

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО
ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ.**

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 9 КЛАСС. 2020/21 УЧ.ГОД

Место для шифра

об 9-9

Фамилия, имя, отчество *Чебакиной Ульяны Ивановны*

Класс *9*

Образовательная организация *МБОУ, Тастемовская СОШ*

Муниципалитет *Кабардинский район*

Учитель участника по предмету: *Трабарь Н.П.*

Оценка за работу											
Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Всего баллов
Максимальный балл	5	5	2	9	4	7	12	6	10	40	100
Оценка	<i>2,5</i>	<i>1,5</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>7</i>	<i>12</i>	<i>2</i>	<i>10</i>	<i>10</i>	<i>51</i>
Член жюри											<i>[Signature]</i>
Член жюри											<i>[Signature]</i>
Член жюри											<i>[Signature]</i>

Алтайский край

2020 г.

только тот народ, который чтит своих
 предков, может считаться великим" так
 сказал А. К. Фокосовский, и я согласна с
 ним.

Героев, которые были готовы отдать за
 нас жизнь и за мир, в котором мы сейчас
 живём, мы должны помнить всегда. Ведь
 если бы не они, не было бы сейчас всего, что
 происходит сейчас с нами. Они были до
 последнего, но отошли к нам Родины. Как
 говорил О. Чамльд, Величие человека не
 измеряется по росту, так же как вели-
 чие народа не измеряется по численности.
 Действительно, не важно сколько лю-
 дей живёт в стране, главное, чтобы они
 помнили тех, кого уже нет с нами.

Без прошлого нет и будущего, и если лю-
 дей не будут помнить, кто подарил им
 этот мир, они не имеют права считать
 себя великим народом.

увеличение численности морально, т.е. увеличивают-
 ся численно.

3. Эволюция; Прогресс; Реформа; Революция. Из-за остальных по-
 ло произойдёт какое-то изменение в обществе.

4. Натуральный обмен; Предпринимательство; Многообразие форм
 собственности; Конкуренция.

об 9-9

«Да», если не

ка. Да

ней школы. Нет.

ЭКОНОМИКИ ОТ

й. Да

СТИЯ. Нет

ОТНОШЕНИЯ С

ОЦИИ.

9	10
Нет	Нет.

25

ия задания -

51

пока до-
то друшил.

си; Высокий
населения.

0,5

0,5

15

1. Определение правильности и ошибочности утверждений

«Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет».

1. В патриархальной семье жена экономически зависима от мужа. *Да*
2. Стагнация есть разновидность общественного прогресса.
3. Процесс социализации прекращается после завершения средней школы. *Нет*
4. Одной из функций рынка выступает «санация» экономики от неэффективной хозяйственной деятельности.
5. Школьный класс является неформальной социальной группой. *Да*
6. Социальной базой авторитарного режима выступает бюрократия. *Нет*
7. Человек в процессе деятельности вступает в разнообразные отношения с другими людьми.
8. Левые политические партии отрицательно относятся к революции.
9. Золото выполняет функцию мировых денег.
10. Научное сообщество является субкультурой.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<i>Да</i>	<i>Да</i>	<i>Нет</i>	<i>Да</i>	<i>Да</i>	<i>Нет</i>	<i>Да</i>	<i>Нет</i>	<i>Нет</i>	<i>Нет</i>

25

За каждый верный ответ – 0,5 балла, максимум за выполнения задания – 5 баллов.

2. Определение лишнего в ряду

Что является лишним в ряду? КРАТКО поясните почему?

