

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ПО ОБЖ

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

" 11 " декабря 2020 г.

ШИФР 7-12

ОЛИМПИАДНАЯ РАБОТА

УЧЕНИЦА 7 КЛАССА

Хабарского района

(наименование муниципалитета)

МБОУ "Хабарская СОШ №2"⁶⁶

(наименование образовательной организации)

Свида Анна Александровна

(Фамилия Имя Отчество участника)

Учитель участника по предмету: Казаков Е.А.

Номер задания/субтест	Письменное задание	Тестовое задание	Итого:
Баллы			

Председатель жюри: [подпись]

Бриченко И.И.

Члены жюри: [подпись]

Волосов А.М.
ФИО

[подпись]

[подпись]
ФИО

А.Кол.

Казаков Е.А.
ФИО

ФИО

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОСНОВАМ
БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ (МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП)
ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР**

(7-8 классы)

Код/шифр участника

7-12			
------	--	--	--

Уважаемый участник Олимпиады!

Вам предстоит выполнить теоретические (письменные) и тестовые задания. Время выполнения заданий теоретического тура 90 минут, 2 академических часа.

Выполнение теоретических (письменных) заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный ответ;
- формулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных вами ответов и решений.

Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;
- определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;
- обведите кружком букву, соответствующую выбранному Вами ответу;
- если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, а новый выбранный ответ обведите кружком.

Предупреждаем Вас, что 0 баллов выставляется, если участником отмечено большее количество ответов, чем предусмотрено в задании (в том числе правильные ответы) или все ответы. Максимальная оценка за теоретический тур **100 баллов**.

Желаем вам успеха!

Общая оценка результата теоретического тура 52 баллов

Председатель жюри теоретического тура КБ ()

Письменные задания муниципального этапа Олимпиады 7-8 класс
МОДУЛЬ 1. ОПАСНЫЕ И ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ ПРИРОДНОГО И
ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА

1. ЧС природного характера, возникающие по ряду причин, становятся угрозой для нормальной жизнедеятельности людей и приносят ущерб окружающей среде.

Вставьте в текст определения «Стихийные бедствия» пропущенные термины из предложенного списка, а затем запишите получившуюся последовательность цифр выбранных ответов в приведённую ниже таблицу.

