

**Администрация Хабаровского района  
Алтайского края**

**ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

30.03. 2020

№ 123

с. Хабары

Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования в Хабаровском районе» на 2020-2024 годы

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», с целью эффективной реализации мероприятий национального проекта «Образование» в Алтайском крае, на основании указа Губернатора Алтайского края от 12.03.2019 № 39 «О проектной деятельности в Алтайском крае», постановления Администрации Хабаровского района Алтайского края от 02.10.2014 № 556 «Об утверждении порядка разработки, реализации и оценки эффективности муниципальных программ» постановляю :

1. Утвердить прилагаемую муниципальную программу «Развитие образования в Хабаровском районе» на 2020-2024 годы.

2. Постановления Администрации Хабаровского района Алтайского края:

- от 12.10.2017 № 432 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования в Хабаровском районе» на 2018-2020 годы;

- от 29.10.2018 № 454 «О внесении изменений в постановление

Администрации Хабаровского района от 12.10.2017 №432 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования в Хабаровском районе» на 2018-2020 годы»;

- от 19.08.2019 № 329 «О внесении изменений в постановление Администрации Хабаровского района от 12.10.2017 №432 « Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования в Хабаровском районе» на 2018-2020 годы»;

- от 29.10.2019 №445/1 «О внесении изменений в постановление Администрации Хабаровского района от 12.10.2017 №432 « Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования в Хабаровском районе» на 2018-2020 годы», признать утратившими силу.

3. Обнародовать настоящее постановление на официальном сайте Администрации Хабарского района Алтайского края.

4. Контроль исполнения настоящего постановления возложить на председателя Комитета по образованию Администрации Хабарского района Алтайского края Поляруш Г.Н.

И.о. главы района

В.Н. Смирнов

УТВЕРЖДЕНА  
постановлением Администрации  
Хабарского района Алтайского края  
от 30.03.2020 № 123

**МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
«Развитие образования в Хабаровском районе» на 2020-2024 годы**

**ПАСПОРТ  
муниципальной программы  
«Развитие образования в Хабаровском районе»  
на 2020-2024 годы**

<b>Ответственный исполнитель программы</b>	Комитет по образованию Администрации Хабаровского района
<b>Участники программы</b>	Администрация Хабаровского района; Муниципальные образовательные организации Хабаровского района
<b>Подпрограммы программы</b>	подпрограмма 1 «Развитие дошкольного образования в Хабаровском районе» (приложение 1); подпрограмма 2 «Развитие общего образования в Хабаровском районе» (приложение 2) ; подпрограмма 3 «Развитие дополнительного образования детей и сферы отдыха и оздоровления детей в Хабаровском районе» (приложение 3); подпрограмма 4 «Профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации и развитие кадрового потенциала Хабаровского района» (приложение 4); подпрограмма 5 «Совершенствование управления системой образования в Хабаровском районе» (приложение 5).
<b>Региональные проекты, реализуемые в рамках программы</b>	национальный проект «Образование»; региональный проект «Современная школа»; В региональный проект «Успех каждого ребенка»; региональный проект «Поддержка семей, имеющих детей»; региональный проект «Цифровая образовательная среда»; региональный проект «Учитель будущего»;

региональный проект «Демография»;  
региональный проект «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трёх лет»

**Цель программы**

обеспечение высокого качества образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики.

**Задачи программы**

обеспечение доступности и качества дошкольного образования, в том числе за счет создания дополнительных мест;  
повышение качества общего образования посредством обновления содержания, технологий обучения и материально-технической базы;  
создание равных возможностей для позитивной социализации и успешности каждого ребенка с учетом изменения культурной, социальной и технологической среды;  
создание условий для развития кадрового потенциала Хабаровского района;  
совершенствование механизмов управления системой образования Хабаровского района для повышения качества предоставления муниципальных услуг, которые обеспечивают взаимодействие граждан и образовательных организаций с органами управления образованием, внедрение цифровых технологий в сфере управления образованием;  
создание в Хабаровском районе новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными требованиями к условиям обучения.

**Индикаторы и показатели программы**

доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования);  
доля обучающихся общеобразовательных организаций по новым федеральным государственным образовательным стандартам общего образования;

доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием;

доля руководящих и педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций, своевременно прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководящих и педагогических работников общеобразовательных организаций;

доля муниципальных образовательных организаций, использующих цифровые технологии в административно-управленческой деятельности (в том числе для учета контингента и движения обучающихся, формирования отчетности);

удельный вес численности обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях (всего);

доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных в замещающие семьи, в общем количестве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

**Срок и этапы реализации программы**

2020 – 2024 годы без деления на этапы

**Объем финансирования программы**

Финансирование программы осуществляется за счёт средств:

местного бюджета – в соответствии с решениями представительных органов местного самоуправления о бюджетах муниципальных образований на соответствующий финансовый год и на плановый период. Общий объем финансового обеспечения муниципальной программы «Развитие образования в Хабаровском районе» (далее – «программа») составляет 24 128 тыс. рублей, в том числе по годам:

2020 год – 500 тыс. рублей;

2021 год – 5 209 тыс. рублей;

2022 год – 5 596 тыс. рублей;

2023 год – 6 053 тыс. рублей;

2024 год – 6 770 тыс. рублей;

Объем финансирования подлежит ежегодному уточнению в соответствии с законами о федеральном и краевом бюджетах на очередной финансовый год и на плановый период.

## **Ожидаемые результаты реализации программы**

обеспечение доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) на уровне 100 %;

увеличение доли обучающихся общеобразовательных организаций по новым федеральным государственным образовательным стандартам общего образования до 100%;

увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, до 80 %;

обеспечение доли руководящих и педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций, своевременно прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководящих и педагогических работников общеобразовательных организаций на уровне 98,8 %;

увеличение доли муниципальных образовательных организаций, использующих цифровые технологии в административно-управленческой деятельности (в том числе для учета контингента и движения обучающихся, формирования отчетности), до 98 %.

### **1. Общая характеристика сферы реализации программы**

В основу социальной политики Хабаровского района положена системная работа по поддержке общеобразовательных организаций района, поэтому особое внимание уделяется реализации национальных проектов, направленных на улучшение жизни граждан.

До 2024 года в районе будет реализовано 7 региональных проектов в сфере образования: «Образование», «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте трёх лет». В продолжение содержательной части региональных проектов реализуется портфель «10 инициатив Губернатора для развития образования Алтайского края».

Современные подходы к развитию содержания дошкольного

образования определили его неотъемлемой частью общего образования. Принятые за последние 3 года в районе меры позволяют говорить о позитивных изменениях в системе дошкольного образования. В районе реализуются стандарты дошкольного образования, исполняются требования к образовательной программе, новой образовательной среде, результатам образования. Вместе с тем проблема доступности услуг дошкольного образования для детей до 3 лет остается актуальной.

Продолжаются процессы совершенствования структуры и содержания основного общего образования. Сеть общеобразовательных организаций района видоизменяется с сохранением показателя охвата учащихся образовательными услугами: охват детей программами общего среднего образования ежегодно составляет 100 % (численность обучающихся на 1 сентября 2019 года составляет – 1837 человек).

Развитие системы общего образования осуществляется в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов, в том числе для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. В районе организована работа по выявлению и поддержке одаренных и высокомотивированных обучающихся через участие во всероссийских олимпиадах, краевых соревнованиях и других мероприятиях.

Отмечается дифференциация школ по состоянию материально-технической базы, уровню развития инфраструктуры, укомплектованности профессиональными педагогическими кадрами. Также при переходе на новое содержание образования, обусловленное введением федеральных государственных образовательных стандартов, требуется эффективное использование новых форм и технологий образовательного процесса, включая информационные и коммуникационные технологии.

В Хабаровском районе реализована возможность формирования культуры здоровья обучающихся: организованы отдых и оздоровление 63 % детей в лагерях различного типа; численность учащихся, пользующихся горячим питанием, составляет более 96 % от общей численности обучающихся.

Требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования предполагают интеграцию основного и дополнительного образования. В районе в 100 % общеобразовательных организаций предоставляются услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ. Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами составляет 95%. Вместе с тем система дополнительного образования детей требует существенных изменений в части развития сети образовательных организаций, расширения спектра и содержания образовательных программ, совершенствования их программно-методического и кадрового обеспечения. Отмечается необходимость обеспечения соответствия услуг дополнительного образования изменяющимся потребностям населения: создание площадок дополнительного образования и детского творчества естественнонаучной, инженерной и технической направленности.

Остается актуальной планомерная работа по улучшению кадрового потенциала отрасли и формированию системы непрерывного образования, подготовки и переподготовки профессиональных кадров. Всего в системе образования Хабаровского района трудится 342 работника. Доля учителей пенсионного возраста составляет 52%, доля учителей в возрасте до 35 лет – 35%. Обновление педагогического корпуса происходит недостаточными темпами. С целью повышения престижа педагогической профессии, привлечения выпускников образовательных организаций высшего образования и среднего профессионального образования педагогического профиля для работы в муниципальных общеобразовательных организациях Хабаровского района Администрацией района принимаются меры, направленные на поднятие социального статуса педагогических работников, повышение профессиональной компетентности педагогических и управленческих кадров. 71 % педагогических работников прошли курсы повышения квалификации.

Исполнение всех мероприятий программы позволит Администрации Хабаровского района и Комитету по образованию, образовательным организациям своевременно и в полном объеме выполнить все возложенные на них обязательства, реализовать систему действий, направленную на повышение качества и эффективности работы.