1. Измерение; Описание; Аналогия; Сравнение. *Остальные происходят между двумя предметами или чем-то другим.*

2. Развитие информационных технологий; Глобализация экономики; Высокий уровень жизни и образования; Рост городов и городского населения. *Остальное происходит морально, т.е. увеличивается их количество.* *0,5*

3. Эволюция; Прогресс; Реформа; Революция. *Из-за остальных происходит какое-то изменение в обществе.*

4. Натуральный обмен; Предпринимательство; Многообразие форм собственности; Конкуренция. *0,5*

15

5. Глобальные конфликты; Региональные конфликты; Муниципальные конфликты; Семейные конфликты. Остальные конфликты происходят между группами людей и являются их организ-
мическими 0,5

За каждый верный ответ – 1 балл (0,5 балл за определение лишнего понятия в ряду, 0,5 балла – за обоснование), максимум за выполнения задания – 5 баллов.

3. Лингвистический конструктор

Используя ВСЕ приведенные слова и словосочетания, составьте определение одного понятия. Назовите это понятие. Слова и словосочетания не могут использоваться дважды. В этом лингвистическом конструкторе вы можете изменять слова по падежам (они даны в именительном падеже)

Достоинства, знания, основанный, влияние, на, нравственные, опыт

Авторитет – общепризнанное влияние лица или организа-
ции в различных сферах общественной жизни, основанное
на знаниях, нравственных достоинствах опыте 20

За верный ответ – 2 балла, максимум за выполнения задания – 2 балла.

4. Установление соответствия.

Заполните приведенную ниже таблицу, отражающую специфические черты демократического, тоталитарного и авторитарного политических режимов.

основание для сравнения	демократический режим	тоталитарный режим	авторитарный режим
партийная система	8 -	4 -	2 -
оппозиция	5 +	6 -	1 -
экономика	7 -	9 -	3 +

1. Существование отрицается; 2. Господство одной партии; 3. Обширный государственный сектор уживается с рыночной экономикой; 4. Многопартийность; 5. Деятельность свободна; 6. Деятельность ограничена жесткими рамками; 7. Централизованная экономика, государственное планирование; 8. Правящая партия огосударствлена; 9. Смешанная экономика с доминированием частного сектора.

За каждый верный ответ – 1 балл, максимум за выполнения задания – 9 баллов.

5. Логическая задача

Три подруги Даша, Аня и Лена поступили в разные вузы нашей страны на разные направления подготовки. Одна в МГУ, другая в АГУ, а третья в НГУ. При этом Даша не поступила в АГУ, а Лена не учится в МГУ. Студентка АГУ не выбрала направление подготовки «Информатика», студентка МГУ осваивает профессию лингвиста, а Лена – не социолог.

В каком вузе и на каком направлении подготовки учится каждая девушка?

Даша учится в МГУ на лингвиста, Аня учится в АГУ на социолога, Лена учится в НГУ на подготовку «Информатика»

20

За верный ответ – 2 балла, за верное обоснование – 2 балла, максимум за выполнения задания – 4 балла.

6. Прочитайте текст и вставьте пропущенные в нем слова.

Право ребенка на защиту

1. Ребенок имеет право на защиту своих прав и законных интересов.
Защита прав и законных интересов ребенка осуществляется родителями (лицами, их заменяющими), а в случаях, предусмотренных настоящим кодексом, органом опеки и попечительства, прокурором и судом. Несовершеннолетний признанный в соответствии с законом полностью дееспособным до достижения совершеннолетия, имеет право самостоятельно осуществлять свои права и обязанности, в том числе право на защиту.

2. Ребенок имеет право на защиту от злоупотребления со стороны родителей (лиц, их заменяющих).

При нарушении прав и законных интересов ребенка, в том числе при невыполнении или при ненадлежащем выполнении родителями (одним из них) обязанностей по воспитанию, образованию ребенка либо при злоупотреблении родительскими правами, ребенок вправе самостоятельно обращаться за их защитой в орган опеки и попечительства, а по достижению возраста четырнадцати лет в суд.