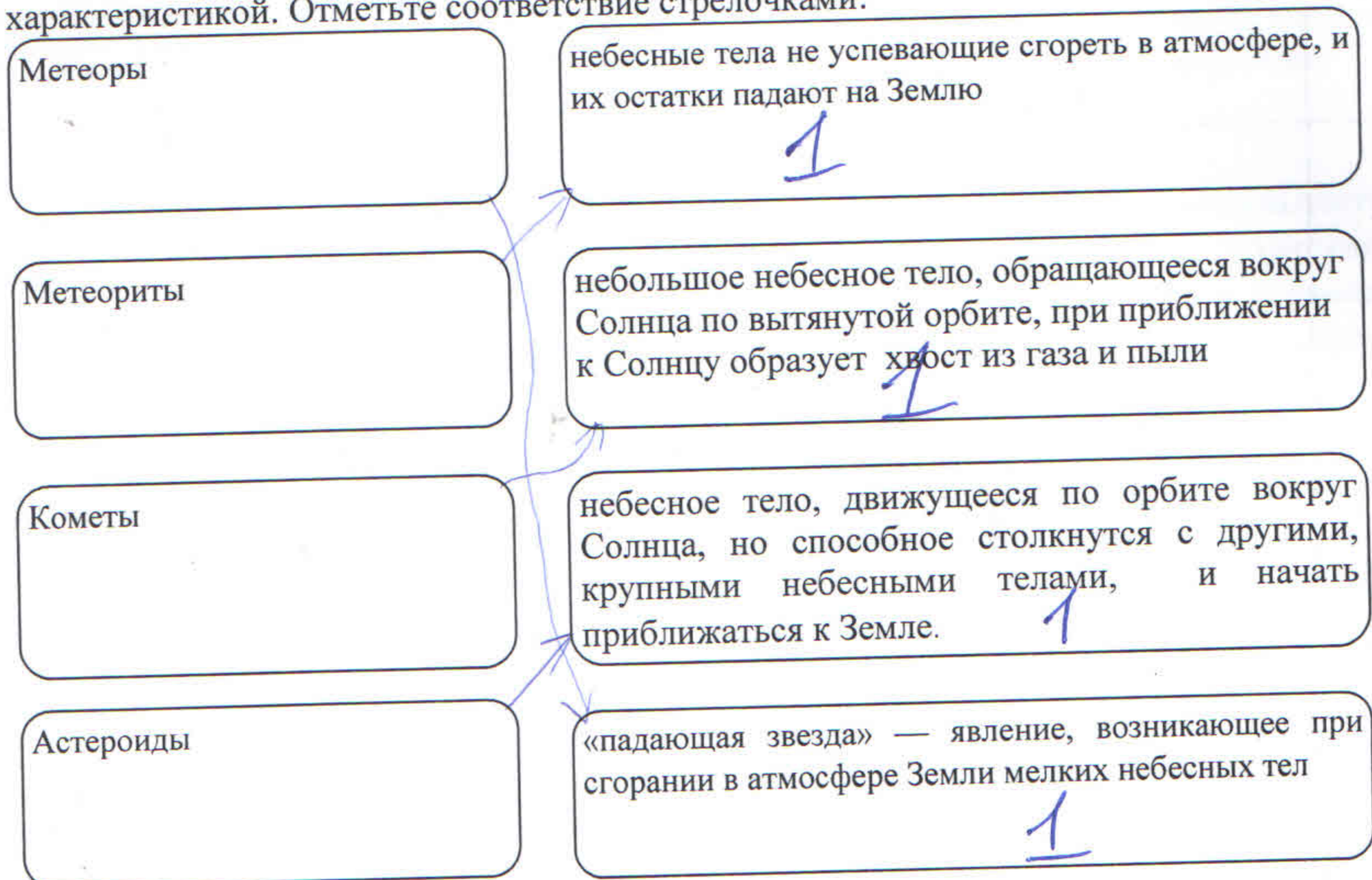
1 Стихийные бедствия – это катастрофические природные (А) явления и процессы (Б) оказывающие разрушительное (В) воздействие на окружающую природу, приводящие к нарушению повседневного уклада жизни значительных групп людей уничтожению (Г) материальных ценностей, нередко к человеческим жертвам.

Перечень слов:

- | | |
|----------------|-------------------|
| 1) процессы | 5) выбросы |
| 2) уничтожению | 6) природные |
| 3) растения | 7) микроорганизмы |
| 4) техногенные | 8) разрушению. |

2. Земля – это космическое тело, маленькая частичка Вселенной. Насколько велика вероятность того, что нашей планете угрожают космические опасности и привычный мир может исчезнуть из-за каких-либо внешних воздействий? Наверное, каждый россиянин помнит о падении челябинского метеорита, и о том, как данное явление взволновало общественность, кроме метеоритов есть ещё ряд небесных тел, некоторые из них могут оказывать существенное влияние на Землю.

Найдите, в предложенной ниже схеме, соответствие описание космических тел, с их характеристикой. Отметьте соответствие стрелочками:



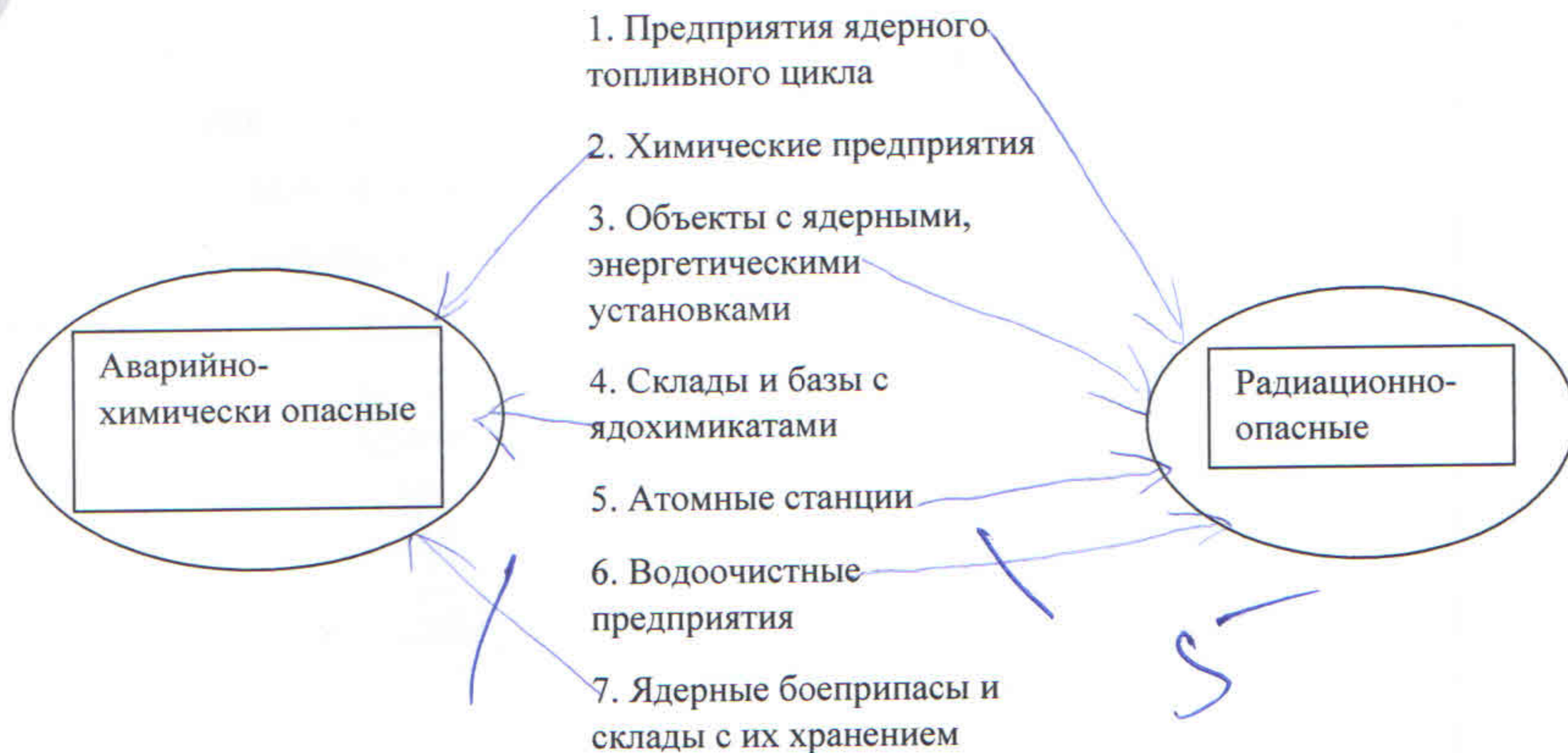
3. Природные явления, в зависимости от интенсивности проявления, и мощности происходящих процессов, могут создавать угрозу для жизнедеятельности человека и обстановку ЧС. Природные явления неизбежны, они связаны с естественными процессами на Земле, но если Вы правильно оценили обстановку и приняли меры безопасности, то можно избежать негативных последствий.

После объявления о ЧС природного характера Вам необходимо соблюдать правила поведения и эвакуироваться из опасной зоны в безопасный район. Определите порядок действий, пронумеруйте их от 1 до 6 соблюдая последовательность.