## **2. Приоритеты реализации программы, цели и задачи, описание основных ожидаемых конечных результатов программы, сроков и этапов реализации**

### **2.1. Приоритеты реализации программы**

Основными документами, определяющими стратегию развития системы образования, являются:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

указы Президента Российской Федерации:

от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;

от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

национальные проекты «Образование», утвержденные президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16);

постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 25.08.2014 № 1618-р об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года;

приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

законы Алтайского края:

от 21.11.2012 № 86-ЗС «Об утверждении стратегии социально-экономического развития Алтайского края до 2025 года»;

от 04.09.2013 № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае».

Основные приоритеты образовательной политики:

1) в сфере дошкольного образования:

создание условий для раннего развития детей в возрасте до 3 лет и реализация программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье;

сохранение 100 % доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;

реализация мероприятий, направленных на создание дополнительных мест в организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, независимо от их организационно-правовой формы и ведомственной принадлежности, а также организациях, оказывающих услуги по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста;

развитие вариативных форм дошкольного образования;

2) в сфере общего образования:

внедрение в школах новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предмету «Технология»;

реализация в общеобразовательных организациях федерального государственного образовательного стандарта основного и среднего общего образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья;

предоставление обучающимся детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья возможностей доступа к образовательным ресурсам, выбора варианта освоения программ общего образования;

создание условий для выявления и развития творческих и интеллектуальных способностей талантливых детей;

развитие системы комплексного мониторинга качества образования, внешней независимой системы оценки качества образования с участием общественности;

реализация мероприятий, направленных на создание дополнительных мест в общеобразовательных организациях;

реализация инициативы Губернатора Алтайского края «Новое качество образования Алтайского края»;

3) в сфере дополнительного образования детей, организации летнего отдыха и оздоровления:

формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

обеспечение соответствия услуг дополнительного образования изменяющимся потребностям населения: создание площадок дополнительного образования и детского творчества естественнонаучной и технической направленности;

использование моделей государственно-частного партнерства при реализации мероприятий по дополнительному образованию детей;

совершенствование материально-технической базы организаций дополнительного образования детей при создании новых зон досуга и отдыха;

сохранение и укрепление здоровья школьников;

реализация инициатив Губернатора Алтайского края «Люби свой край», «Алтайский край – поколения талантов»;

4) в сфере профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации педагогических работников и развития кадрового потенциала:

внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников;

обеспечение условий для повышения квалификации и профессионального развития управленческих и педагогических работников системы образования;

обеспечение роста престижа профессии педагогических и руководящих работников системы образования;

реализация инициатив Губернатора Алтайского края «Современный учитель Алтая», «Молодой педагог Алтайского края», «Директор школы Алтая»;

5) в сфере совершенствования системы управления образованием:

создание условий для реализации взаимодействия граждан и образовательных организаций с Комитетом по образованию в цифровом виде;

оптимизация муниципальных услуг в сфере образования в соответствии с целевой моделью цифровой трансформации;

реализация инициативы Губернатора Алтайского края «Электронная (цифровая) школа»;

6) в сфере создания современных условий обучения и воспитания:

продолжение модернизации инфраструктуры общеобразовательных организаций, направленной на обеспечение современных условий обучения, в том числе через участие в приоритетных федеральных и ведомственных

проектах по обеспечению доступности образования детям раннего возраста, ликвидации второй смены, развитию сельского спорта;

реализация инициатив Губернатора Алтайского края «Новая школа Алтая», «Безопасная школа Алтайского края»;

Развитие образования в Хабаровском районе до 2024 года осуществляется в соответствии с требованиями времени, новыми технологиями при использовании потенциала различных институций, сформированных с учетом тенденций развития экономики региона, российского образования в целом.

## **2.2. Цели и задачи программы**

Цель программы: повышение доступности качественного образования, соответствующего потребностям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Задачи программы:

обеспечение доступности и качества дошкольного образования, в том числе за счет создания дополнительных мест;

повышение качества общего образования посредством обновления содержания, технологий обучения и материально-технической базы;

создание равных возможностей для позитивной социализации и успешности каждого ребенка с учетом изменения культурной, социальной и технологической среды;

создание условий для развития кадрового потенциала Хабаровского района;

совершенствование механизмов управления системой образования Хабаровского района для повышения качества предоставления муниципальных услуг, которые обеспечивают взаимодействие граждан и образовательных организаций с органами управления образованием, внедрение цифровых технологий в сфере управления образованием.

## **2.3. Ожидаемые конечные результаты реализации программы**

В ходе реализации программы планируется достижение следующих конечных результатов:

обеспечение доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) на уровне 100 %;

увеличение доли обучающихся общеобразовательных организаций по новым федеральным государственным образовательным стандартам общего

образования до 100 %;

увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, до 80 %;

обеспечение доли руководящих и педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций, своевременно прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководящих и педагогических работников общеобразовательных организаций на уровне 98,8 %;

увеличение доли муниципальных образовательных организаций, использующих цифровые технологии в административно-управленческой деятельности (в том числе для учета контингента и движения обучающихся, формирования отчетности), до 98 %.

## **2.4. Сроки и этапы реализации программы**

Реализация программы будет осуществляться в период с 2020 по 2024 год.

### **3. Обобщенная характеристика мероприятий программы**

Программа состоит из основных мероприятий, которые отражают актуальные и перспективные векторы государственной политики в сфере образования Алтайского края.

В программе определены стратегические направления по реализации региональных проектов национального проекта «Образование»: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего».

Мероприятия подпрограмм, включенных в программу, содержат меры по формированию и финансовому обеспечению муниципальных заданий, управлению сетью образовательных организаций района, механизмы стимулирования развития муниципальной системой образования.

В программе предусмотрено проведение традиционных и новых районных мероприятий, участие в краевых мероприятиях, направленных на развитие творческой, научной, спортивной составляющей деятельности обучающихся.

Обеспечение высокого качества образования связано с созданием не только организационных, кадровых, инфраструктурных, материально-технических и учебно-методических условий, но и объективной, охватывающей все уровни образования системы оценки качества. На ее формирование и развитие, участие в международных и национальных исследованиях качества образования, включение общественности в управление образовательными организациями, повышение качества контроля за реализацией образовательных программ направлены основные мероприятия.

Перечень мероприятий программы представлен в таблице 2

программы.

#### **4. Анализ рисков реализации программы и описание мер управления рисками реализации программы**

При реализации поставленных в программе задач осуществляются меры, направленные на снижение последствий возможных рисков и повышение уровня гарантированности достижения предусмотренных программой конечных результатов.

К рискам относятся:

нормативные правовые риски – непринятие или несвоевременное принятие необходимых нормативных правовых актов, влияющих на реализацию мероприятий программы;

организационные и управленческие риски – недостаточная проработка вопросов, решаемых в рамках программы, неадекватность системы мониторинга реализации программы, отставание от сроков реализации мероприятий; ошибочная организационная схема и слабый управленческий потенциал (в том числе недостаточный уровень квалификации для работ с новыми инструментами), несогласованность действий основного исполнителя и участников программы, низкое качество реализации программных мероприятий на муниципальном уровне и уровне образовательных организаций;

финансово-экономические риски – недостаточное финансирование мероприятий программы за счет бюджета муниципального образования.

Устранение (минимизация) рисков возможно за счет создания координационного совета по реализации программы и обеспечения постоянного и оперативного мониторинга достигнутых результатов (в том числе социологического), проведения корректировки программы на основе анализа данных мониторинга. Важными средствами снижения рисков являются проведение аттестации и переподготовки управленческих кадров системы образования, а также опережающая разработка инструментов мониторинга до начала реализации программы.

#### **5. Механизм реализации программы**

Ответственный исполнитель программы – Комитет по образованию Администрации Хабаровского района.

С целью организации и контроля реализации мероприятий программы планируется создание координационного совета, в состав которого войдут представители Администрации Хабаровского района, специалисты Комитета по образованию, руководители образовательных организаций, члены общественных организаций. Координационный совет проводит совещания по анализу, контролю, мониторингу и регулированию процесса реализации программы и ежегодно готовит отчет о ходе реализации и оценке эффективности программы. Мониторинг ориентирован на раннее

предупреждение возникновения проблем и отклонений от запланированных параметров в ходе реализации программы, а также на выполнение мероприятий программы в течение года. Мониторинг реализации программы осуществляется ежеквартально. Объектом мониторинга является выполнение мероприятий программы в установленные сроки, сведения о финансировании программы на отчетную дату, степень достижения плановых значений индикаторов программы.

Комитет по образованию Администрации Хабаровского района:

организует реализацию программы, принимает решение о внесении изменений в программу в соответствии с установленным порядком и требованиями;

контролирует выполнение программных мероприятий, выявляет несоответствие результатов их реализации плановым показателям, устанавливает причины недостижения ожидаемых результатов и определяет меры по их устранению;

запрашивает у исполнителей и участников программы информацию, необходимую для проведения мониторинга программы;

готовит ежеквартальные и годовые отчеты о ходе реализации программы, представляет их в установленном порядке и сроки в Министерство образования и науки Алтайского края.

