

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ПО ОБЖ

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

" 11 " декабря 2020 г.

ШИФР 8-10

ОЛИМПИАДНАЯ РАБОТА

УЧЕНИ Кэ 8<sup>б</sup> КЛАССА

Хабаревского района

(наименование муниципалитета)

МБОУ "Хабарская СОШ №2"

(наименование образовательной организации)

Корниченко Фомилла Сергеевича

(Фамилия Имя Отчество участника)

Учитель участника по предмету: С.А.Казанов

Номер задания/субтест	Письменное задание	Тестовое задание	Итого:
Баллы			

Председатель жюри: [подпись]

Брички К.И.

Члены жюри: [подпись]

Казанов С.А. ФИО

[подпись]

[подпись] ФИО

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ФИО

ФИО

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОСНОВАМ  
БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ (МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП)  
ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР**

(7-8 классы)

Код/шифр участника

8-10			
------	--	--	--

**Уважаемый участник Олимпиады!**

Вам предстоит выполнить теоретические (письменные) и тестовые задания. Время выполнения заданий теоретического тура 90 минут, 2 академических часа.

Выполнение теоретических (письменных) заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный ответ;
- формулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных вами ответов и решений.

Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;
- определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;
- обведите кружком букву, соответствующую выбранному Вами ответу;
- если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, а новый выбранный ответ обведите кружком.

Предупреждаем Вас, что 0 баллов выставляется, если участником отмечено большее количество ответов, чем предусмотрено в задании (в том числе правильные ответы) или все ответы. Максимальная оценка за теоретический тур **100 баллов**.

**Желаем вам успеха!**

Общая оценка результата теоретического тура 58 баллов

Председатель жюри теоретического тура \_\_\_\_\_ ( )

**МОДУЛЬ 1. ОПАСНЫЕ И ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ ПРИРОДНОГО И ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА**

**1. ЧС природного характера, возникающие по ряду причин, становятся угрозой для нормальной жизнедеятельности людей и приносят ущерб окружающей среде.**

Вставьте в текст определения «Стихийные бедствия» пропущенные термины из предложенного списка, а затем запишите получившуюся последовательность цифр выбранных ответов в приведённую ниже таблицу.