- | | | |
|---|---|--|
| 1 | 2 | Выясните тип чрезвычайной ситуации |
| 1 | 5 | Если Вы пострадали или Вы оказались вблизи пострадавшего позвоните по номеру «112» - это система обеспечения вызова экстренных оперативных служб, окажите первую медицинскую помощь, что позволит предотвратить или снизить тяжелые последствия |
| 0 | 1 | Включите радио, телевизор, прослушайте информацию, передаваемую через уличные громкоговорящие устройства. В речевом сообщении проинформируют, что произошло, основные правила поведения |
| 0 | 3 | Эвакуируйтесь, взяв документы, деньги и предметы первой необходимости. Выполняйте рекомендации специалистов (спасателей и пожарных, медицинских работников). Это поможет снизить или предотвратить негативные последствия воздействия неблагоприятных факторов |
| 0 | 4 | Не создавайте условий, препятствующих и затрудняющих действия спасателей, не заходите за ограждение, обозначающее опасную зону. |
| 0 | 6 | Если произошло непредвиденное событие, не паникуйте, в ЧС паника вызывает неосознанные действия, приводящие к тяжелым последствиям, затрудняет работу спасателей, медиков и других специалистов |

4. Техногенные опасности сопутствуют человеческой жизнедеятельности и напрямую связаны с ней. Количество чрезвычайных ситуаций техногенного происхождения возрастает с каждым годом, это связано с усложнением технологии производства, износом конструкций и деталей, нарушение техники безопасности и др. причины.

Распределите стрелочками химически опасные и радиационно-опасные объекты по группам:



Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 21 балл при этом:

- за правильный ответ на первый вопрос – 4 балла (по 1 баллу за каждую позицию). Если по какой-либо позиции ответ неверен или не указан, баллы за позицию не начисляются;
- за правильный ответ на второй вопрос – 4 балла (по 1 баллу за каждую из позиций).
- за правильный ответ на третий вопрос – 6 баллов (по 1 баллу за каждую из позиций).
- за правильный ответ на 4 вопрос – 7 баллов (по 1 баллу за каждую из позиций).

Если по какой-либо позиции ответ неверен или не указан, баллы за позицию не начисляются.

Оценочные баллы: максимальный – 21 балл; фактический – 14 баллов

Подписи членов жюри _____

ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

1. Благополучие в жизни и успех в учёбе и работе во многом зависят от здоровья человека. Нельзя позволить болезням овладеть собой! Уже в юности нужно приучить себя к здоровому образу жизни.

Вставьте пропущенные слова в представленные ниже пословицы о здоровье.

Солнце, воздух и вода 2 - наши лучшие друзья 2.

Здоровье и друзья 2 рядом а врагов семья 2.

В здоровом теле 2 - здоровый дух 2.

Здоровье дороже друзей 2.

Быстрого и ловкого даже заяц 2 не догонит.

Чистота 2 - залог здоровья.

2. Коронавирусы - это семейство вирусов, к которому принадлежит и COVID - 19. Он может вызывать тяжёлый острый респираторный синдром (ТОРС), а также воспалительный процесс пищеварительного тракта.

Коронавирусы - имеют сферическую форму и оболочку с редкими шипами или ворсинками, напоминающими корону, отсюда пошло их название.

Запишите методы профилактики COVID -19.

1. Умственно тщательно мыть руки мылом после того, как побывал в общественных ^(отм) местах (е). 2

2. Обрабатывать руки антисептиком для обеззараживания.

3. Соблюдать меры предосторожности.

4. Соблюдать дистанцию - $\geq 1,5$ м. 2

5. Соблюдать масочный режим, т.е. ходить в масках для профилактики. 2

6. Не пожимать руки, не обнимать человека, так как он может быть заражён.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 21 балл при этом:

- за правильный ответ на первый вопрос – 9 баллов (по 1 баллу за каждую из позиций).

Если по какой-либо позиции ответ неверен или не указан, баллы за позицию не начисляются;

- за правильный (аналогичный правильному, близкий по смыслу) ответ на второй вопрос начисляется 21 балл (по 2 балла за каждую из позиций).

Если по какой-либо позиции ответ неверен или не указан, баллы за позицию не начисляются.