## **6. Методика оценки эффективности программы**

Оценка эффективности программы «Развитие образования в Хабаровском районе» на 2020-2024 годы осуществляется согласно приложению 2 к порядку разработки, реализации и оценки эффективности муниципальных программ, утвержденного постановлением Администрации Хабаровского района от 02.10.2014 № 556.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1  
к муниципальной программе  
«Развитие образования в  
Хабарском районе» на 2020-2024  
годы

**ПОДПРОГРАММА 1**  
**«Развитие дошкольного образования в Хабаровском районе»**  
**муниципальной программы**  
**«Развитие образования в Хабаровском районе»**  
**на 2020-2024 годы**

**ПАСПОРТ**  
**подпрограммы 1 «Развитие дошкольного образования в Хабаровском**  
**районе»**  
**муниципальной программы**  
**«Развитие образования в Хабаровском районе» на 2020-2024 годы**

<b>Ответственный исполнитель подпрограммы</b>	Комитет по образованию Администрации Хабаровского района
<b>Участники подпрограммы</b>	Администрация Хабаровского района; муниципальные образовательные организации Хабарского района
<b>Цель подпрограммы</b>	обеспечение доступности и качества дошкольного образования, в том числе за счет создания дополнительных мест
<b>Задачи подпрограммы</b>	повышение доступности и качества услуг, предоставляемых населению района в сфере дошкольного образования;

**Перечень  
мероприятий  
подпрограммы**

повышение доступности услуг дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет;  
реализация регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»: создание условий для раннего развития детей в возрасте до 3 лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, в том числе получающих дошкольное образование в семье

обеспечение гарантий реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях;

разработка проектно-сметной документации, строительство, реконструкция и капитальный ремонт зданий дошкольных образовательных организаций с применением энергосберегающих технологий и материалов в рамках краевой адресной инвестиционной программы;

оснащение дошкольных образовательных организаций современным оборудованием, корпусной мебелью, спортивным инвентарем, компьютерной техникой и программным обеспечением, учебно-наглядными пособиями, мягким инвентарем, материалами, необходимыми для организации учебно-воспитательного процесса;

участие в краевых конкурсах, направленных на выявление детской одаренности;

участие в краевых конкурсах среди педагогических работников дошкольных образовательных организаций и среди дошкольных образовательных организаций, обеспечение участия победителя муниципального этапа в профессиональном конкурсе «Воспитатель года»;

создание дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе строительство зданий (пристройки к зданию), разработка проектно-сметной документации, приобретение (выкуп) зданий (пристройки к зданию) и помещений дошкольных организаций;

создание дополнительных мест для детей в возрасте от

1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе строительство зданий (пристройки к зданию), разработка проектно-сметной документации, приобретение (выкуп) зданий (пристройки к зданию) и помещений дошкольных образовательных организаций; мероприятия регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей».

**Показатели  
подпрограммы**

доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования);

количество дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования;

численность воспитанников в возрасте до 3 лет, проживающих в Хабаровском районе, посещающих муниципальные образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и присмотр и уход;

доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования);

в рамках регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»:

количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей;

доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, в общем числе обратившихся за получением услуг

**Сроки и этапы реализации подпрограммы**

2020 – 2024 годы без деления на этапы

**Объемы финансирования подпрограммы**

общий объем финансирования подпрограммы 1 «Развитие дошкольного образования в Хабаровском районе» муниципальной программы «Развитие образования в Хабаровском районе» (далее – «подпрограмма 1») составляет 1 980 тыс. рублей, 2020 год – 32 тыс. рублей; 2021 год – 634 тыс. рублей; 2022 год – 436 тыс. рублей; 2023 год – 438 тыс. рублей; 2024 год – 440 тыс. рублей.

Объем финансирования подлежит ежегодному уточнению в соответствии с законами о федеральном и краевом бюджетах на очередной финансовый год и на плановый период

**Ожидаемые результаты реализации подпрограммы**

увеличение доли детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования, до 100 %;

увеличение численности воспитанников в возрасте до 3 лет, проживающих в Хабаровском районе, посещающих муниципальные образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и присмотр и уход, до 105 человек;

сохранение 100 % доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;

в рамках регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»:

увеличение количества услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей; увеличение доли граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги до 85 %.

## **1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы 1**

В сфере дошкольного образования проведена модернизация: оптимизация сети организаций (по состоянию на 01.01.2020 года действует 1 дошкольное учреждение имеющее статус юридического лица и 10 детских садов являющихся структурными подразделениями и филиалами общеобразовательных организаций).

Меняются подходы к развитию содержания образования: дошкольная ступень стала неотъемлемой частью общего образования, приняты стандарты дошкольного образования, обозначены требования к образовательной программе, новой образовательной среде, результатам образования. На федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования перешли 100 % образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования.

Проводится системная последовательная работа по повышению качества услуг дошкольного образования и реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

С целью расширения возможностей получения дошкольного образования обеспечено участие дошкольного учреждения района в реализации мероприятий по созданию доступной среды (объектов и услуг дошкольного образования) для детей с особыми образовательными потребностями и детей-инвалидов.

## **2. Приоритеты реализации подпрограммы 1, цели, задачи, мероприятия, показатели достижения целей и решения задач, ожидаемые конечные результаты, сроки реализации подпрограммы**

### **2.1. Приоритеты реализации подпрограммы 1**

Основными документами, определяющими стратегию развития системы дошкольного образования, являются:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

указы Президента Российской Федерации:

от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;

от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

национальные проекты «Образование» и «Демография», утвержденные президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16);

постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 25.08.2014 № 1618-р об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года;

законы Алтайского края:

от 21.11.2012 № 86-ЗС «Об утверждении стратегии социально-экономического развития Алтайского края до 2025 года»;

от 04.09.2013 № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае».

Приоритетными направлениями государственной политики в области дошкольного образования Хабарского района являются:

создание условий для раннего развития детей в возрасте до 3 лет и реализация программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье, в рамках регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование»;

обеспечение доступного и качественного дошкольного образования, в том числе посредством 100 % доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет.

## **2.2. Цели, задачи и мероприятия подпрограммы 1**

Целью подпрограммы 1 является обеспечение доступности и качества дошкольного образования, в том числе за счет создания дополнительных мест.

Задачи подпрограммы 1:

повышение доступности и качества услуг, предоставляемых населению района в сфере дошкольного образования;

повышение доступности услуг дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет;

создание условий для раннего развития детей в возрасте до 3 лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, в том числе получающих дошкольное образование в семье.

Мероприятия подпрограммы 1 приведены в таблице 2 программы.

### **2.3. Показатели и ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы 1**

Показатели подпрограммы 1 представлены в таблице 1 программы.

Реализация подпрограммы 1 обеспечит достижение следующих результатов:

увеличение доли детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования, до 100 %;

увеличение численности воспитанников в возрасте до 3 лет, проживающих в Хабаровском районе, посещающих муниципальные образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и присмотр и уход, до 105 человек;

сохранение 100 % доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;

в рамках регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»:

увеличение количества услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, до 1 единицы;

увеличение доли граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги до 85 %.

### **2.4. Сроки реализации подпрограммы 1**

Реализация подпрограммы 1 будет осуществляться в период с 2020 по 2024 год.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2  
к муниципальной программе  
«Развитие образования в  
Хабарском районе» на 2020-2024  
годы

## **ПОДПРОГРАММА 2 «Развитие общего образования в Хабаровском районе» муниципальной программы «Развитие образования в Хабаровском районе» на 2020-2024 годы**

### **ПАСПОРТ подпрограммы 2 «Развитие общего образования в Хабаровском районе» муниципальной программы «Развитие образования в Хабаровском районе» на 2020-2024 годы**

<b>Ответственный исполнитель подпрограммы</b>	Комитет по образованию Администрации Хабаровского района
<b>Участники подпрограммы</b>	Администрация Хабаровского района; муниципальные образовательные организации Хабаровского района
<b>Цель подпрограммы</b>	повышение качества общего образования посредством обновления содержания, технологий обучения, материально-технической базы
<b>Задачи подпрограммы</b>	развитие образовательной среды в системе общего образования, направленной на достижение современного качества учебных результатов, обеспечение готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению, деятельности в высокотехнологичной экономике и социализации; вовлечение учащихся общеобразовательных организаций в решение вопросов повышения качества учебно-воспитательного процесса, реализация новых идей по обустройству школьной инфраструктуры, повышение финансовой и бюджетной грамотности, а также гражданской активности учащихся; реализация регионального проекта «Современная школа»: внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»; реализация регионального проекта «Успех каждого ребенка»: формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся; реализация регионального проекта «Цифровая образовательная среда»: создание современной и безопасной цифровой образовательной среды,

**Перечень мероприятий подпрограммы**

обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней

обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях, за счет средств муниципального бюджета;

организация дистанционного образования детей-инвалидов;

оснащение образовательных организаций современным оборудованием, мебелью, компьютерной техникой и программным обеспечением, учебно-наглядными пособиями, мягким инвентарем, материалами, необходимыми для организации учебно-воспитательного процесса;

проведение мероприятий по оценке качества общего образования, в том числе государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования;

выявление и поддержка интеллектуально одаренных школьников, повышение уровня профессиональной компетенции специалистов, работающих с одаренными школьниками;

приобретение детских новогодних подарков;

мероприятия региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда»;

**Показатели подпрограммы**

доля обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях различного уровня, в общей численности обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;

численность детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий;

доля расположенных на территории Хабаровского района и реализующих общеобразовательные

программы организаций, в которых проведена оценка качества общего образования, в том числе на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся;

в рамках регионального проекта «Современная школа»:

число общеобразовательных организаций, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей;

численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей;

в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка»:

количество общеобразовательных организаций Хабаровского района, в которых обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом;

в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда»:

количество общеобразовательных организаций, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды

**Сроки и этапы реализации подпрограммы**

2020 – 2024 годы без деления на этапы

**Объемы финансирования подпрограммы**

общий объем финансирования подпрограммы 2 «Развитие общего образования в Хабаровском районе» муниципальной программы «Развитие образования в Хабаровском районе» (далее – «подпрограмма 2») составляет 6 404 тыс. рублей, из них:

2020 год – 394 тыс. рублей;

2021 год – 1 160 тыс. рублей;

2022 год – 1 360 тыс. рублей;

2023 год – 1 630 тыс. рублей;

2024 год – 1 860 тыс. рублей.