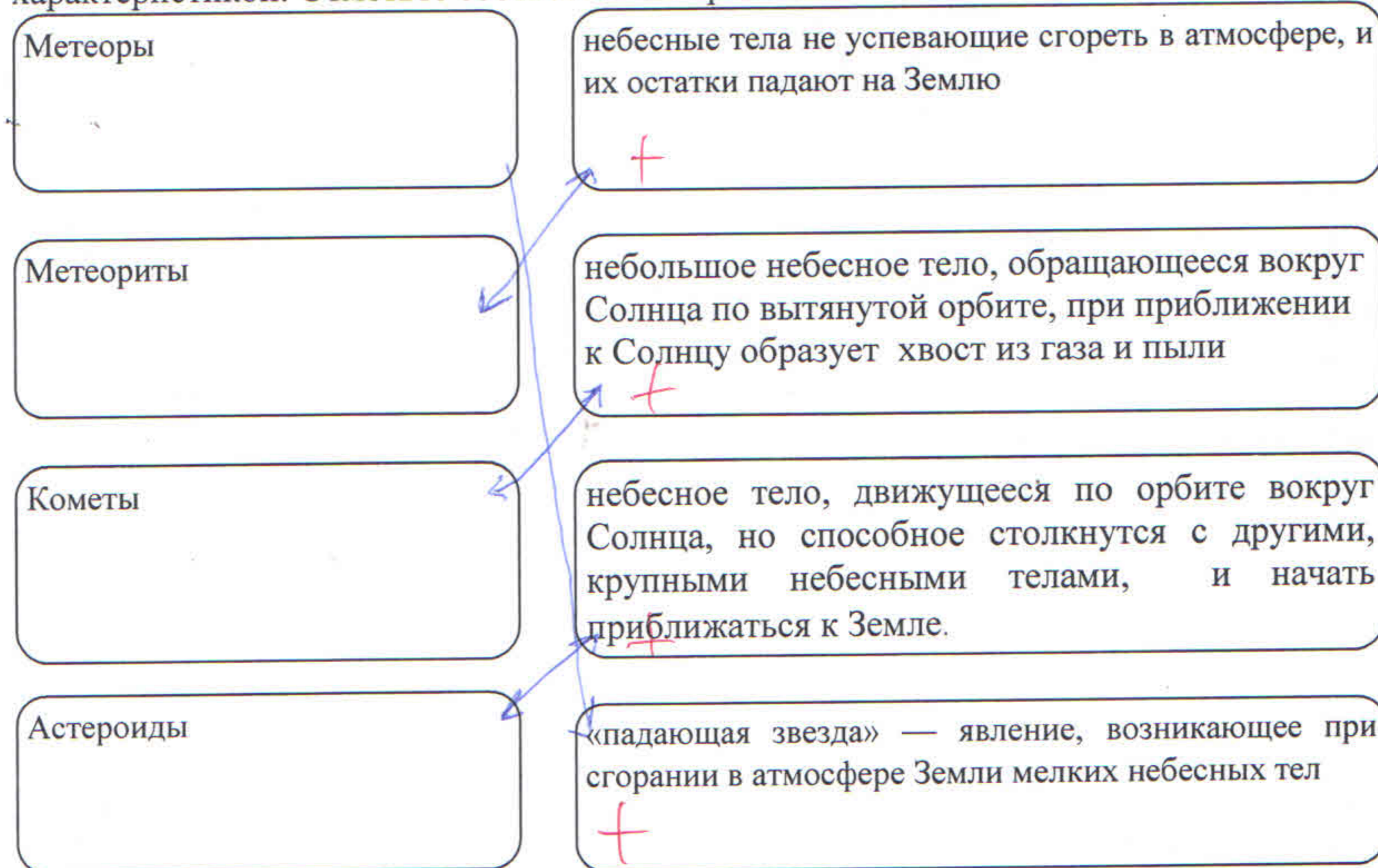
Стихийные бедствия – это катастрофические \_\_\_\_\_ (А) явления и \_\_\_\_\_ (Б) оказывающие \_\_\_\_\_ (В) воздействие на окружающую природу, приводящие к нарушению повседневного уклада жизни значительных групп людей \_\_\_\_\_ (Г) материальных ценностей, нередко к человеческим жертвам.

Перечень слов:

- |                |                   |
|----------------|-------------------|
| 1) процессы    | 5) выбросы        |
| 2) уничтожению | 6) природные      |
| 3) растения    | 7) микроорганизмы |
| 4) техногенные | 8) разрушению.    |

**2. Земля – это космическое тело, маленькая частичка Вселенной. Насколько велика вероятность того, что нашей планете угрожают космические опасности и привычный мир может исчезнуть из-за каких-либо внешних воздействий? Наверное, каждый россиянин помнит о падении челябинского метеорита, и о том, как данное явление взволновало общественность, кроме метеоритов есть ещё ряд небесных тел, некоторые из них могут оказывать существенное влияние на Землю.**

Найдите, в предложенной ниже схеме, соответствие описание космических тел, с их характеристикой. Отметьте соответствие стрелочками:



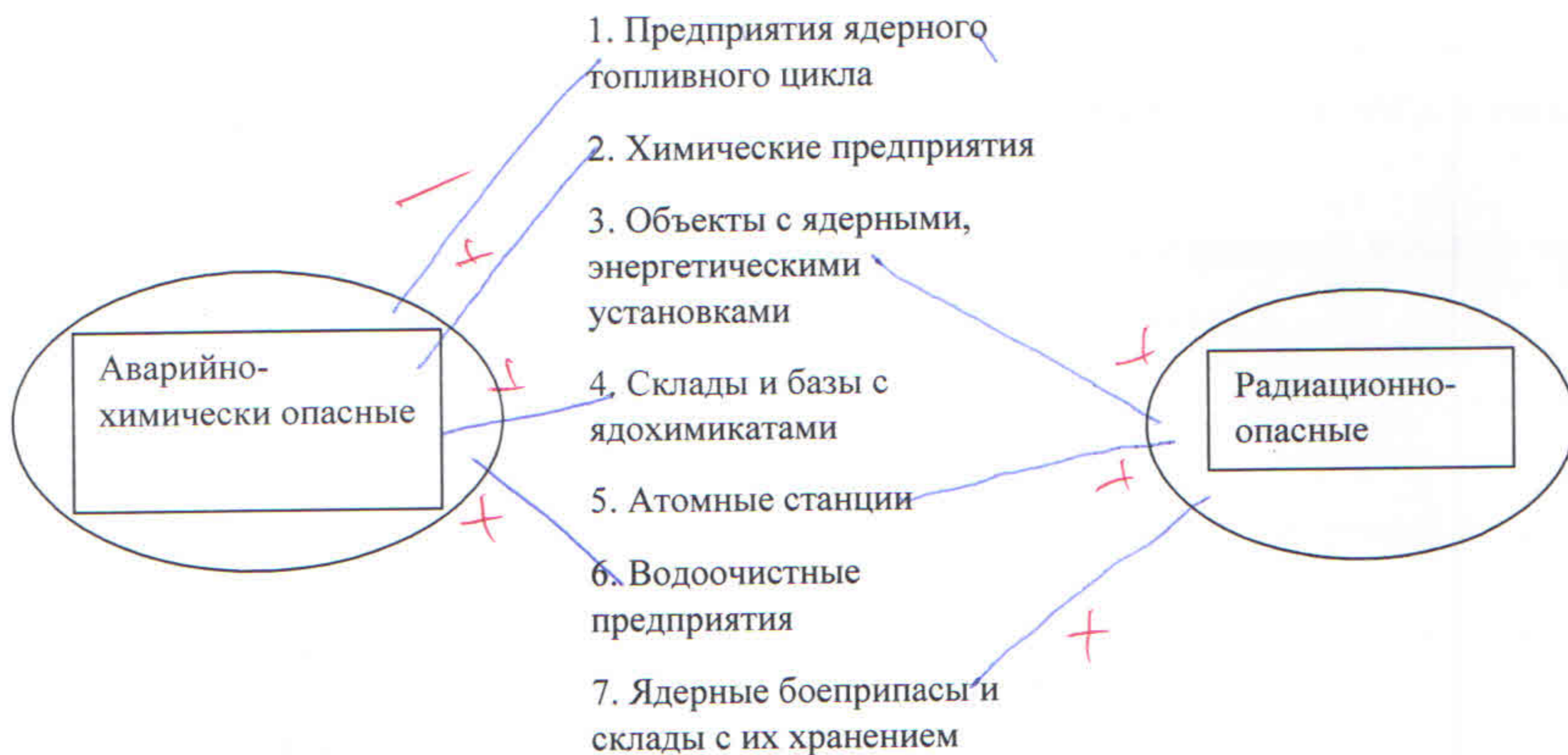
3. Природные явления, в зависимости от интенсивности проявления, и мощности происходящих процессов, могут создавать угрозу для жизнедеятельности человека и обстановку ЧС. Природные явления неизбежны, они связаны с естественными процессами на Земле, но если Вы правильно оценили обстановку и приняли меры безопасности, то можно избежать негативных последствий.

После объявления о ЧС природного характера Вам необходимо соблюдать правила поведения и эвакуироваться из опасной зоны в безопасный район. Определите порядок действий, пронумеруйте их от 1 до 6 соблюдая последовательность.