Оценочные баллы: максимальный – 21 балл; фактический – 16 баллов

Подписи членов жюри _____

БЕЗОПАСНОСТЬ В СОЦИАЛЬНОЙ СРЕДЕ

1. Детская игромания — болезненное состояние, которое отражает неуправляемую зависимость человека от процесса игры. Слабая, ещё не до конца сформированная нервная система у детей даёт сбой при длительном контакте с компьютером. Проявляется это повышенной возбудимостью, плохим сном, резкой сменой настроения. Для предупреждения привыкания к компьютерным играм целесообразно заниматься самовоспитанием и саморазвитием: читать развивающую литературу, играть в подвижные игры на свежем воздухе, посещать кружки и секции.

Ниже перечислены признаки зависимости от компьютеров, планшетов и телефонов у детей. Необходимо продолжить фразы.

Реальный мир заменяется виртуальным в гаджетах 2

Проще найти друзей в интернете, чем в улице в игре

Достижения в настоящей жизни заменяются на прохождение уровня в игре 2

Избегаются контакты с другими своими близкими и друзьями 2

Снижается аппетит; ухудшается зрение, сидя в гаджетах

Игнорируются домашние обязанности и уже никакие обязанности 2

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 12 баллов при этом:

- за правильный (аналогичный правильному, близкий по смыслу) ответ на вопрос начисляется по 2 балла за каждую из позиций, 12 баллов за задание.

Если по какой-либо позиции ответ неверен или не указан, баллы за позицию не начисляются.

Оценочные баллы: максимальный – 12 баллов; фактический – 8 баллов

Подписи членов жюри _____

МОДУЛЬ 2

Тестовые задания муниципального этапа Олимпиады для 7-8 классов

№ п/ п	Тестовые задания	Макс. балл	балл
<i>Отметьте один правильный ответ</i>			
1	Стечение обстоятельств, которое при определённом развитии событий может привести к несчастью: а) опасная ситуация; <input checked="" type="radio"/> б) негативное последствие; в) катастрофа; г) стихийное бедствие.	1	0
2	Обстановка на определённой территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей природной среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей. а) негативная ситуация; б) опасность; в) риск; <input checked="" type="radio"/> г) чрезвычайная ситуация.	1	1
3	Плоский восходящий вихрь с низким атмосферным давлением в центре: а) антициклон; б) циклон; <input checked="" type="radio"/> в) тайфун.	1	0
4	Особенности поведения и деятельности человека, его взаимодействия с окружающими людьми, природой, обществом. <input checked="" type="radio"/> а) образ жизни; б) безопасное поведение; в) трудовые навыки; <input checked="" type="radio"/> г) жизнедеятельность.	1	0
5	В уставе какой организации представлена такая формулировка понятия здоровья: «Здоровье - это состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов» а) Роспотребнадзора; <input checked="" type="radio"/> б) Министерства здравоохранения РФ; в) Всемирной организации здравоохранения.	1	0
6	Способность поддерживать необходимую для обеспечения жизнедеятельности нагрузку и противостоять утомлению, возникающему в процессе выполнения работы, называют <input checked="" type="radio"/> а) выносливостью; б) гибкостью; в) устойчивостью; г) координацией.	1	1
7	Ожоги, вызванные воздействием светового излучения, пламени, кипятка, горячего пара, называются а) химическими;	1	