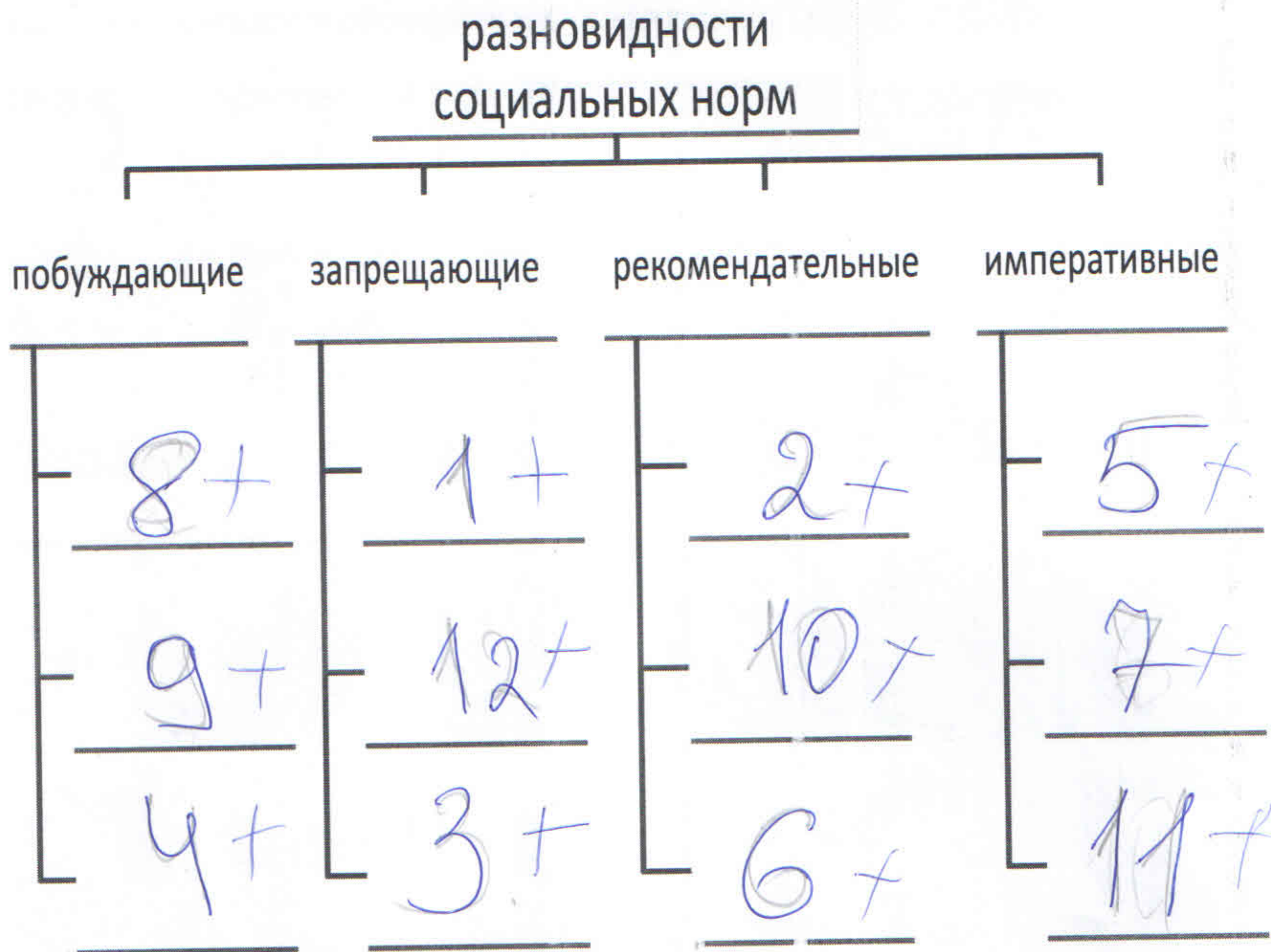
3. Должностные лица организации и иные граждане, которым станет известно об угрозе жизни или здоровью ребенка, о нарушении его прав и законных интересов, обязаны сообщить об этом в орган опеки и попечительства по месту фактического нахождения ребенка. При получении таких сведений орган опеки и попечительства обязан принять необходимые меры по защите прав и законных интересов ребенка.