Объем финансирования подлежит ежегодному уточнению в соответствии с законами о федеральном и краевом бюджетах на очередной финансовый год и на плановый период

Ожидаемые  
результаты  
реализации  
подпрограммы

увеличение доли обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях различного уровня, в общей численности обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования до 54 %;

численность детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, составит ежегодно не менее 2 человек;

увеличение доли расположенных на территории Хабаровского района и реализующих общеобразовательные программы организаций, в которых проведена оценка качества общего образования, в том числе на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся 100 %;

в рамках регионального проекта «Современная школа»:

увеличение числа общеобразовательных организаций, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, до 7 единиц;

увеличение численности обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, до 500 человек;

в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка»:

увеличение количества общеобразовательных организаций в которых обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом, до 7;

в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда»:

увеличение количества общеобразовательных организаций, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды, до 7.

## **1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы 2**

Всего в Хабаровском районе 7 школ имеющих статус юридического лица и 8 филиалов. Численность обучающихся на 1 сентября 2019 года составила 1837 человек.

Ключевая проблема инфраструктуры общего образования заключается в наличии большого числа малокомплектных школ, в которых по объективным причинам сложно создать все условия для качественной реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, внедрения на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология».

Недостаточный уровень развития единой информационно-образовательной среды, материально-технической базы организаций, качества интернета, а также проблемы транспортной доступности являются препятствиями для совершенствования сетевого взаимодействия.

Создание центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе общеобразовательных организаций по территориальному принципу позволит посредством сетевых форм обеспечить возможность расширения спектра образовательных услуг, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства, формирования у обучающихся отдаленных и малокомплектных школ современных технологических и гуманитарных навыков, увеличить долю школ, использующих сетевые формы, до 70 %.

В районе ежегодно растет доля детей с особыми образовательными потребностями в общем числе детей школьного возраста. В связи с этим постоянно требуется усиление работы, направленной на обеспечение доступности и вариативности качественного образования для детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их психофизическими особенностями независимо от места жительства.

В Хабаровском районе широкое внедрение цифровых технологий в сферу образования является важнейшей составляющей частью работы по обеспечению предоставления равных возможностей для получения качественного образования, доступности для обучающихся и педагогов передовых образовательных разработок и существенного повышения качества образования.

Объективная оценка качества подготовки обучающихся – актуальная задача образовательной политики.

В районе проводится работа по совершенствованию независимых форм государственной итоговой аттестации выпускников. Обучающиеся

школ ежегодно участвуют во всероссийских проверочных работах, национальных исследованиях качества образования, общероссийских и международных мониторинговых процедурах.

Вместе с тем одной из ключевых проблем остается недостаточно эффективная система оценки качества образования, что затрудняет принятие управленческих решений на основе результатов оценочных процедур.

Создание целостной и сбалансированной системы процедур и механизмов оценки качества общего образования позволит:

актуализировать методическую и совершенствовать организационную базу мониторинга системы общего образования;

обеспечить современный уровень надежности и технологичности процедур оценки качества образовательных результатов;

сформировать культуру оценки качества общего образования на уровне района в области педагогических измерений, анализа и использования результатов оценочных процедур.

Для этого необходимо продолжить совершенствование организационных механизмов проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, а также сформировать систему мероприятий по оценке качества общего образования, в том числе на основе практики международных исследований, организации участия общеобразовательных организаций Хабаровского района в национальных исследованиях качества образования, международных сопоставительных исследованиях, которые станут базой для принятия эффективных управленческих решений на основе результатов оценочных процедур.

## **2. Приоритеты реализации подпрограммы 2, цели, задачи, мероприятия, показатели достижения целей и решения задач, ожидаемые конечные результаты, сроки реализации подпрограммы**

### **2.1. Приоритеты реализации подпрограммы 2**

Основными документами, определяющими стратегию развития региональной системы общего образования, являются:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

указы Президента Российской Федерации:

от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;

от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16);

постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов от 03.04.2012 № Пр-827, утвержденная Президентом Российской Федерации;

приказы Минобрнауки России:

от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

приказы Минпросвещения России, Рособнадзора:

от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;

от 07.11.2018 № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;

законы Алтайского края:

от 21.11.2012 № 86-ЗС «Об утверждении стратегии социально-экономического развития Алтайского края до 2025 года»;

от 04.09.2013 № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае».

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» задал высокую планку для всей системы образования – попадание России в десятку лучших стран по качеству образования к 2024 году. Исходя из поставленной задачи основными приоритетами развития системы образования Хабаровского района выступают формирование современной инфраструктуры общего образования, обеспечивающей внедрение новых методов и технологий обучения, в том числе для обучающихся с особыми образовательными потребностями, создание эффективной системы выявления поддержки и развития способностей и талантов у всех категорий обучающихся, совершенствование системы оценки качества общего образования. Указанные направления реализуются в рамках региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда».

## **2.2. Цели, задачи и мероприятия подпрограммы 2**

Цель подпрограммы 2 – повышение качества общего образования посредством обновления содержания, технологий обучения, материально-технической базы.

Задачи подпрограммы 2:

развитие образовательной среды в системе общего образования, направленной на достижение современного качества учебных результатов, обеспечение готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению, деятельности в высокотехнологичной экономике и социализации;

вовлечение учащихся общеобразовательных организаций в решение вопросов повышения качества учебно-воспитательного процесса, реализация новых идей по обустройству школьной инфраструктуры, повышение финансовой и бюджетной грамотности, а также гражданской активности учащихся;

внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»;

формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

**Мероприятия подпрограммы 2 приведены в таблице 2 программы.**

## **2.3. Показатели и ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы 2**

Показатели подпрограммы 2 представлены в таблице 1 программы.

Реализация подпрограммы 2 обеспечит достижение следующих результатов:

увеличение доли обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях различного уровня, в общей численности обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования до 54 %;

численность детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, составит ежегодно не менее 2 человек;

увеличение доли расположенных на территории Хабаровского района и реализующих общеобразовательные программы организаций, в которых проведена оценка качества общего образования, в том числе на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся 100 %;

в рамках регионального проекта «Современная школа»:

увеличение числа общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, до 7 единиц;

увеличение численности обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, до 500 человек;

в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка»:

увеличение количества общеобразовательных организаций Хабаровского района, в которых обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом, до 7;

в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда»:

увеличение количества общеобразовательных организаций, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды, до 7.

#### **2.4. Сроки реализации подпрограммы 2**

Реализация подпрограммы 2 будет осуществляться в период с 2020 по 2024 год.

**ПОДПРОГРАММА 3**  
**«Развитие дополнительного образования детей и сферы отдыха и  
оздоровления детей в Хабаровском районе» муниципальной программы**  
**«Развитие образования в Хабаровском районе» на 2020-2024 годы**

**ПАСПОРТ**  
**подпрограммы 3 «Развитие дополнительного образования детей и сферы**  
**отдыха и оздоровления детей в Хабаровском районе» муниципальной**  
**программы «Развитие образования в Хабаровском районе» на 2020-2024**  
**годы**

<b>Ответственный исполнитель подпрограммы</b>	Комитет по образованию Администрации Хабаровского района
<b>Участники подпрограммы</b>	Администрация Хабаровского района; муниципальные общеобразовательные организации; центр детского творчества
<b>Цель подпрограммы</b>	создание равных возможностей для позитивной социализации и успешности каждого ребенка с учетом изменения культурной, социальной и технологической среды
<b>Задачи подпрограммы</b>	развитие образовательной сети, организационно-экономических механизмов и инфраструктуры, обеспечивающих равный доступ населения к услугам дополнительного образования детей, для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни; создание условий для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления; патриотическое воспитание обучающихся; реализация регионального проекта «Успех каждого ребенка»: формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

	<p>реализация регионального проекта «Цифровая образовательная среда»: создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей качество и доступность дополнительного образования детей</p>
<p><b>Перечень мероприятий подпрограммы</b></p>	<p>организация предоставления дополнительного образования детям в организациях дополнительного образования;</p> <p>выявление и поддержка одаренных детей;</p> <p>обеспечение детей организованными формами отдыха и оздоровления;</p> <p>мероприятия патриотической направленности;</p> <p>мероприятия региональных проектов «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда»</p>
<p><b>Показатели подпрограммы</b></p>	<p>доля детей в возрасте от 6 до 17 лет (включительно), охваченных различными формами отдыха и оздоровления, в общей численности детей, нуждающихся в оздоровлении;</p> <p>доля обучающихся образовательных организаций Хабаровского района, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования;</p> <p>численность школьников, принявших участие в краевых мероприятиях патриотической направленности;</p> <p>в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка»:</p> <p>число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию;</p> <p>доля детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий;</p> <p>в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка»:</p> <p>формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и</p>