+	2	Выясните тип чрезвычайной ситуации
-	3	Если Вы пострадали или Вы оказались вблизи пострадавшего позвоните по номеру «112» - это система обеспечения вызова экстренных оперативных служб, окажите первую медицинскую помощь, что позволит предотвратить или снизить тяжелые последствия
2	5	Включите радио, телевизор, прослушайте информацию, передаваемую через уличные громкоговорящие устройства. В речевом сообщении проинформируют, что произошло, основные правила поведения
-	6	Эвакуируйтесь, взяв документы, деньги и предметы первой необходимости. Выполняйте рекомендации специалистов (спасателей и пожарных, медицинских работников). Это поможет снизить или предотвратить негативные последствия воздействия неблагоприятных факторов
-	4	Не создавайте условий, препятствующих и затрудняющих действия спасателей, не заходите за ограждение, обозначающее опасную зону.
+	1	Если произошло непредвиденное событие, не паникуйте, в ЧС паника вызывает неосознанные действия, приводящие к тяжелым последствиям, затрудняет работу спасателей, медиков и других специалистов

4. Техногенные опасности сопутствуют человеческой жизнедеятельности и напрямую связаны с ней. Количество чрезвычайных ситуаций техногенного происхождения возрастает с каждым годом, это связано с усложнением технологии производства, износом конструкций и деталей, нарушение техники безопасности и др. причины.

Распределите стрелочками химически опасные и радиационно-опасные объекты по группам:



Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 21 балл при этом:

- за правильный ответ на первый вопрос – 4 балла (по 1 баллу за каждую позицию). Если по какой-либо позиции ответ неверен или не указан, баллы за позицию не начисляются;
- за правильный ответ на второй вопрос – 4 балла (по 1 баллу за каждую из позиций).
- за правильный ответ на третий вопрос – 6 баллов (по 1 баллу за каждую из позиций).
- за правильный ответ на 4 вопрос – 7 баллов (по 1 баллу за каждую из позиций).

Если по какой-либо позиции ответ неверен или не указан, баллы за позицию не начисляются.

Оценочные баллы: максимальный – 21 балл; фактический – 16 баллов

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

## ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

1. Благополучие в жизни и успех в учёбе и работе во многом зависят от здоровья человека. Нельзя позволить болезням овладеть собой! Уже в юности нужно приучить себя к здоровому образу жизни.

Вставьте пропущенные слова в представленные ниже пословицы о здоровье.

Солнце, воздух и вода + - наши лучшие друзья + .

Здоровье и здоровый образ жизни на всегда — рядом всегда — .

3 В здоровом человеке — здоровый дух + .

Здоровье дороже любых ценностей — .

Быстрого и ловкого даже здоровый — не догонит.

Физическая активность и здоровый образ жизни, удовлетворение социальных и духовных ценностей — залог здоровья.

2. Коронавирусы - это семейство вирусов, к которому принадлежит и COVID - 19. Он может вызывать тяжёлый острый респираторный синдром (ТОРС), а также воспалительный процесс пищеварительного тракта.

Коронавирусы - имеют сферическую форму и оболочку с редкими шипами или ворсинками, напоминающими корону, отсюда пошло их название.

Запишите методы профилактики COVID -19.

2 1. Носить медицинскую маску или респиратор при возможности и перчатки (желательно)

2 2. По возвращению домой мыть руки и лицо.

8 2 3. Соблюдать пандемическую дистанцию (1,5-2 м)

- 4. Если почувствовали себя плохо - звонить в скорую, а не идти в больницу самим

2 5. Избегать массовых мероприятий / скопления

- 6. Не разговаривать с другими посторонними людьми и не трогать все в магазинах

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание - 21 балл при этом:

- за правильный ответ на первый вопрос - 9 баллов (по 1 баллу за каждую из позиций).

Если по какой-либо позиции ответ неверен или не указан, баллы за позицию не начисляются;

- за правильный (аналогичный правильному, близкий по смыслу) ответ на второй вопрос начисляется 21 балл (по 2 балла за каждую из позиций).

Если по какой-либо позиции ответ неверен или не указан, баллы за позицию не начисляются.