1. Несовершеннолетний; 2. Меры; 3. Кодекс; 4. Угроза; 5. Организация; 6. Сведения; 7. Интерес; 8. Достижение; 9. Опека; 10. Нахождение; 11. Прокурор; 12. Образование; 13. Злоупотребление; 14. Воспитание.

За каждый верный ответ – 0,5 балла, максимум за выполнения задания – 7 баллов.

75

7. Заполнение пропусков в предложенной схеме
 Заполните схему «Разновидности социальных норм».



12

- 1) Нельзя переходить дорогу на красный цвет светофора;
- 2) Мыть руки перед едой;
- 3) Запрет на использование нецензурной лексики в общественных местах;
- 4) Дополнительные баллы при поступлении в вуз за участие в олимпиадах;
- 5) Обязательность школьной формы;
- 6) Погашение кредита в срок;
- 7) Обязанность Президента РФ руководить внешней политикой государства;
- 8) Премия за высокие показатели в работе;
- 9) Повышенная стипендия за отличную учебу;
- 10) Соблюдать здоровый образ жизни;
- 11) Обязанность гражданина следовать законодательству своего государства;
- 12) Нельзя выбрасывать мусор на улице.

За каждый верный ответ – 1 балл, максимум за выполнения задания – 12 баллов.

8. Группировка изображений

Ниже даны изображения. Распределите их в три группы (по 3 элемента в каждой), поясните и обоснуйте классификацию.