	<p>профессиональную ориентацию всех обучающихся; в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда»: создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей качество и доступность дополнительного образования детей</p>
<b>Сроки и этапы реализации подпрограммы</b>	2020 – 2024 годы без деления на этапы
<b>Объемы финансирования подпрограммы</b>	<p>общий объем финансирования подпрограммы 3 «Развитие дополнительного образования детей и сферы отдыха и оздоровления детей в Хабаровском районе» муниципальной программы «Развитие образования в Хабаровском районе» (далее – «подпрограмма 3») составляет 10 300 тыс. рублей, из них:</p> <p>2020 год – 0 тыс. рублей; 2021 год – 2 150 тыс. рублей; 2022 год – 2 450 тыс. рублей; 2023 год – 2 750 тыс. рублей; 2024 год – 2 950 тыс. рублей.</p> <p>Объем финансирования подлежит ежегодному уточнению в соответствии с законами о федеральном и краевом бюджетах на очередной финансовый год и на плановый период</p>
<b>Ожидаемые результаты реализации подпрограммы</b>	<p>увеличение доли детей в возрасте от 6 до 17 лет (включительно), охваченных различными формами отдыха и оздоровления, в общей численности детей, нуждающихся в оздоровлении, до 68,4 %;</p> <p>увеличение доли обучающихся образовательных организаций Хабаровского района, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования до 70 %;</p> <p>увеличение численности школьников, принявших участие в краевых мероприятиях патриотической направленности, до 6 человек;</p> <p>в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка»: увеличение числа участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю</p>

профориентацию, до 7 человек;  
увеличение доли детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий, до 70 %;  
в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда»:  
создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей качество и доступность дополнительного образования детей

### **1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы 3**

Обеспечение доступности и качества дополнительного образования детей, равных возможностей для их развития, а также организация профориентационной работы и создание социальных лифтов для молодых граждан являются одними из важных задач развития системы образования в Хабаровском районе, что соответствует приоритетам государственной политики в сфере образования до 2024 года.

Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием и внеурочной деятельностью в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности в общей численности детей этой возрастной группы в 2019 году составила 95%, в том числе на базе образовательных организаций охвачено досуговой деятельностью 1338 человек (73% от общего числа обучающихся образовательных организаций), на базе организаций дополнительного образования 963 человека (40% доля детей 5 - 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях дополнительного образования).

Обеспечение доступности и качества дополнительного образования детей, равных возможностей для их развития, а также организация профориентационной работы и создание социальных лифтов для молодых граждан, развитие инновационного потенциала детского и юношеского технического творчества – приоритетные задачи муниципальной системы образования, что соответствует основным направлениям государственной политики в сфере образования до 2024 года.

В настоящее время особую актуальность для района приобретает реализация федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Проектом предусмотрено развитие высокотехнологичной, естественнонаучной, образовательной и технической среды в образовательных организациях.

## **2. Приоритеты реализации подпрограммы 3, цели, задачи и мероприятия, показатели достижения целей и решения задач, ожидаемые конечные результаты, сроки реализации подпрограммы 3**

### **2.1. Приоритеты в сфере реализации подпрограммы 3**

Основными документами, определяющими стратегию развития системы дополнительного образования детей и сферы отдыха и оздоровления детей, являются:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

указы Президента Российской Федерации:

от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;

от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16);

Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов от 03.04.2012 № Пр-827, утвержденная Президентом Российской Федерации;

постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

приказ Минобрнауки России от 13.07.2017 № 656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления»;

приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

законы Алтайского края:

от 21.11.2012 № 86-ЗС «Об утверждении стратегии социально-экономического развития Алтайского края до 2025 года»;

от 04.09.2013 № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае».

К приоритетам политики в сфере дополнительного образования детей относятся обеспечение доступности дополнительного образования детей, равных возможностей для их развития при использовании лучших традиционных подходов и успешных инновационных практик, организация профориентационной работы и создание социальных лифтов для талантливых и одаренных детей.

Доступность дополнительного образования для детей обеспечивается участие обучающихся Хабарского района в дополнительных

общеразвивающих программ в сетевой форме, вовлечение детей в федеральные и краевые масштабные проекты: «Будущее Алтая», «Я – исследователь», «Олимпиада Национальной технологической инициативы», «Президентские спортивные игры», «Президентские состязания», «Подросток», «МегаВесна», «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) по компетенциям юниоров, молодежные Дельфийские игры, «Российское движение школьников», «Живые уроки» и др.

Особое внимание будет уделено:

увеличению к 2024 году охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными образовательными программами, в том числе естественнонаучной и технической направленности;

внедрению системы персонифицированного дополнительного образования;

развитию туристско-краеведческой направленности дополнительного образования;

расширению реализации дополнительных общеобразовательных программ на базе общеобразовательных организаций;

профилизации программ летнего отдыха;

повышению качества оказания оздоровительно-образовательных услуг и обеспечению комфортных условий пребывания детей в муниципальных организациях отдыха и оздоровления за счет укрепления их материально-технической базы;

повышению квалификации руководящих и педагогических работников организаций дополнительного образования.

## **2.2. Цели, задачи и мероприятия подпрограммы 3**

Целью подпрограммы 3 является создание равных возможностей для позитивной социализации и успешности каждого ребенка с учетом изменения культурной, социальной и технологической среды.

Задачи подпрограммы 3:

развитие образовательной сети, организационно-экономических механизмов и инфраструктуры, обеспечивающих равный доступ населения к услугам дополнительного образования детей, для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни;

создание условий для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления;

патриотическое воспитание обучающихся;

формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей качество и доступность дополнительного образования детей.

Мероприятия подпрограммы 3 приведены в таблице 2 программы.

### **2.3. Показатели и ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы 3**

Показатели подпрограммы 3 представлены в таблице 1 программы.

Реализация подпрограммы 3 обеспечит достижение следующих результатов:

увеличение доли детей в возрасте от 6 до 17 лет (включительно), охваченных различными формами отдыха и оздоровления, в общей численности детей, нуждающихся в оздоровлении, до 68,4 %;

увеличение доли обучающихся образовательных организаций Хабаровского района, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования до 70 %;

увеличение численности школьников, принявших участие в краевых мероприятиях патриотической направленности, до 6 человек;

в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка»:

увеличение числа участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию, до 7 человек;

увеличение доли детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий, до 70 %;

внедрение целевой модели развития систем дополнительного образования детей;

создание центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи с учетом опыта Образовательного фонда «Талант и успех»;

в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда»:

создание центра цифрового образования детей «IT-куб».

### **2.4. Сроки реализации подпрограммы 3**

Реализация подпрограммы 3 будет осуществляться в период с 2020 по 2024 год.

ПРИЛОЖЕНИЕ 4  
к муниципальной программе  
«Развитие образования в Хабаровском  
районе» на 2020-2024 годы

**ПОДПРОГРАММА 4**  
**«Профессиональная подготовка, переподготовка, повышение**  
**квалификации и развитие кадрового потенциала Хабаровского района»**  
**муниципальной программы «Развитие образования в Хабаровском**  
**районе»**  
**на 2020-2024 годы**

**ПАСПОРТ**  
**подпрограммы 4 «Профессиональная подготовка, переподготовка,**  
**повышение квалификации и развитие кадрового потенциала**  
**Хабарского района» муниципальной программы «Развитие образования**  
**в Хабаровском районе» на 2020-2024 годы**

<b>Ответственный исполнитель подпрограммы</b>	Комитет по образованию Администрации Хабаровского района
<b>Участники подпрограммы</b>	Администрация Хабаровского района; муниципальные общеобразовательные организации;
<b>Цель подпрограммы</b>	создание условий для развития кадрового потенциала Хабаровского района
<b>Задачи подпрограммы</b>	повышение уровня квалификации, профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников системы образования Хабаровского района; мотивация педагогов к саморазвитию и повышению своей профессиональной компетентности; обеспечение условий для оздоровления педагогических и руководящих работников системы

<p><b>Перечень мероприятий подпрограммы</b></p>	<p>образования и поддержания идеологии здорового образа жизни;  реализация регионального проекта «Учитель будущего»: внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников  повышение квалификации руководящих и педагогических работников системы образования, в том числе руководителей и специалистов органов управления образованием;  социальная поддержка молодых специалистов школ;  мероприятия регионального проекта «Учитель будущего»</p>
<p><b>Показатели подпрограммы</b></p>	<p>удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций;  в рамках регионального проекта «Учитель будущего»: доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников;  доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации;  в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда»:  доля педагогических работников прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общеобразовательных организаций</p>
<p><b>Сроки и этапы реализации подпрограммы</b></p>	<p>2020 – 2024 годы без деления на этапы</p>

**Объемы  
финансирования  
подпрограммы**

общий объем финансирования подпрограммы 5 «Профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации и развитие кадрового потенциала Хабаровского района» муниципальной программы «Развитие образования в Хабаровском районе» (далее – «подпрограмма 4») составляет 1 054 тыс. рублей, из них:

2020 год – 74 тыс. рублей;

2021 год – 200 тыс. рублей;

2022 год – 230 тыс. рублей;

2023 год – 260 тыс. рублей;

2024 год – 290 тыс. рублей.

Объем финансирования подлежит ежегодному уточнению в соответствии с законами о федеральном и краевом бюджетах на очередной финансовый год и на плановый период

**Ожидаемые  
результаты  
реализации  
подпрограммы**

увеличение удельного веса численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций до 23 %;

в рамках регионального проекта «Учитель будущего»:

увеличение доли учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, до 50 %;

увеличение доли педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации, до 10 %;

в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда»:

увеличение доли педагогических работников прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования до 50 %.