Оценочные баллы: максимальный - 21 балл; фактический - 11 баллов

Подписи членов жюри

[Подпись]

## БЕЗОПАСНОСТЬ В СОЦИАЛЬНОЙ СРЕДЕ

1. Детская игромания — болезненное состояние, которое отражает неуправляемую зависимость человека от процесса игры. Слабая, ещё не до конца сформированная нервная система у детей даёт сбой при длительном контакте с компьютером. Проявляется это повышенной возбудимостью, плохим сном, резкой сменой настроения. Для предупреждения привыкания к компьютерным играм целесообразно заниматься самовоспитанием и саморазвитием: читать развивающую литературу, играть в подвижные игры на свежем воздухе, посещать кружки и секции.

Ниже перечислены признаки зависимости от компьютеров, планшетов и телефонов у детей. Необходимо продолжить фразы.

Реальный мир заменяется Виртуальным (миром) <sup>+</sup>

Проще найти друзей в интернете, чем в жизни / реальном мире <sup>+</sup>

Достижения в настоящей жизни заменяются на прохождение уровня в играх / виртуальном мире <sup>+</sup>

Избегаются контакты с другими людьми, друзьями, родственниками, знакомыми, с собакой и кошкой <sup>+</sup>

Снижается аппетит; ухудшается сон, появляется стресс, депрессия и резкие изменения настроения <sup>+</sup>

Игнорируются домашние обязанности и учеба, помощь родителям, общение с реальными друзьями / миром <sup>+</sup>

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание — 12 баллов при этом:

- за правильный (аналогичный правильному, близкий по смыслу) ответ на вопрос начисляется по 2 балла за каждую из позиций, 12 баллов за задание.

Если по какой-либо позиции ответ неверен или не указан, баллы за позицию не начисляются.

Оценочные баллы: максимальный — 12 баллов; фактический — 12 баллов

Подписи членов жюри 

## МОДУЛЬ 2

### Тестовые задания муниципального этапа Олимпиады для 7- 8 классов

№ п/ п	Тестовые задания	Макс. балл	балл
<i>Отметьте один правильный ответ</i>			
1	Стечение обстоятельств, которое при определённом развитии событий может привести к несчастью: а) опасная ситуация; <input checked="" type="radio"/> б) негативное последствие; в) катастрофа; г) стихийное бедствие.	1	—
2	Обстановка на определённой территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей природной среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей. а) негативная ситуация; б) опасность; в) риск; <input checked="" type="radio"/> г) чрезвычайная ситуация.	1	1
3	Плоский восходящий вихрь с низким атмосферным давлением в центре: а) антициклон; <input checked="" type="radio"/> б) циклон; в) тайфун.	1	1
4	Особенности поведения и деятельности человека, его взаимодействия с окружающими людьми, природой, обществом. а) образ жизни; б) безопасное поведение; в) трудовые навыки; <input checked="" type="radio"/> г) жизнедеятельность.	1	—
5	В уставе какой организации представлена такая формулировка понятия здоровья: «Здоровье - это состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов» а) Роспотребнадзора; б) Министерства здравоохранения РФ; <input checked="" type="radio"/> в) Всемирной организации здравоохранения.	1	1
6	Способность поддерживать необходимую для обеспечения жизнедеятельности нагрузку и противостоять утомлению, возникающему в процессе выполнения работы, называют <input checked="" type="radio"/> а) выносливостью; б) гибкостью; в) устойчивостью; г) координацией.	1	1
7	Ожоги, вызванные воздействием светового излучения, пламени, кипятка, горячего пара, называются а) химическими;	1	