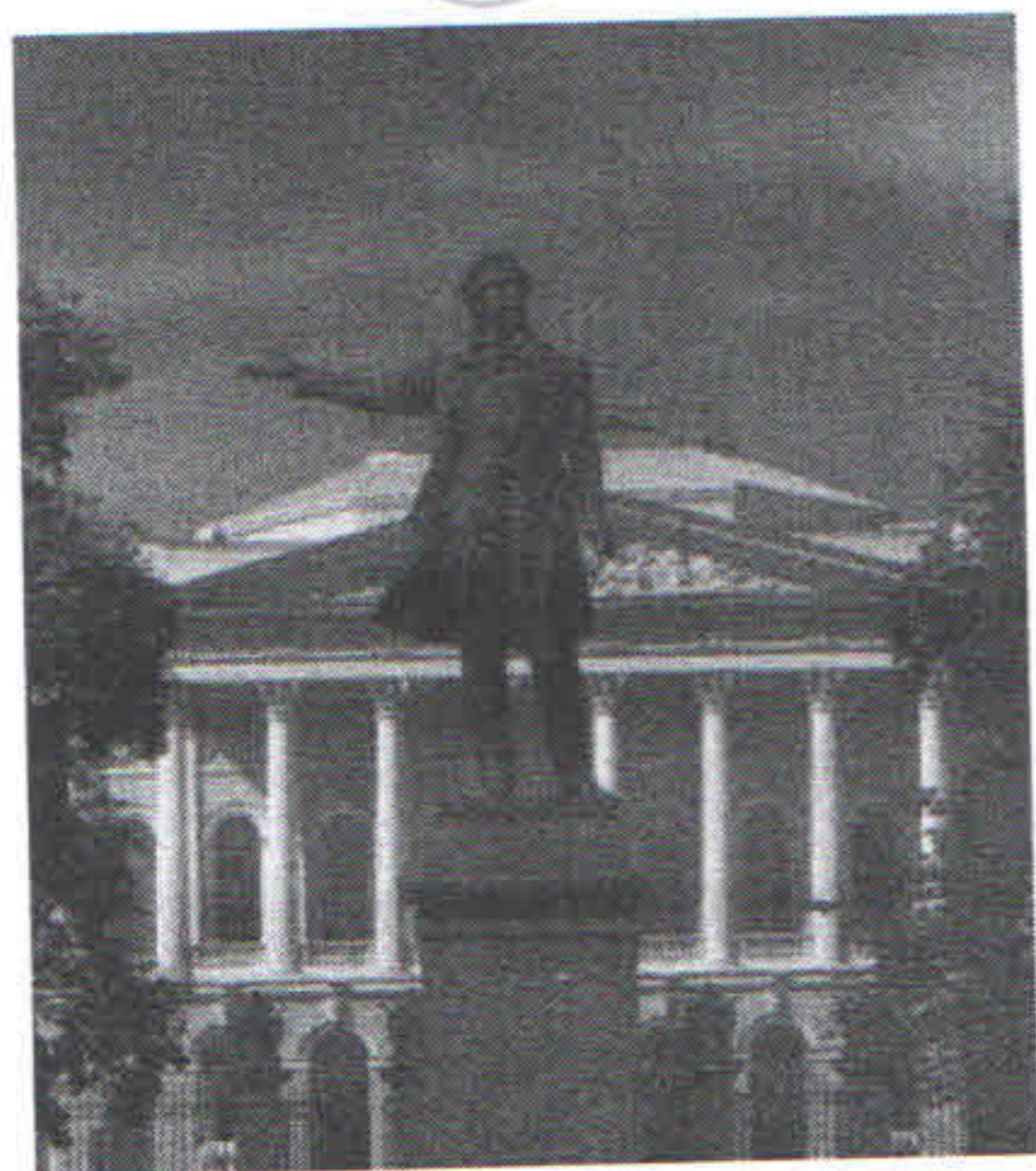
А



Б



В



Г



Д



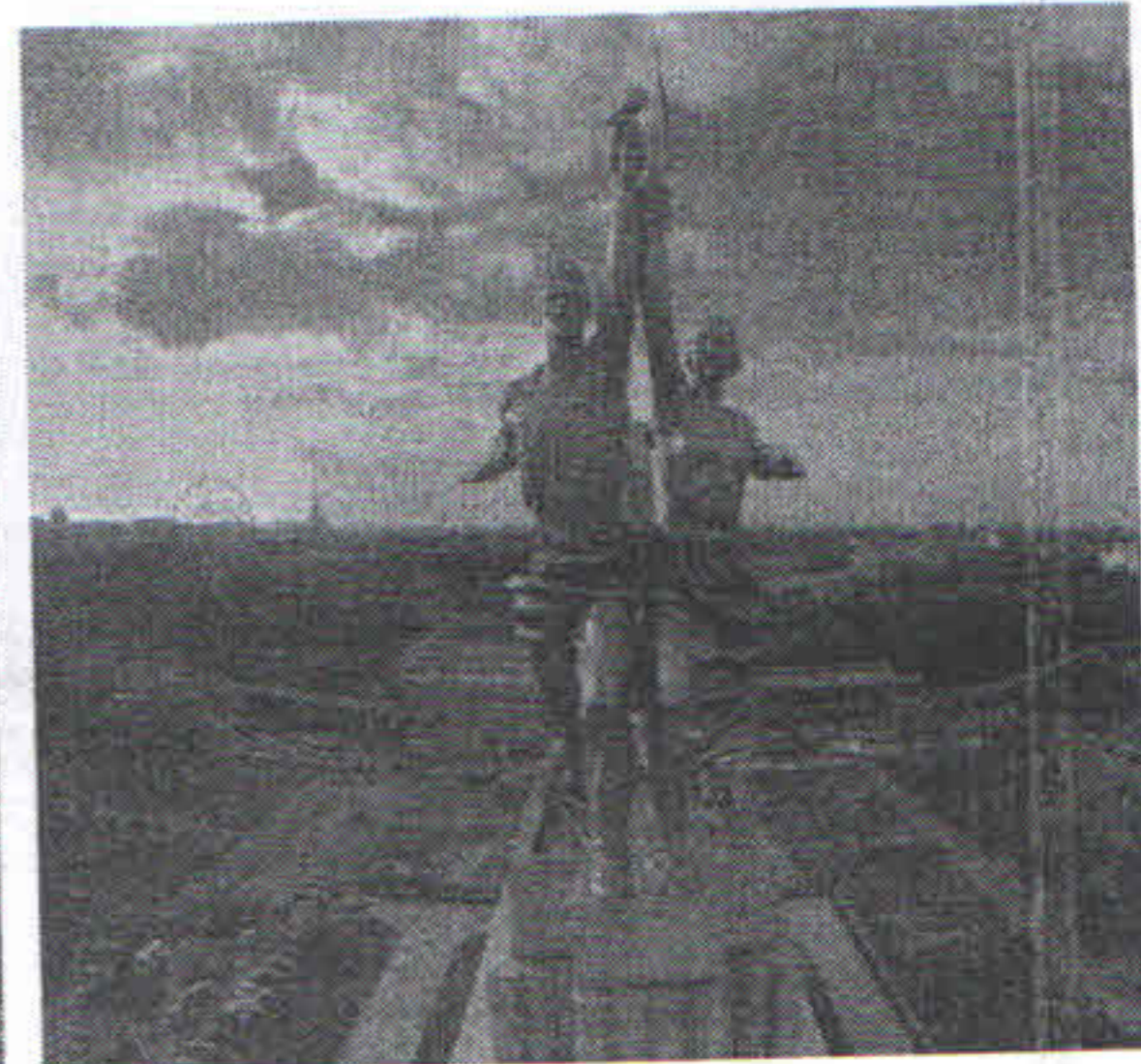
Е



Ж



З



И

1 группа военные памятники А Б И 25

2 группа литературные памятники Г Д Е

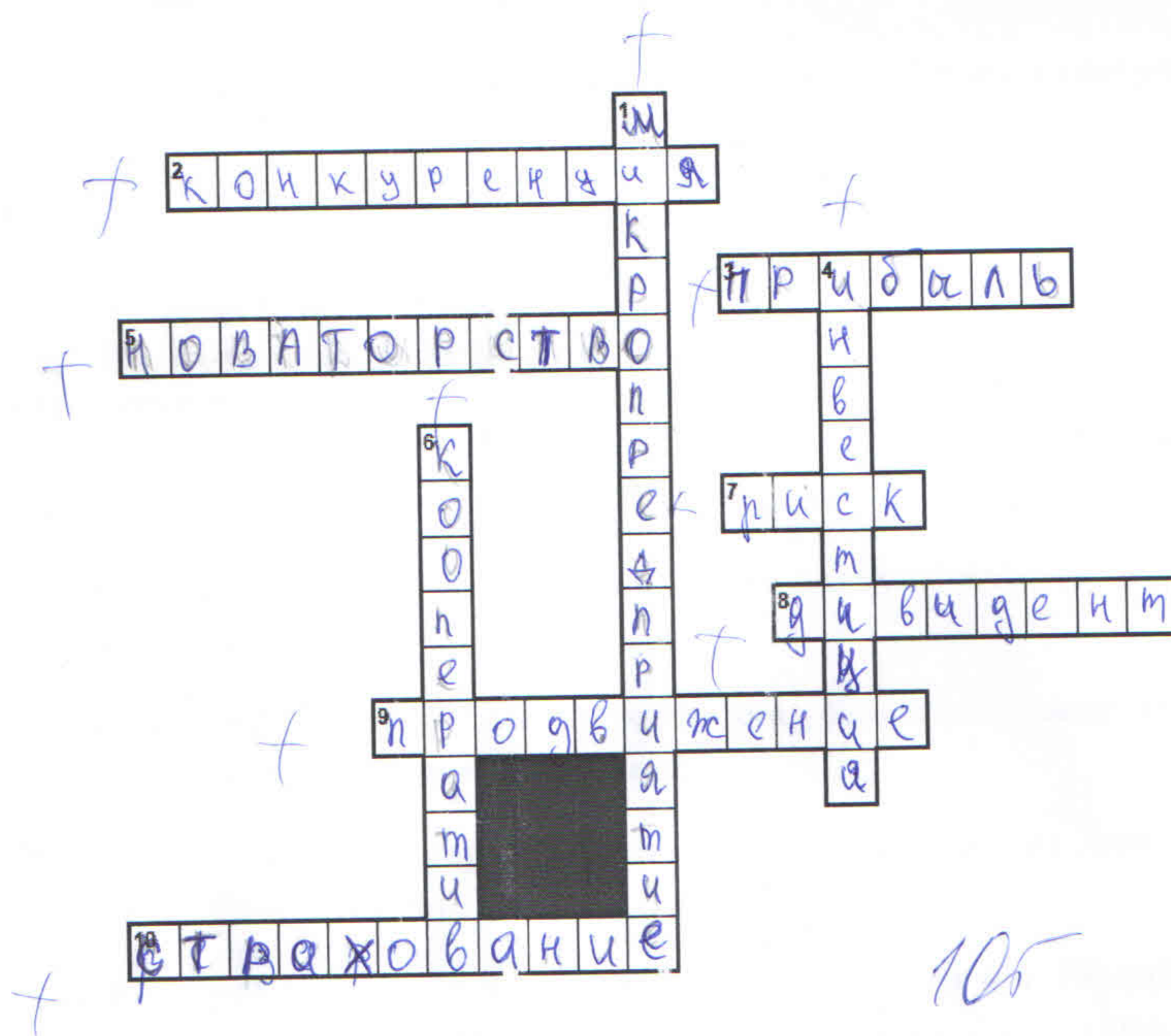
3 группа правящие люди В Ж З

За верное определение одного основания – 1 балл ; трех изображений в нем – 1 балл, максимум за выполнения задания – 5 балл в.

25

9. Обществоведческий кроссворд

Решите кроссворд, посвященный предпринимательской деятельности



По горизонтали:

2. Соперничество между организациями на рынке. 3. Важнейший показатель, определяющий финансовую эффективность бизнеса. 5. Создание новых идей, их оригинальное практическое воплощение. 7. Потенциальная опасность потерь в предпринимательской деятельности. 