

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО
ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 11 КЛАСС. 2020/21 УЧ.ГОД**

Место для шифра

05 11-3

Фамилия, имя, отчество Шайманов Артём Владимирович

Класс 11

Образовательная организация МБОУ "Хабарская СОШ №2"

Муниципалитет Хабарский район

Учитель участника по предмету: Пуршанович Е.П.

Оценка за работу											Всего баллов
Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Максимальный балл	5	5	2	16	5	5	4	6	12	40	100
Оценка	1,5	2	2	10	0	2	0	4	5	25	51,5
Член жюри	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
Член жюри	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
Член жюри	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>

Алтайский край

2020 г. 5 4

1. Определение правильности и ошибочности утверждений

«Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет».

1. Сиблинговая позиция в семье означает принадлежность супругов к языковой группе.
2. Для традиционного общества характерно господство коллективистских ценностей.
3. Выделяют активный и пассивный типы социальной адаптации.
4. Олигополия предполагает господство одной фирмы на рынке.
5. Основным свойством квазигруппы является суггестия.
6. Для авторитарного режима характерно отсутствие оппозиции.
7. Творчество направлено на достижение практически полезного результата.
8. Конфессиональные политические партии придерживаются религиозной идеологии.
9. Биллоны – металлические монеты, изготовленные из недорогих металлов.
10. М. Вебер – автор концепции культурно-исторических типов.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
да	да	нет	нет	нет	да	да	да	нет	нет

1,5

За каждый верный ответ – 0,5 балла, максимум за выполнения задания – 5 баллов.

2. Принцип образования рядов

Определите принцип образования каждого ряда

1. Социальные группы; Социальные слои; Социальные общности; Социальные институты.

10

Структурное общество.

2. Понятийный аппарат; Теоретические концепции; Научные кадры; Методология исследования.

Принципы научного познания.

3. Место работы; Наименование должности; Характеристики условий труда; Режим труда и отдыха.

Характеристики трудовой деятельности человека.

4. Зрение; Обоняние; Осязание; Вкус.

Органы чувств/органы восприятия информации.

5. Зарождение; Развитие; Пик; Упадок.

Эволюция общества.

10

За каждый верный ответ – 1 балл, максимум за выполнения задания – 5 баллов.

3. Работа с терминами.

О каком феномене общественной жизни говорят все ученые и общественные деятели в своих высказываниях?

1. «Без _____ и при большом уме не проживешь» /М. Горький/.
2. «_____ делает нас всех эгоистами» /О. Уайльд/.
3. «_____ есть духовное, сверхприродное начало в человеке, и она совсем не социального происхождения» /Н. Бердяев/.
4. «_____ - это дворняжка, которая свободно дает Вам пройти, но непременно облает» /Г. Гегель/.

Ответ: Совесть.

За верный ответ – 2 балла.

4. Установление соответствия.

Заполните приведенную ниже таблицу, отражающую содержание и авторство основных теорий происхождения государства.

название теории	краткое содержание	представитель
+ 4	государство – это семья, в которой правитель исполняет роль сурового, но справедливого отца	– 3
+ 7	государство является проявлением божественной воли, практическим воплощением Бога на земле	+ 5
+ 6	государство возникло в результате договоренности между людьми о правилах совместного проживания	– 15
+ 14	государство произошло от права собственности на землю. Из права владения землей власть автоматически распространялась на людей, проживающих на земле	– 1
+ 11	государство рассматривается исходя из биологических законов: оно рождается, растет, стареет и умирает	– 12
+ 2	государство возникло как следствие усовершенствования способов производства и возникновения классов и борьбы между ними	+ 8
+ 13	государство возникло путем завоевания слабых племен более сильными и выносливыми	– 16
+ 9	возникновение государства связано с потребностью человека жить в коллективе, его желанием повелевать и подчиняться	+ 10

- 1) Т. Гоббс; 2) социально-экономическая; 3) Л.И. Петражицкий; 4) патриархальная; 5) Фома Аквинский; 6) договорная; 7) теологическая; 8) К. Маркс; 9) психологическая; 10) Аристотель; 11) органическая; 12) Ж. де Местр; 13) теория насилия; 14) патримониальная; 15) Л. Гумплович; 16) Г. Спенсер.

За каждый верный ответ – 1 балл, максимум за выполнения задания – 16 баллов.