## **1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы 4**

Важный фактор, оказывающий влияние на качество образования,

распространение современных технологий и методов преподавания, – состояние кадрового потенциала на всех его уровнях, одними из основных механизмов развития которого являются повышение уровня квалификации и профессиональной компетенции педагогических и руководящих работников системы образования Хабаровского района.

В течение последних лет в районе отмечаются положительные тенденции:

направленность системы аттестации и оплаты труда педагогов на повышение качества преподавания, непрерывное профессиональное развитие и карьерный рост;

ориентация системы повышения квалификации в условиях конкурентной среды на развитие профессиональной компетенции учителя, включая возможность создания профессиональных методических и сетевых сообществ и объединений;

обеспечение возможности прохождения педагогами практико-ориентированного модуля на базе стажерских площадок.

Для развития кадрового потенциала Хабаровского района необходимо продолжить:

обновление системы аттестации педагогических работников по мере введения новой модели аттестации учителей на основе использования единых федеральных оценочных материалов в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога и федеральными государственными образовательными стандартами;

расширение состава профессиональных сообществ и организацию их участия в повышении квалификации, распространении инновационного опыта, в том числе на базовых площадках и стажерских практиках.

## **2. Приоритеты реализации подпрограммы 4, цели, задачи и мероприятия, показатели достижения целей и решения задач, ожидаемые конечные результаты, сроки реализации подпрограммы 4**

### **2.1. Приоритеты реализации подпрограммы 4**

Основными документами, определяющими стратегию развития кадрового потенциала региональной системы образования, являются:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16);

постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

приказ Минобрнауки России от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

приказ Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;

законы Алтайского края:

от 21.11.2012 № 86-ЗС «Об утверждении стратегии социально-экономического развития Алтайского края до 2025 года»;

от 04.09.2013 № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае».

Приоритетами политики в области развития кадрового потенциала станут:

внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 % учителей общеобразовательных организаций;

повышение уровня профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников системы образования Хабарского района в вопросах внедрения и развития цифровой образовательной среды;

участие в конкурсе лучших педагогических работников муниципальных образовательных организаций;

участие в конкурсе педагогических работников на соискание премии Губернатора Алтайского края имени С.П. Титова;

участие в профессиональных конкурсах.

Особое внимание будет уделено:

подготовке и повышению квалификации специалистов для системы управления образованием;

участие в аттестации педагогических работников;

обеспечению готовности педагогических работников и управленческих кадров к реализации федеральных государственных образовательных стандартов;

поддержке сетевых педагогических сообществ, занимающихся развитием профессионального потенциала педагогических и управленческих кадров.

## **2.2. Цели, задачи и мероприятия подпрограммы 4**

Целью подпрограммы 4 является создание условий для развития кадрового потенциала Хабарского района.

Задачи подпрограммы 4:

повышение уровня квалификации, профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников системы образования Хабарского района;

мотивация педагогов к саморазвитию и повышению своей профессиональной компетентности;  
внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников.

Мероприятия подпрограммы 4 приведены в таблице 2 программы.

### **2.3. Показатели и ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы 4**

Показатели подпрограммы 4 представлены в таблице 1 программы.

Реализация подпрограммы 4 обеспечит достижение следующих результатов:

увеличение удельного веса численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций до 23 %;

в рамках регионального проекта «Учитель будущего»:

увеличение доли учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, до 50 %;

увеличение доли педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации, до 10 %;

в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда»:

увеличение доли педагогических работников прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования до 50 %.

### **2.4. Сроки реализации подпрограммы 4**

Реализация подпрограммы 4 будет осуществляться в период с 2020 по 2024 год.

ПРИЛОЖЕНИЕ 5  
к муниципальной программе  
«Развитие образования в Хабаровском  
районе» на 2020-2024 годы

**ПОДПРОГРАММА 5**  
**«Совершенствование управления системой образования в Хабаровском  
районе»**  
**муниципальной программы**  
**«Развитие образования в Хабаровском районе» на 2020-2024 годы**

**ПАСПОРТ**  
**подпрограммы 5 «Совершенствование управления системой  
образования**  
**в Хабаровском районе» муниципальной программы**  
**«Развитие образования в Хабаровском районе» на 2020-2024 годы**

<b>Ответственный исполнитель подпрограммы</b>	Комитет по образованию Администрации Хабаровского района
<b>Участники подпрограммы</b>	Администрация Хабаровского района; муниципальные общеобразовательные организации;

<b>Цель подпрограммы</b>	совершенствование механизмов управления системой образования Хабаровского района для повышения качества предоставления муниципальных услуг, которые обеспечивают взаимодействие граждан и образовательных организаций с органами управления образованием, внедрение цифровых технологий в сфере управления образованием
<b>Задачи подпрограммы</b>	<p>обеспечение надежной и актуальной информацией процессов принятия решений руководителей и работников системы образования, а также потребителей образовательных услуг для достижения высокого качества образования через формирование системы оценки качества образования;</p> <p>организационно-техническое, информационно-методическое и ресурсное обеспечение деятельности организаций системы образования, повышение уровня их безопасности;</p> <p>реализация регионального проекта «Цифровая образовательная среда»: создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней</p>
<b>Перечень мероприятий подпрограммы</b>	<p>внедрение и развитие цифрового управления, цифрового взаимодействия в образовании;</p> <p>обеспечение информационной открытости образовательных организаций;</p> <p>обеспечение деятельности организаций, занимающихся организационно-техническим, информационно-методическим и ресурсным обеспечением;</p> <p>повышение уровня пожарной безопасности организаций;</p> <p>мероприятия регионального проекта «Цифровая образовательная среда»</p>
<b>Показатели подпрограммы</b>	<p>доля муниципальных образовательных организаций, использующих цифровые технологии в административно-управленческой деятельности (в том числе для учета контингента и движения обучающихся, формирования отчетности);</p> <p>доля муниципальных общеобразовательных организаций, перешедших на безбумажное электронное ведение классных журналов;</p> <p>в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда»:</p>

внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях;  
доля образовательных организаций, реализующих основные и (или) дополнительные общеобразовательные программы, обновивших информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов (официальных сайтов в сети «Интернет»)

**Сроки и этапы реализации подпрограммы**

2020 – 2024 годы без деления на этапы

**Объемы финансирования подпрограммы**

общий объем финансирования подпрограммы 5 «Совершенствование управления системой образования в Хабаровском районе» муниципальной программы «Развитие образования в Хабаровском районе» (далее – «подпрограмма 5») составляет 2 290 тыс. рублей, из них:

2020 год – 0 тыс. рублей;  
2021 год – 565 тыс. рублей;  
2022 год – 570 тыс. рублей;  
2023 год – 575 тыс. рублей;  
2024 год – 580 тыс. рублей

**Ожидаемые результаты реализации подпрограммы**

увеличение доли муниципальных образовательных организаций, использующих цифровые технологии в административно-управленческой деятельности (в том числе для учета контингента и движения обучающихся, формирования отчетности), до 98 %;

увеличение доли муниципальных общеобразовательных организаций, перешедших на безбумажное электронное ведение классных журналов, до 80 %;

в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда»:

внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях;

увеличение доли образовательных организаций, реализующих основные и (или) дополнительные общеобразовательные программы, обновивших информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных

информационных ресурсов (официальных сайтов в сети «Интернет»), до 100 %.

## **1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы 5**

В Хабаровском районе широкое внедрение цифровых технологий в сферу образования является важнейшей составляющей частью работы по обеспечению предоставления равных возможностей для получения качественного образования, доступности для обучающихся и педагогов передовых образовательных разработок и существенного повышения качества образования.

Внедрение цифровых технологий в образование и их применение – один из ресурсных механизмов повышения качества образования для создания равных условий доступности образования для обучающихся.

Цифровая трансформация образования должна базироваться на современной инфраструктуре образовательных организаций.

Предпосылками для этого в Хабаровском районе являются:

уровень оснащённости образовательных организаций компьютерным и цифровым оборудованием, в том числе мультимедийным, интерактивным и периферийным;

наличие у 100 % общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций доступа к сети «Интернет»;

применение единой региональной информационной системы «Сетевой край. Образование» в качестве основы для развития единой информационной образовательной среды.

В то же время в части развития в районе цифрового образования существует ряд проблем:

недостаточная скорость и качество доступа образовательных организаций к сети «Интернет» (особенно в отдаленных и труднодоступных населенных пунктах);

недостаточно высокий уровень материально-технической базы образовательных организаций в части оснащённости современным компьютерным и цифровым оборудованием (преобладающая доля компьютерной техники имеет срок службы более 5 лет);

отсутствие единой онлайн-платформы для реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на основании единых технологических подходов и качества образовательного контента.

Таким образом, в районе присутствует обоснованная потребность во внедрении целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях.

## **1. Приоритеты реализации подпрограммы 5, цели, задачи и мероприятия, показатели достижения целей и решения задач, ожидаемые конечные результаты,**

## **сроки реализации подпрограммы 5**

### **2.1. Приоритеты реализации подпрограммы 5**

Основными документами, определяющими стратегию управления муниципальной системой образования, являются:

федеральные законы:

от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;

от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

указы Президента Российской Федерации:

от 09.05.2017 № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 – 2030 годы»;

от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16);

постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

законы Алтайского края:

от 21.11.2012 № 86-ЗС «Об утверждении стратегии социально-экономического развития Алтайского края до 2025 года»;

от 04.09.2013 № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае».

Приоритетными направлениями государственной политики в области совершенствования управления системой образования в Хабаровском районе являются:

реализация в рамках национального проекта «Образование» регионального проекта «Цифровая образовательная среда»;

внедрение цифровых технологий в сфере управления;

развитие единой информационной образовательной среды;

повышение уровня безопасности образовательных организаций на основе организационно-технического, информационно-методического и ресурсного обеспечения.