	б) физическими; <input checked="" type="radio"/> в) радиационными; г) термическими.		<input type="radio"/>
8	Центральное понятие ОБЖ: <input checked="" type="radio"/> а) жизнедеятельность; б) здоровье; в) безопасность; г) природные ЧС.	1	<input type="radio"/>
9	Вы вышли из автобуса. Нужно перейти на противоположную сторону улицы. Как правильно это сделать? <input checked="" type="radio"/> а) обойти стоящий транспорт спереди; б) обойти стоящий транспорт сзади; в) подождать, когда транспорт отъедет от остановки, затем перейти дорогу; г) дойти до ближайшего пешеходного перехода и перейти дорогу.	1	<input type="radio"/>
10	Массовое распространение инфекционных заболеваний у животных, связанных с общими источниками инфекций, называется ... а) эпизоотией; <input checked="" type="radio"/> б) эпидемией; в) эпифитотией; г) панфитотией.	1	<input type="radio"/>
11	Под пожаром понимают: <input checked="" type="radio"/> а) контролируемый процесс горения, сопровождающийся уничтожением материальных ценностей и создающий опасность для жизни людей; б) неконтролируемый процесс горения, сопровождающийся уничтожением материальных ценностей и создающий опасность для жизни людей; в) неконтролируемый процесс горения, сопровождающийся уничтожением материальных ценностей, но не представляющий опасности для жизни людей; г) процесс горения, возникающий в условиях самовоспламенения	1	<input type="radio"/>
12	Область научных знаний, охватывающая теорию и практику защиты человека от опасных и чрезвычайных ситуаций называется ... а) охраной окружающей среды; б) рискологией; в) охраной труда; <input checked="" type="radio"/> г) безопасностью жизнедеятельности	1	1
13	Производственные аварии и катастрофы относятся к ЧС: а) социального характера; б) экологического характера; в) природного характера; <input checked="" type="radio"/> г) техногенного характера.	1	1
<i>Отметьте все правильные ответы</i>			
14	Приметами хоженной тропы могут быть: а) высокая трава, растущие грибы и ягоды; <input checked="" type="radio"/> б) примятая трава, следы деятельности человека (фантики от конфет, бумага, остатки пищи и т.д.); <input checked="" type="radio"/> в) сломанные ветки, следы от транспорта; г) наличие следов птиц и зверей.	2	<input type="radio"/>
15	Последствиями аварий на химически опасных объектах могут быть: <input checked="" type="radio"/> а) заражение окружающей среды опасными ядовитыми веществами;	2	

	б) изменение энергетического баланса региона (территории), на которой произошла химическая авария; в) изменение структуры земной поверхности региона (территории), на которой произошла химическая авария; г) массовые поражения людей, животных и растений.		1
16	Какие из перечисленных материалов относятся к негорючим: а) кирпич; б) древесина; в) рубероид; г) гипс; д) бетон.	3	0
17	Последствия химической аварии с выбросом АХОВ - это: а) интенсивное излучение гамма-лучей, поражающее людей; б) проникновение опасных веществ через органы дыхания; в) проникновение опасных веществ через кожу и слизистые; г) лучистые потоки энергии; д) загрязнение ядовитыми веществами окружающей среды.	3	3
18	Назовите важные умения, которым должен владеть турист для оказания доврачебной помощи в туристическом походе: а) умение транспортировать пострадавшего; б) умение делать внутривенные инъекции; в) умение делать непрямой массаж сердца и искусственную вентиляцию лёгких; г) умение накладывать бинтовые повязки; д) умение измерять артериальное давление	3	2
19	Утомление, накопившееся за день снимается: а) употреблением кофе, чая; б) активным отдыхом; в) посещением музея, театра; г) игрой в компьютерные игры.	2	1
20	Быстрому засыпанию и спокойному глубокому сну способствуют: а) просмотр фильма с семьей перед сном; б) прогулка в любую погоду перед сном; в) чаепитие с семьей перед сном; г) соблюдение правил личной гигиены.	2	1
	Количество баллов	max 30	

Примечание:

а) за каждый правильный ответ начисляется по 1 баллу (например, если участник отметил два из трех правильных ответов и один неверный ответ, то он получает 2 балла; если участник отметил один из трех правильных ответов и два неверных ответа, то он получает 1 балл и т.п.);

б) при оценке заданий, 0 баллов выставляется за отсутствие правильных ответов, а также, если участником отмечено большее количество ответов, чем предусмотрено в ключе (в том числе правильные) или все ответы.

Общая оценка за тестовые задания теоретического тура 14.

Подписи членов жюри _____.