8. Часть прибыли акционерного общества, ежегодно распределяемая между акционерами. 9. Комплекс маркетинговых мероприятий для привлечения новых клиентов. 10. Способ обезопасить финансовые интересы предприятия от угроз и непредвиденных обстоятельств.

По вертикали:

1. Субъект малого предпринимательства с численностью работников до 15 человек. 4. Долгосрочное вложение средств с целью получения прибыли. 6. Экономическое предприятие, основанное на совместной деятельности и взаимопомощи его членов.

За каждый верное слово – 1 балл, максимум за выполнения задания – 10 баллов.

10. Эссе

Напишите эссе по одной из предложенных тем. Максимальное количество баллов – 40 баллов.

Жюри при проверке будет руководствоваться оценкой работы по следующим критериям:

1. Понимание темы и соответствие ей содержания работы.
2. Владение теоретическим и фактическим материалом по теме.
3. Логичность авторского текста.
4. Общая гуманитарная эрудиция.
5. Навык организации академического текста, связность, системность, последовательность изложения, культура письма.

Темы эссе:

1. «Высота культуры всегда стоит в прямой зависимости от любви к труду» Максим Горький.
2. «Законы нужны не только для того, что бы утратить граждан, но и для того, чтобы помогать им» Ф. Вольтер.
3. «Только тот народ, который чтит своих героев, может считаться великим» К.К. Рокоссовский.
4. «Кто не жалеет о распаде Советского Союза, у того нет сердца; кто хочет воссоздать его в прежнем виде, у того нет головы» В.В. Путин.
5. «Деньги – это не вещь, а общественные отношения» К. Маркс.

Максимальное количество баллов за эссе – 40 баллов.

Общее количество – 100 баллов