	б) физическими; в) радиационными; <input checked="" type="radio"/> г) термическими.		1
8	Центральное понятие ОБЖ: а) жизнедеятельность; б) здоровье; <input checked="" type="radio"/> в) безопасность; г) природные ЧС.	1	1
9	Вы вышли из автобуса. Нужно перейти на противоположную сторону улицы. Как правильно это сделать? а) обойти стоящий транспорт спереди; б) обойти стоящий транспорт сзади; в) подождать, когда транспорт отъедет от остановки, затем перейти дорогу; <input checked="" type="radio"/> г) дойти до ближайшего пешеходного перехода и перейти дорогу.	1	—
10	Массовое распространение инфекционных заболеваний у животных, связанных с общими источниками инфекций, называется ... <input checked="" type="radio"/> а) эпизоотией; б) эпидемией; в) эпифитотией; г) панфитотией.	1	1
11	Под пожаром понимают: а) контролируемый процесс горения, сопровождающийся уничтожением материальных ценностей и создающий опасность для жизни людей; б) неконтролируемый процесс горения, сопровождающийся уничтожением материальных ценностей и создающий опасность для жизни людей; в) неконтролируемый процесс горения, сопровождающийся уничтожением материальных ценностей, но не представляющий опасности для жизни людей; <input checked="" type="radio"/> г) процесс горения, возникающий в условиях самовоспламенения	1	—
12	Область научных знаний, охватывающая теорию и практику защиты человека от опасных и чрезвычайных ситуаций называется ... а) охраной окружающей среды; б) рискологией; в) охраной труда; <input checked="" type="radio"/> г) безопасностью жизнедеятельности	1	1
13	Производственные аварии и катастрофы относятся к ЧС: а) социального характера; б) экологического характера; <input checked="" type="radio"/> в) природного характера; г) техногенного характера.	1	—
<i>Отметьте все правильные ответы</i>			
14	Приметами хоженной тропы могут быть: а) высокая трава, растущие грибы и ягоды; <input checked="" type="radio"/> б) примятая трава, следы деятельности человека (фантики от конфет, бумага, остатки пищи и т.д.); <input checked="" type="radio"/> в) сломанные ветки, следы от транспорта; г) наличие следов птиц и зверей.	2	2
15	Последствиями аварий на химически опасных объектах могут быть: <input checked="" type="radio"/> а) заражение окружающей среды опасными ядовитыми веществами;	2	

	б) изменение энергетического баланса региона (территории), на которой произошла химическая авария; в) изменение структуры земной поверхности региона (территории), на которой произошла химическая авария; <input checked="" type="radio"/> г) массовые поражения людей, животных и растений.		2
16	Какие из перечисленных материалов относятся к негорючим: а) кирпич; б) древесина; в) рубероид; г) гипс; <input checked="" type="radio"/> д) бетон.	3	1
17	Последствия химической аварии с выбросом АХОВ - это: а) интенсивное излучение гамма-лучей, поражающее людей; <input checked="" type="radio"/> б) проникновение опасных веществ через органы дыхания; <input checked="" type="radio"/> в) проникновение опасных веществ через кожу и слизистые; г) лучистые потоки энергии; д) загрязнение ядовитыми веществами окружающей среды.	3	2
18	Назовите важные умения, которым должен владеть турист для оказания доврачебной помощи в туристическом походе: а) умение транспортировать пострадавшего; б) умение делать внутривенные инъекции; <input checked="" type="radio"/> в) умение делать непрямой массаж сердца и искусственную вентиляцию лёгких; <input checked="" type="radio"/> г) умение накладывать бинтовые повязки; <del>д) умение измерять артериальное давление</del>	3	2
19	Утомление, накопившееся за день снимается: а) употреблением кофе, чая; <input checked="" type="radio"/> б) активным отдыхом; в) посещением музея, театра; г) игрой в компьютерные игры.	2	1
20	Быстрому засыпанию и спокойному глубокому сну способствуют: а) просмотр фильма с семьей перед сном; б) прогулка в любую погоду перед сном; <del>в) чаепитие с семьей перед сном;</del> <input checked="" type="radio"/> г) соблюдение правил личной гигиены.	2	1
	Количество баллов	max 30	19

*Примечание:*

а) за каждый правильный ответ начисляется по 1 баллу (например, если участник отметил два из трех правильных ответов и один неверный ответ, то он получает 2 балла; если участник отметил один из трех правильных ответов и два неверных ответа, то он получает 1 балл и т.п.);

б) при оценке заданий, 0 баллов выставляется за отсутствие правильных ответов, а также, если участником отмечено большее количество ответов, чем предусмотрено в ключе (в том числе правильные) или все ответы.

Общая оценка за тестовые задания теоретического тура 58.

Подписи членов жюри .