### **2.2. Цели, задачи и мероприятия подпрограммы 5**

Целью подпрограммы 5 является совершенствование механизмов управления системой образования для повышения качества предоставления муниципальных услуг, которые обеспечивают взаимодействие граждан и образовательных организаций с органами управления образованием, внедрение цифровых технологий в сфере управления образованием.

Достижение поставленной цели будет обеспечено решением следующих задач:

обеспечение надежной и актуальной информацией процессов принятия решений руководителей и работников системы образования, а также потребителей образовательных услуг для достижения высокого качества образования через формирование системы оценки качества образования;

организационно-техническое, информационно-методическое и ресурсное обеспечение деятельности организаций системы образования, повышение уровня безопасности образовательных организаций;

создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

Мероприятия подпрограммы 5 приведены в таблице 2 программы.

### **2.3. Показатели и ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы 5**

Показатели подпрограммы 5 представлены в таблице 1 программы.

Реализация подпрограммы 5 обеспечит достижение следующих результатов:

увеличение доли муниципальных образовательных организаций, использующих цифровые технологии в административно-управленческой деятельности (в том числе для учета контингента и движения обучающихся, формирования отчетности), до 98 %;

увеличение доли муниципальных общеобразовательных организаций, перешедших на безбумажное электронное ведение классных журналов, до 80 %;

в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда»:

внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях;

увеличение доли образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций до 95 %;

увеличение доли образовательных организаций, реализующих основные и (или) дополнительные общеобразовательные программы, обновивших информационное наполнение и функциональные возможности

открытых и общедоступных информационных ресурсов (официальных сайтов в сети «Интернет»), до 100 %.

#### **2.4. Сроки реализации подпрограммы 5**

Реализация подпрограммы 5 будет осуществляться в период с 2020 по 2024 год.

## СВЕДЕНИЯ

об индикаторах Муниципальной программы «Развитие образования в Хабаровском районе» на 2020-2024 годы

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения	Значение по годам				
			2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
<b>Муниципальная программа «Развитие образования в Хабаровском районе»</b>							
1.	Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования)	%	84	100	100	100	100
2	Доля обучающихся общеобразовательных организаций по новым федеральным государственным образовательным стандартам общего образования	%	96	100	100	100	100
3	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием	%	74	76	77	78	80
4	Доля руководящих и педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций, своевременно прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководящих и педагогических работников общеобразовательных организаций	%	100	100	100	100	100
5	Доля муниципальных образовательных организаций, использующих цифровые технологии в административно-управленческой деятельности (в том числе для учета контингента и движения обучающихся, формирования отчетности)	%	95	95	98	98	98

6	Удельный вес численности обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях (всего)	%	85,5	88,4	91,3	94,2	97,1
7	Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных в замещающие семьи, в общем количестве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	%	88,6	88,7	88,8	88,9	90
<b>Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного образования в Хабаровском районе»</b>							
6	Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования)	%	84	100	100	100	100
7	Численность воспитанников в возрасте до 3 лет, проживающих в Хабаровском районе, посещающих муниципальные образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и присмотр и уход	чел.	105	105	105	105	105
8	Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования)	%	100	100	100	100	100
<b>Региональный проект «Поддержка семей, имеющих детей»</b>							
9	Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей	ед.	1	1	1	1	1
10	Доля граждан, положительно оценивших качество услуг	%	76	79	81	83	85

	психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, в общем числе обратившихся за получением услуги						
<b>Подпрограмма 2 «Развитие общего образования в Хабаровском районе»</b>							
11	Доля обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях различного уровня, в общей численности обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования	%	47	49	51	53	54
12	Численность детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий	%	2	2	2	2	2
13	Доля расположенных на территории Хабаровского района и реализующих общеобразовательные программы организаций, в которых проведена оценка качества общего образования, в том числе на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся	%	98	98,4	99	100	100
<b>Региональный проект «Современная школа»</b>							
14	Число общеобразовательных организаций обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей	ед.	0	2	4	5	7
15	Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей	чел.	143	376	489	494	500
<b>Региональный проект «Успех каждого ребенка»</b>							
16	Количество общеобразовательных организаций, в которых обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом	ед.	2	4	5	6	7
<b>Региональный проект «Цифровая образовательная среда»</b>							
17	Количество общеобразовательных организаций, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды	ед.	0	2	4	6	7

<b>Подпрограмма 3 «Развитие дополнительного образования детей и сферы отдыха и оздоровления детей в Хабаровском районе»</b>							
18	Доля детей в возрасте от 6 до 17 лет (включительно), охваченных различными формами отдыха и оздоровления, в общей численности детей, нуждающихся в оздоровлении	%	66,4	67	67,5	68	68,4
19	Доля обучающихся образовательных организаций, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования	%	46	52	58	64	70
20	Численность школьников, принявших участие в краевых мероприятиях патриотической направленности	чел.	0	3	4	5	6
<b>Региональный проект «Успех каждого ребенка»</b>							
21	Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации	чел.	3	3	5	5	7
22	Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию	чел.	522	525	530	532	535
23	Доля детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий	%	0	52	58	64	70
<b>Подпрограмма 4 «Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации и развитие кадрового потенциала Хабаровского района»</b>							
24	Удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций	%	21,1	21,6	22,1	22,6	23
<b>Региональный проект «Учитель будущего»</b>							

25	Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников	%	-	10	20	30	50
26	Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации	%	-	3	5	8	10
27	Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования						
<b>Региональный проект «Цифровая образовательная среда»</b>							
28	Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования	%	3	10	22	36	50
<b>Подпрограмма 5 «Совершенствование управления системой образования в Хабаровском районе»</b>							
29	Доля образовательных организаций, использующих цифровые технологии в административно-управленческой деятельности (в том числе для учета контингента и движения обучающихся, формирования отчетности)	%	95	95	98	98	98
30	Доля общеобразовательных организаций, перешедших на безбумажное электронное ведение классных журналов	%	60	65	70	75	80
<b>Региональный проект «Цифровая образовательная среда»</b>							
31	Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе	%	15	40	60	85	95

	образовательных организаций						
32	Доля образовательных организаций, реализующих основные и (или) дополнительные общеобразовательные программы, обновивших информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов (официальных сайтов в сети «Интернет»)	%	40	70	100	100	100

Таблица 2

**ПЕРЕЧЕНЬ  
мероприятий муниципальной программы «Развитие образования в Хабаровском районе» на 2020-2024 годы**

№ п/п	Цель, задача, мероприятие	Участники программы	Сумма расходов (тыс. рублей)					
			2020	2021	2022	2023	2024	всего
1.	<b>Всего по программе</b>		<b>500</b>	<b>5 209</b>	<b>5 596</b>	<b>6 053</b>	<b>6 770</b>	<b>24 128</b>
<b>Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного образования в Хабаровском районе»</b>								
2.	<b>Цель:</b> Обеспечение доступности и качества дошкольного образования, в том числе за счёт создания дополнительных мест	Комитет по образованию, образовательные организации района	<b>32</b>	<b>634</b>	<b>436</b>	<b>438</b>	<b>440</b>	<b>1 980</b>
3.	<b>Задача 1.</b> Повышение доступности и качества услуг, предоставляемых населению района в сфере дошкольного образования.		<b>32</b>	<b>384</b>	<b>386</b>	<b>388</b>	<b>390</b>	<b>1 580</b>
	<b>Мероприятие 1.1.</b> Обеспечение государственных гарантий реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях (оснащение материалами необходимыми для организации учебно-воспитательного процесса)		0	50	50	50	50	200
	<b>Мероприятие 1.2.</b> Разработка проектно-сметной документации, по капитальному ремонту дошкольных образовательных организаций		0	0	0	0	0	178
	<b>Мероприятие 1.3.</b> Оснащение образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования современным оборудованием, корпусной мебелью, спортивным инвентарём, компьютерной техникой и программным обеспечением, учебно-наглядными пособиями и т.д.		0	100	100	100	100	400
	<b>Мероприятие 1.4.</b>	0	200	200	200	200	800	

	Мероприятия по повышению уровня пожарной безопасности организаций дошкольного образования							
	<b>Мероприятие 1.5.</b> Проведение районных конкурсов, направленных на выявление детской одарённости		12	14	16	18	20	80
	<b>Мероприятие 1.6.</b> Проведение районного конкурса «Воспитатель года» среди педагогических работников дошкольных образовательных организаций, в том числе выплаты премии победителю конкурса. Обеспечение участия победителя районного этапа в краевом конкурсе «Воспитатель года Алтая»		20	20	20	20	20	100
4.	<b>Задача 2.</b> Повышение доступности услуг дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет		<b>0</b>	<b>200</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>200</b>
	<b>Мероприятие 2.1.</b> Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в дошкольных образовательных организациях. Разработка проектно-сметной документации на пристрой к зданию		0	200	0	0	0	200
5.	<b>Задача 3.</b> Создание условий для раннего развития детей в возрасте до 3 лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей		<b>0</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>200</b>
	<b>Мероприятие 3.1.</b> Предоставление родителям (законным представителям) детей услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи. Организация «Консультационных пунктов»		0	50	50	50	50	200
<b>Подпрограмма 2 «Развитие общего образования в Хабаровском районе»</b>								
6.	<b>Цель:</b> Повышение качества общего образования посредством обновления содержания и технологии обучения, а также за счёт обновления материально-технической базы	Комитет по образованию, образовательные организации района	<b>394</b>	<b>1 660</b>	<b>1 910</b>	<b>2 030</b>	<b>2 510</b>	<b>8 504</b>
7.	<b>Задача 4.</b> Развитие образовательной среды в системе общего образования, направленной на достижение современного качества учебных результатов, обеспечение готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению		<b>394</b>	<b>1 160</b>	<b>1 360</b>	<b>1 630</b>	<b>1960</b>	<b>6 404</b>
	<b>Мероприятие 4.1.</b> Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и обеспечение дополнительного образования детей (оснащение компьютерной техникой и программным обеспечением, учебно-наглядными пособиями, материалами необходимыми для		244	300	400	500	600	2 054