5. Правовая задача

Две 17-летние подруги, встретившись в кафе, стали делиться впечатлениями о своем первом трудовом опыте. Обе девушки устроились на хлебокомбинат и, проработав там 2 месяца, столкнулись с неприятностями. Кристина подала заявление с просьбой предоставить ей отпуск на 7 календарных дней. Администрация хлебокомбината отказалась удовлетворить просьбу Кристины, сославшись на то, что отпуск за первый год работы предоставляется сотруднику по истечении 6 месяцев непрерывной работы. Марину администрация хлебокомбината уведомила о расторжении трудового договора по причине непрохождения испытательного срока. В каких случаях права администрации хлебокомбината? На что могут рассчитывать девушки согласно действующему законодательству?

Администрация хлебокомбината права в обоих случаях. В ситуации Кристины при заключении трудового договора в нем должно быть было прописано условие о предоставлении отпусков. В ситуации Марины администрация предприятия также обязана права, ведь испытательный срок вводится для цели оценивания рабочих качеств человека. Естественное, что не может руководствоваться Марина - при расторжении договора, т.к. если он был расторгнут по причине личных качеств работника, то это нарушает Трудовой кодекс РФ.

Кристина не может обратиться в организацию, т.к. не нарушен трудовой договор. Марина может написать заявление в суд или прокуратуру, для возмещения причин увечья.

За верный ответ - 2 балла, за верное обоснование - 3 балла, максимум за выполнения задания - 5 баллов.

6. Экономическая задача

Петр решил открыть пекарню. На открытие бизнеса он одолжил стартовый капитал у своих друзей. У Михаила занял 100 тыс. рублей, у Владимира - 350 тыс. рублей, у Ольги - 250 тыс. руб. Причем Петр обещал вернуть деньги в течение месяца с процентами: Михаилу - 10% от суммы займа, Владимиру - 15%, Ольге - 20%. В первую неделю работы пекарни сумма прибыли составила 150 тыс. рублей. Во вторую неделю прибыль составила на 30% больше, в третью неделю - на 15% меньше общей прибыли за первую и вторую недели, за четвертую неделю Петр посчитал прибыль и она составила 280% прибыли за первую неделю.

1. Сколько должен денег отдать Петр своим друзьям?
2. Сможет ли Петр отдать долг в первый месяц работы пекарни?
3. Сколько составит чистая прибыль от работы пекарни за 1 месяц?

Долг (месяц)	Доход (по неделям)
М - 100 тыс. Р (10%)	1 150 тыс. Р
В - 350 тыс. Р (15%)	2 нед 30% или 1 нед.
О - 250 тыс. Р (20%)	3 нед 15% или 1+2 нед.
	4 280% от 1 недели.

1° Сумма долга = $100 \cdot 1,1 + 350 \cdot 1,15 + 250 \cdot 1,2 = 110 + 402,5 + 300 = 812,5$ тыс. Р

2° Доход за месяц = $150 + 150 \cdot 1,3 + 0,85(150 + 150 \cdot 1,3) + 150 \cdot 2,8 = 150 \times (1 + 1,3 + 0,85(1 + 1,3) + 2,8) = 150(5,1 + 0,85 \cdot 2,3) = 150 \cdot 7,055 = 1058,25$ тыс. Р

Так доход пекарни за месяц > общего долга, то Петр сможет отдать долг

3° Чистая прибыль = $1058,25$ Доход - $812,5$ = $245,75$ тыс. Р

Ответ: 1) 812,5 тыс. Р, 2) да, 3) 245,75 тыс. Р

За верный ответ - 2 балла, за верное обоснование - 3 балла, максимум за выполнения задания - 5 баллов.

7. Лингвистический конструктор

Используя ВСЕ приведенные слова и словосочетания, составьте определения двух понятий. Назовите эти понятия. Слова и словосочетания не могут использоваться дважды. В этом лингвистическом конструкторе вы можете изменять слова по роду, падежам, числу

1. Самостоятельный, суверенитет, государственный, постоянный, государство, для, конкретный, союз, имеющий, осуществление, цель, совместный.

2. Гражданин, реализация, с, повлиять, государственный, на, действие, цель, разработка, решения, и, принятие.

1. _____

2. Гражданское общество - действие граждан с целью повлиять на разработку, принятие и реализацию государственных решений

За каждый верный ответ - 2 балла, максимум за выполнения задания - 4 балла.

