнительного образования по следующим направлениям (мероприятиям):

1) Выявлены дефициты в оснащении организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, средствами обучения и воспитания. Запланированы мероприятия по дооснащению организаций дополнительного образования средствами обучения и воспитания.

2) По результатам проведенного мониторинга потребность в проведении капитального ремонта 33,3% зданий организаций дополнительного образования. В 2025-2030 годах запланировано проведение капитальных ремонтов 1 организации дополнительного образования детей за счет муниципального бюджета.

3) Выявлен дефицит специалистов, обладающих актуальными компетенциями современного дополнительного образования, способных реагировать на запросы реального сектора экономики.

ПЛАНИРУЕМЫЕ К РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЯ *(с учетом заданных показателей)*

Алтайский край является развивающимся субъектом, основу экономики которого составляют промышленность, сельское хозяйство и туризм. Необходимо, чтобы молодое поколение связывало свое образовательное и профессиональное будущее именно с Алтайским краем, с Хабаровским районом.

Исходя из муниципальных условий и сложившейся системы дополнительного образования, можно выделить следующие направления перспективного развития системы дополнительного образования:

1. Работа по профессиональному самоопределению и социализации, обучающихся посредством развития дополнительного образования естественнонаучной, туристско-краеведческой направленностей, особенно программ экологического содержания, соответствующих потребностям промышленности, экономики края, Хабаровского района.

Цель: синхронизация образовательной деятельности учреждений дополнительного образования с запросами производственной сферы Хабаровского района, в том числе агропромышленного комплекса, и туризма.

Задачи:

обновление содержания дополнительных образовательных программ естественнонаучной и технической направленностей;

совершенствование материально-технической базы организаций дополнительного образования;

эффективное использование ресурсов центров «Точка роста» и других современных образовательных центров;

обеспечение профессиональной ориентации подростков на рабочие, сельскохозяйственные профессии, востребованные на рынке труда;

вовлечение обучающихся в программы и мероприятия ранней профориентации, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и «профессиями будущего», поддержку профессионального самоопределения, формирование навыков планирования карьеры, включающих инструменты профессиональных проб, стажировки на площадках реального сектора экономики, взаимодействие с наставниками со стороны предприятий, в рамках проектов «Билет в будущее», «Проектория», конкурса «Профессионалы».

Для достижения целей и задач необходимо обеспечить сетевое взаимодействие организаций дополнительного образования с организациями общего образования, промышленными предприятиями и другими организациями реального сектора экономики, использовать ресурсы кластеров организаций профессионального образования.

2. Развитие инфраструктуры дополнительного образования по месту жительства детей в общеобразовательных организациях: театров, музеев, центров детских инициатив, медиацентров, спортивных и военно-спортивных клубов.

Цель: создание в системе дополнительного образования условий для развития творческих способностей обучающихся, патриотического воспитания, укрепления здоровья.

Задачи:

обновление инфраструктуры организаций дополнительного образования, направленной на развитие творческих способностей обучающихся, патриотического воспитания, укрепления здоровья;

выявление творческих способностей обучающихся.

Развитие театров, музеев, центров детских инициатив, медиацентров, спортивных и военно-спортивных клубов невозможно без современной материально-технической базы

(МТБ) организаций дополнительного образования для реализации дополнительных общеобразовательных программ по указанным направлениям. Совершенствование МТБ возможно не только через выделение средств на федеральном, региональном или муниципальном уровне, но и через участие в различных конкурсах и грантах, подкрепленных финансовой поддержкой.

3. Подготовка квалифицированных педагогических кадров в соответствии с потребностями системы образования.

Цель: развитие профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования, повышение уровня владения современными средствами обучения и технологиями, в том числе информационными.

Задачи:

выявление профессиональных дефицитов руководящих и педагогических работников;

разработка и реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации работников образования, направленных на формирование профессиональных компетенций руководящих и педагогических работников в соответствии с индивидуальным образовательным маршрутом;

проведение конкурсов профессионального мастерства в целях поддержки и профессионального развития специалистов системы дополнительного образования детей;

осуществление мер поддержки молодых специалистов, работающих в системе дополнительного образования, содействие их профессиональному развитию;

развитие методических служб в системе дополнительного образования детей.

С учетом выявленных факторов (дефицитов), сдерживающих прогрессивное развитие муниципальной системы образования по направлению «Дополнительное образование», определен перечень мероприятий, установлены целевые показатели и значения целевых индикаторов на 2025-2030 годы (таблица 5.5).