	организации учебно-воспитательного процесса)						
	<b>Мероприятие 4.2.</b> Организация дистанционного образования инвалидов	0	100	50	50	50	250
	<b>Мероприятие 4.3.</b> Оснащение образовательных организаций современным оборудованием, мебелью	0	100	150	200	250	700
	<b>Мероприятие 4.4.</b> Приобретение учебного, учебно-лабораторного, интерактивного оборудования, учебников, спортивного оборудования и инвентаря для реализации федерального образовательного стандарта среднего образования	0	150	200	250	300	900
	<b>Мероприятие 4.5.</b> Содержание, ремонт, оборудование транспорта для перевозки детей. Обучение водителей, механиков.	0	100	100	100	100	400
	<b>Мероприятие 4.6.</b> Организация и проведение государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования	60	80	100	120	140	500
	<b>Мероприятие 4.7.</b> Проведение мероприятий по повышению качества общего образования (устранение недостатков выявленных при прохождении НОК ОД)	0	100	100	100	100	400
	<b>Мероприятие 4.8.</b> Выявление и поддержка интеллектуально одарённых школьников, повышение уровня профессиональной компетенции специалистов, работающих с одарёнными школьниками	90	120	140	160	180	690
	<b>Мероприятие 4.9.</b> Приобретение новогодних подарков	0	110	120	130	140	600
8.	<b>Реализация мероприятий в рамках регионального проекта «Современная школа»</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>150</b>	<b>200</b>	<b>250</b>	<b>700</b>
	<b>Задача 5.</b> Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлечённости в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»						
	<b>Мероприятие 5.1.</b> Создание (обновление) материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в	0	100	150	200	250	700

	общеобразовательных организациях								
9.	<b>Реализация мероприятий в рамках регионального проекта «Успех каждого ребёнка»</b>		<b>0</b>	<b>200</b>	<b>200</b>	<b>200</b>	<b>200</b>	<b>200</b>	<b>800</b>
	<b>Задача 6.</b> Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся								
	<b>Мероприятие 6.1.</b> Создание в общеобразовательных организациях условий занятий физической культурой и спортом		0	200	200	200	200	200	800
10.	<b>Реализация мероприятий в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда»</b>		<b>0</b>	<b>200</b>	<b>200</b>	<b>200</b>	<b>200</b>	<b>200</b>	<b>800</b>
	<b>Задача 7.</b> Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней								
	<b>Мероприятие 7.1.</b> Обновление материально-технической базы для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях		0	200	200	200	200	200	800
<b>Подпрограмма 3 «Развитие дополнительного образования детей и сферы отдыха и оздоровления, занятости детей в Хабаровском районе»</b>									
11.	<b>Цель:</b> Создание равных возможностей для позитивной социализации и успешности каждого ребёнка с учётом изменения культурной, социальной и технологической среды	Комитет по образованию, образовательные организации района	<b>0</b>	<b>2 150</b>	<b>2 450</b>	<b>2 750</b>	<b>2 950</b>	<b>2 950</b>	<b>10 300</b>
12.	<b>Задача 8.</b> Развитие образовательной сети, организационно-экономических механизмов и инфраструктуры, обеспечивающих равный доступ населения к услугам дополнительного образования детей, для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни		<b>0</b>	<b>100</b>	<b>200</b>	<b>300</b>	<b>400</b>	<b>400</b>	<b>1 000</b>
	<b>Мероприятие 8.1.</b> Организация предоставления дополнительного образования детей в образовательных организациях дополнительного образования		0	50	100	150	200	200	500
	<b>Мероприятие 8.2.</b> Выявление и поддержка одарённых детей и молодёжи по направлениям дополнительного образования детей		0	50	100	150	200	200	500
13.	<b>Задача 9.</b> Создание условий для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления и занятости детей		<b>0</b>	<b>1 800</b>	<b>2 000</b>	<b>2 200</b>	<b>2 300</b>	<b>2 300</b>	<b>7 300</b>
	<b>Мероприятие 9.1.</b> Обеспечение организованными формами отдыха и оздоровления детей (пришкольные оздоровительные лагеря, военно-полевые		0	1 800	2 000	2 200	2 300	2 300	9 900

	сборы, Дол «Берёзка»)							
14.	<b>Задача 10.</b> Патриотическое воспитание обучающихся		<b>0</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>200</b>
	<b>Мероприятие 10.1.</b> Проведение конкурсов патриотической направленности. Участие в краевых конкурсах		0	50	50	50	50	200
15.	<b>Реализация мероприятий в рамках регионального проекта «Успех каждого ребёнка»</b>		<b>0</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>200</b>
	<b>Задача 11.</b> Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся							
	<b>Мероприятие 11.1.</b> Создание на базе центра детского творчества центра выявления и поддержки одарённых детей		0	50	50	50	50	200
16.	<b>Реализация мероприятий в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда»</b>		<b>0</b>	<b>150</b>	<b>150</b>	<b>150</b>	<b>150</b>	<b>600</b>
	<b>Задача 12.</b> Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей качество и доступность дополнительного образования детей							
<b>Подпрограмма 4 «профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации и развитие кадрового потенциала Хабаровского района»</b>								
17.	<b>Цель:</b> Создание условий для развития кадрового потенциала Хабаровского района	Комитет по образованию, образовательные организации района	<b>74</b>	<b>200</b>	<b>230</b>	<b>260</b>	<b>290</b>	<b>1 054</b>
18.	<b>Задача 13.</b> Повышения уровня квалификации, профессиональной компетенции педагогических и руководящих работников системы образования Хабаровского района		<b>74</b>	<b>90</b>	<b>100</b>	<b>110</b>	<b>120</b>	<b>494</b>
	<b>Мероприятие 13.1.</b> Повышение квалификации руководящих и педагогических работников системы образования, в том числе руководителей и специалистов комитета по образованию		74	90	100	110	120	494
19.	<b>Задача 14.</b> Мотивация педагогов к саморазвитию и повышению своей профессиональной компетентности		<b>0</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>200</b>
	<b>Мероприятие 14.1.</b> Проведение мероприятий, профессиональных конкурсов, в том числе выплата премии победителям конкурсов «учитель года» и «Педагогический дебют». Обеспечение участия победителей муниципального этапа в профессиональном конкурсе «Учитель года Алтая»		0	50	50	50	50	200

20.	<b>Задача 15.</b> Обеспечение условий для оздоровления педагогических и руководящих работников системы образования и поддержания идеологии здорового образа жизни		<b>0</b>	<b>40</b>	<b>50</b>	<b>60</b>	<b>70</b>	<b>220</b>
	<b>Мероприятие 15.1.</b> Проведение районных мероприятий направленных на поддержания здорового образа жизни (День здоровья» и т.д.) Участие в краевых мероприятиях		0	40	50	60	70	220
21.	<b>Реализация мероприятий в рамках регионального проекта «Учитель будущего»</b>		<b>0</b>	<b>20</b>	<b>30</b>	<b>40</b>	<b>50</b>	<b>140</b>
	<b>Задача 16.</b> Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников		0	20	30	40	50	140
	<b>Мероприятие 16.1.</b> Обеспечение возможности участия педагогов района в профессиональных ассоциациях, стажировках, семинарах, окружных конференциях, программах обмена опытом и лучшими практиками		0	20	30	40	50	140
<b>Подпрограмма 5 «Совершенствование управления системой образования в Хабаровском районе»</b>								
22.	<b>Цель:</b> Совершенствование механизмов управления системой образования для повышения качества предоставления муниципальных услуг, которые обеспечивают взаимодействие граждан и образовательных организаций с Комитетом по образованию, внедрения цифровых технологий в сфере управления образованием	Комитет по образованию	<b>0</b>	<b>565</b>	<b>570</b>	<b>575</b>	<b>580</b>	<b>2 290</b>
23.	<b>Задача 17.</b> Организационно-техническое, информационно-методическое и ресурсное обеспечение деятельности организаций системы образования, повышение уровня безопасности образовательных организаций		<b>0</b>	<b>515</b>	<b>520</b>	<b>525</b>	<b>530</b>	<b>2 090</b>
	<b>Мероприятие 17.1.</b> Обеспечение деятельности организаций, занимающихся организационно-техническим и ресурсным обеспечением организаций системы образования, участие в краевых мероприятиях работников образовательных организаций		0	15	20	25	30	90
	<b>Мероприятие 17.2.</b> Повышение уровня пожарной безопасности образовательных организаций		0	300	300	300	300	1 200
	<b>Мероприятие 17.3.</b> Укрепление материально-технической базы		0	200	200	200	200	800
24.	<b>Реализация мероприятий в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда»</b>		<b>0</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>200</b>
	<b>Задача 18.</b> Создание современной и безопасной цифровой							

	образовательной среды обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней							
	<b>Мероприятие 18.1.</b> Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях		0	50	50	50	50	200