8. Группировка изображений

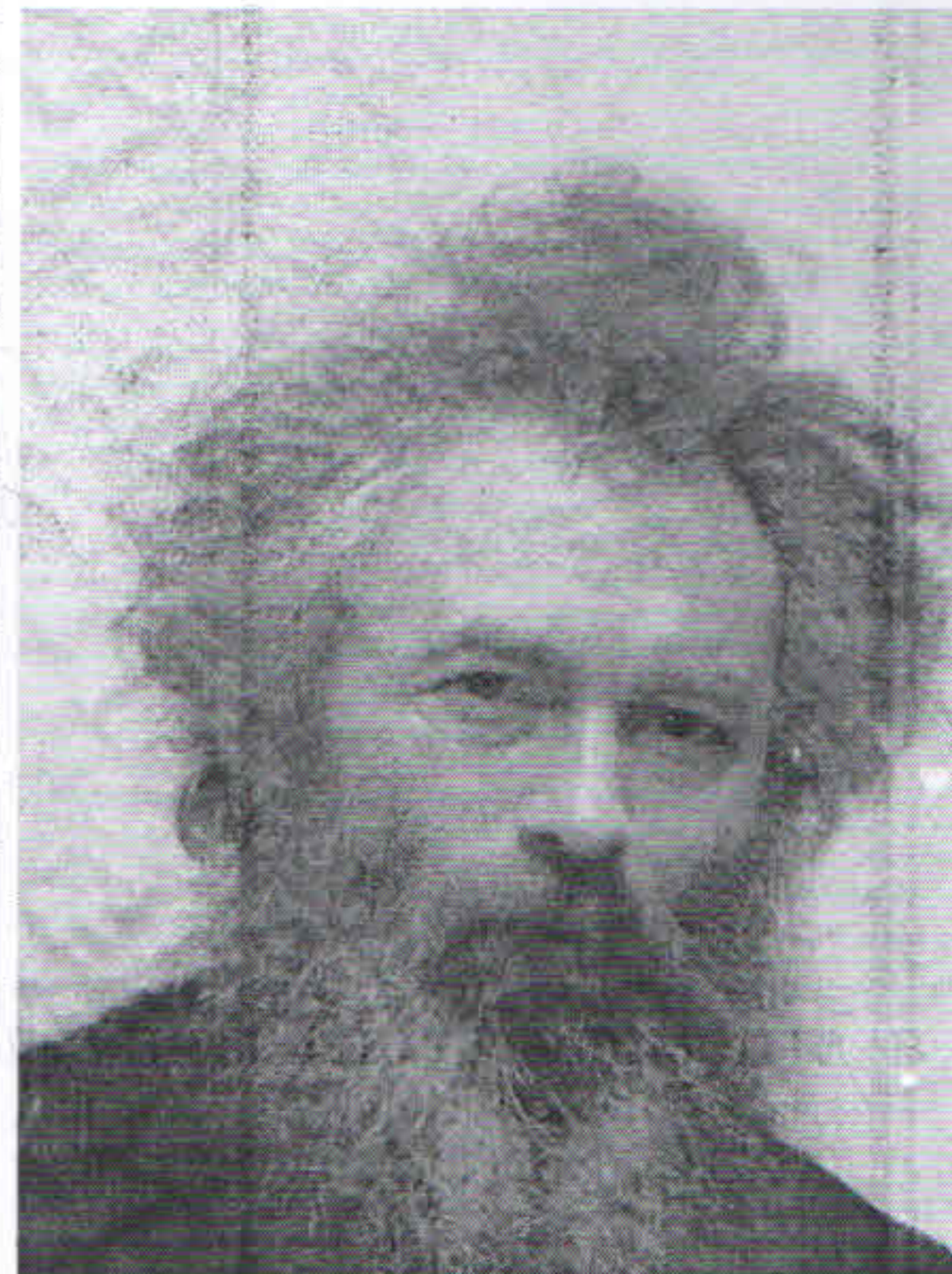
Ниже даны изображения. Распределите их в три группы (по 2 элемента в каждой), поясните и обоснуйте классификацию.



А



Б



В



Г



Д



Е

20
25
05

1 группа АГ - писатели

2 группа БЕ - музыканты

3 группа ВД -

За верное определение одного основания – 1 балл; двух изображений в нем – 1 балл, максимум за выполнения задания – 6 баллов.

10. Эссе

Напишите эссе по одной из предложенных тем. Максимальное количество баллов – 40 баллов.