Таблица 5.5 – Планируемые к реализации мероприятия, целевые показатели и значения целевых индикаторов

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				202 5 год	202 6 год	202 7 год	202 8 год	202 9 год	203 0 год
5.5.1.	Оснащение организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, средствами обучения и воспитания	Количество школ, в которых происходит обновление МТБ школьного театра	ед.	7	7	7	7	7	7
		Количество школ, в которых происходит обновление МТБ школьного музея	ед.	2	2	7	7	7	7
		Количество школ, в которых происходит обновление МТБ спортивного клуба	ед.	7	7	7	7	7	7
		Создана сеть технологических кружков на базе общеобразовательных организаций (для подготовки но-	ед.	3	4	4	5	5	7

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				202 5 год	202 6 год	202 7 год	202 8 год	202 9 год	203 0 год
		вого поколения техно- логических лидеров, инженеров и ученых)							
		Создание муници- пальных центров дет- ско-юношеского ту- ризма и краеведения	ед.	1	1	1	1	1	1
		Количество созданных школьных технопар- ков «Кванториум»	ед.	0	0	1	2	2	2
		Доля созданных цен- тров «Точка роста», «Кванториум», «ИТ- куб», в которых еже- годно происходит об- новление расходных материалов	%	100	100	100	100	100	100,0
5.5.2.	Капитальный ремонт объек- тов дополни- тельного обра- зования за счет средств муни- ципального бюджета	Количество капи- тально отремонтиро- ванных учреждений дополнительного об- разования	ед.	0	0	1	0	0	0
5.5.3.	Развитие си- стемы выявле- ния, поддержки и развития спо- собностей и та- лантов у детей	Доля детей от 5 до 18 лет, охваченных до- полнительным образо- ванием	%	79	84	84	85	90	90
		Доля детей и моло- дежи в возрасте от 7 до 35 лет, у которых выяв- лены выдающиеся способности и та- ланты	%	10	40	50	50	60	70
		Охват детей деятель- ностью региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талан- тов у детей и моло- дежи, технопарков «Кванториум» и цен- тров «ИТ-куб»	%	30	40	40	50	50	70

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				202 5 год	202 6 год	202 7 год	202 8 год	202 9 год	203 0 год
5.5.4.	Развитие системы творческих конкурсов, фестивалей, научно-практических конференций, в которых принимают участие обучающиеся	Количество муниципальных и краевых конкурсов, фестивалей, научно-практических конференций, в которых ежегодно принимают участие обучающиеся Хабаровского района	ед.	2	4	5	5	5	5
5.5.5.	Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров	Доля управленческих и педагогических кадров дополнительного образования детей, своевременно прошедших повышение квалификации	%	10	15	25	40	50	100,0
		Доля педагогических работников дополнительного образования детей, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства в целях поддержки и профессионального развития специалистов системы дополнительного образования детей	%	10	10	20	20	30	50
5.5.6	Обследование технического состояния зданий, требующих разработки ПСД*	Количество зданий, прошедших обследование от общего количества зданий, требующих разработки ПСД	%	0	100	0	0	0	0

VI. ОРГАНИЗАЦИЯ ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ

Учитывая, что процесс воспитания детей носит непрерывный характер, важна организация работы с детьми в летний период.

Наиболее востребованной формой организации летнего отдыха и оздоровления детей являются пришкольные и загородные лагеря.

В 2024 году в краевой реестр организаций отдыха детей и их оздоровления включено 14 организаций Хабаровского района (в 2023 году – 14 организаций), из них:

загородных оздоровительных организаций – 1;

санаторно-оздоровительных организаций – 0;

лагерей с дневным пребыванием детей – 13;

профильных лагерей с дневным пребыванием детей – 0

Проектная наполняемость организаций отдыха детей и их оздоровления составляет:

загородных оздоровительных организаций – 70 мест в смену (имеется возможность за лето отдохнуть около 210 чел.);

лагерях с дневным пребыванием детей – 500 мест в смену.

Таким образом, за летний период сеть загородных и пришкольных лагерей Хабаровского района предоставляет возможность для отдыха и оздоровления более 700 детей, что составляет 30 % от общего числа детей от 6,5 до 17 лет включительно.

В серьезной модернизации нуждается ДОЛ «Березка». Который был построен и введен в эксплуатацию в 1980 году. Изношенность некоторых зданий и сооружений составляет более 50 %. Кроме того, в организации отсутствуют зимние корпуса, что лишает возможности функционирования в круглогодичном режиме.

По совокупности организаций отдыха детей и их оздоровления в Хабаровском районе по состоянию на 2024 год зафиксированы высокие уровни достижения запланированных результатов по следующим направлениям (мероприятиям):

1) В Хабаровском районе обеспечена реализация прав детей на отдых и оздоровление. Ежегодно в каникулярный период организована работа организаций отдыха детей и их оздоровления с дневным пребыванием на базе образовательных организаций (пришкольных лагерей).

2) Охват детей в пришкольных лагерях составляет более 75,7% в год. Преимущественным правом приема в пришкольные лагеря обладают дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении, из многодетных семей, семей участников СВО.

3) Реализацию программы воспитания в пришкольных лагерях обеспечивают 27 педагогов.