Жюри при проверке будет руководствоваться оценкой работы по следующим критериям:

1. Понимание темы и соответствие ей содержания работы.
2. Владение теоретическим и фактическим материалом по теме.
3. Логичность авторского текста.
4. Общая гуманитарная эрудиция.
5. Навык организации академического текста, связность, системность, последовательность изложения, культура письма.

Темы эссе:

1. «Высота культуры всегда стоит в прямой зависимости от любви к труду» Максим Горький.
2. «Законы нужны не только для того, что бы утратить граждан, но и для того, чтобы помогать им» Ф. Вольтер.
3. «Только тот народ, который чтит своих героев, может считаться великим» К.К. Рокоссовский.
4. «Кто не жалеет о распаде Советского Союза, у того нет сердца; кто хочет воссоздать его в прежнем виде, у того нет головы» В.В. Путин.
5. «Деньги – это не вещь, а общественные отношения» К. Маркс.

Максимальное количество баллов за эссе – 40 баллов.

Общее количество – 100 баллов

" Кто не жалеет о распаде
Советского Союза, у того
нет сердца; кто хочет вос-
создать его в прежнем ви-
де, у того нет головы"
В. В. Путин.

Воспоминания Владимира Владимировича
выражает целый ряд вопросов об отношении людей
к Советскому Союзу. Действительно, большая часть
населения жила во время СССР и до сих пор пом-
нит о этап государства. Но пока и у любого госу-
дарства у Советского Союза были свои отрица-
тельные и положительные качества.

Слова президента РФ актуальны и в наши
дни, так как каждой взрослой человек, родив-
шийся до распада страны вспоминает о тех
временах, и таких людей немало.

Лично я целиком согласен с В. В. Путиным
и аргументирую свою точку зрения.

Главной же проблемой, озвученной полити-
ком является то, что в современном мире не
получится воссоздать СССР в прежнем виде. У
населения сложилось иное ценностное, а демок-
ратические свободы стали верными спутниками
сильных развитых государств.

Но о чём же конкретно говорит президент
нашей страны? В настоящее время демократия
вытесняет тоталитарные и авторитарные фор-
мы правления, но при этом представляя
права, свободы и выборы. Советский Союз являлся
государством с недемократическими политичес-
ким строем, а именно - тоталитарным. Поэ-
тому в стране была всего одна правящая
партия - КПСС, существовала цензура, а пра-
ва государства стали были права общества.
Советский Союз также являлся необычным

квотами тех лет по отношению к другим странам, например странам Европы, идущим по пути демократизации. В советском определении государства тоже много отсылалось. В.И. Ленин говорил, что «Государство — особая форма организации власти, возникающая там и тогда, где и когда происходит разделение общества на классы». Термин Тьянбова хорошо отражает значение слова, взятого за основу государственности.

~~Но что же хотел~~ Немогия на все отрицательные черты В.В. Путина всё равно говорит о том, что жалеть о распаде СССР живёт в сердцах людей, но почему? Из-за того, что вся экономика базировалась на государственной деятельности правительства было направлено заинтересовано в развитии социальных программ среди населения. В политический момент тяжело передать картину того, какими было то время. После окончания войны человек мог бесплатно получить и интересующее его образование, было гарантировано трудоустройство, получить бесплатно жильё, площадь и иметь полное социальное обеспечение. Всё, что от него требовалось — честный, добросовестный труд и уважение к своей стране. В нашем мире коммунистических отношений такое сложно даже вообразить.

Большинство проблем также хватало. В производстве «Трициклоновская армия» возникли моменты, где русский беженец Морозов, пройдя Первую мировую войну и являвшийся организатором СССР был депортирован из страны. Уничтож, слезы, цензура — всё это применялось в государстве. Упор на крупные отрасли промышленности почти не давали развиваться мелкой промышленности. В любой стране можно было найти несколько видов товаров, а вот булавки, березки, оставшаяся на самом важном слугам. Во многом такие жесткие меры были направлены на укрепление государства на международной арене, вот только гражданам от этого

нам не становилось. Из-за подобных действий
Советского Союза возмущали подрывающие ос-
нову государства личности, а примером Салхем-
ца. В своем творчестве он прекрасно описал не-
зависимость и государству в произведении "Архип-
ел ПУЛАТ", чем и вызвал отчаянное решение
в свою сторону.

Такими образом, я хочу сделать вывод, что
В. В. Путин крайне четко выразил словами идею
о том, что важно объективно оценивать СССР, сох-
раня любовь и нежность и учитывая недостатки.

205