4) Организованы мероприятия муниципального контроля за полнотой и достоверностью информации, содержащейся в реестре пришкольных лагерей.

5) Обеспечение безопасных условий в каникулярный период идет в двух направлениях:

обеспечение безопасности детей во время отдыха и оздоровления;

осуществление просветительской работы с детьми и родителями по профилактике травмирования и гибели.

У каждой организации есть паспорт безопасности, проводятся инструктивные совещания со специалистами, ответственными за обеспечение безопасного нахождения несовершеннолетних в организациях, инструктажи с обучающимися и воспитанниками, родителями, сотрудниками организаций. Образовательными организациями Хабаровского района исполняются приказы о комплексной безопасности несовершеннолетних.

7) Планируются к реализации следующие мероприятия:

7.1) по направлению «Содержательно-деятельности компонент»:

организация методического сопровождения деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления, в том числе в лагерях с дневным пребыванием;

организация обмена опытом успешной организации специализированных смен для обучающихся.

7.2) по направлению «Кадровое обеспечение»:

повышение квалификации кадров, обеспечивающих сопровождение детей с ОВЗ и инвалидностью в работе организаций отдыха детей и их оздоровления;

создание системы профессиональной поддержки специалистов сферы отдыха и оздоровления детей, работающих с детьми с ОВЗ и инвалидностью.

По результатам проведенного мониторинга выявлены факторы (дефициты), **сдерживающие прогрессивное развитие** сферы организации отдыха и оздоровления детей, по следующим направлениям (мероприятиям):

Меры поддержки, направленные на обеспечение прав детей на отдых и оздоровление:

В соответствии с планом и актуальной потребностью в обеспечении качественного доступного отдыха детям с нарушениями развития **требуется обновление материально-технической базы загородных оздоровительных лагерей, готовых к проведению смен для обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью.**

Планируется повышение показателей охвата специализированными профильными сменами для детей с ОВЗ:

в 2024 году: 40 детей с ОВЗ;

в 2025 году: 50 детей с ОВЗ;

в 2026 году: 50 детей с ОВЗ;

в 2027 году: 50 детей с ОВЗ;

в 2028 году: 50 детей с ОВЗ;

в 2029 году: 50 детей с ОВЗ;

в 2030 году: 50 детей с ОВЗ.

С учетом выявленных дефицитов, сдерживающих прогрессивное развитие муниципальной системы образования по направлению «Организация отдыха и оздоровления детей», определен перечень мероприятий, установлены целевые показатели и значения целевых индикаторов на 2025-2030 годы (таблица 7.1).

Таблица 7.1. – Планируемые к реализации мероприятия, целевые показатели и значения целевых индикаторов

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
7.1.1.	Обеспечение развития системы отдыха и укрепления здоровья детей	Количество детей наименование муниципалитета, получивших софинансирование стоимости путевки в загородные организации отдыха детей и их оздоровления из средств краевого бюджета	чел.	120	120	180	180	180	240
		Количество организаций отдыха и оздоровления детей, которым	ед.	0	0	0	1	1	1

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
		выделены средства на развитие материально- технических условий							
7.1.2.	Организован отдых и оздоро- вление детей, находящихся в трудной жиз- ненной ситуа- ции-участни- ков профилак- тических смен, краевых специ- ализированных смен для детей и подростков	Количество бесплат- ных путевок, приобре- тенных за счет средств муниципального бюд- жета	ед.	0	0	0	0	0	0
7.1.3	Обеспечение условий для ор- ганизации от- дыха и оздоро- вления детей с ОВЗ и инвали- дов	Количество лагерей, обеспеченных услови- ями для организации отдыха и оздоровле- ния детей с ОВЗ и ин- валидов	ед.	1	1	1	1	1	1

VI. ИТОГОВАЯ СПРАВКА О ПЕРСПЕКТИВАХ РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

В результате выполнения показателей и мероприятий комплексного плана развития муниципальной системы образования планируется к 2030 году:

1. Создать эффективную структуру сети образовательных организаций, соответствующую демографической ситуации:

Образовательные организации	Факт	Прогноз численности										
	2023 (31.12.2023)	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034
Дошкольные образовательные организации	432	411	411	418	418	419	419	420	420	421	421	422
Общеобразовательные организации	1676	1686	1686	1685	1690	1690	1690	1695	1695	1695	1700	1700
Дополнительное образование	55	75	100	110	120	130	140	150	160	170	180	190

2. Обеспечить кадровую укомплектованность образовательных организаций

	до 30 лет	30-55 лет	55 лет и старше	Всего
Количество педагогических работников и управленческих кадров, человек, в том числе:	15	144	69	228
дошкольные образовательные организации	4	32	13	49
общеобразовательные организации	10	110	53	173
организации дополнительного образования	1	2	3	6
Доля педагогических работников и управленческих кадров, %	6,6	63,2	30,2	100,0