

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ПО Экологии

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

" 8 " ДЕКАБРЯ 2020 г.

ШИФР эка Н-2

ОЛИМПИАДНАЯ РАБОТА

УЧЕНИца 11 КЛАССА

Кабарского района

(наименование муниципалитета)

МБОУ «Кабарская СОШ №2»

(наименование образовательной организации)

Тарак Анна Сергеевна

(Фамилия Имя Отчество участника)

Учитель участника по предмету: Мастерская Е.М.

Номер задания / субтест	1	2	3	4	Итого:
Баллы					

Председатель жюри: _____

ФИО

Члены жюри: _____

ФИО

ФИО

ФИО

**Всероссийская олимпиада по экологии
Алтайский край, муниципальный этап, 2019–2020 гг.**

10–11 КЛАСС

ШИФР УЧАСТНИКА ЭК-11-2

БЛАНК ОТВЕТОВ

Задание 1

**Выбрать 2-4 правильных ответа из 6-и предложенных
(обведите правильные ответы)**

278 495

№ вопроса	Ответ						№ вопроса	Ответ					
	а	б	в	г	д	е		а	б	в	г	д	е
1	<input checked="" type="radio"/> а	<input checked="" type="radio"/> б	<input type="radio"/> в	<input type="radio"/> г	<input type="radio"/> д	<input checked="" type="radio"/> е	9	<input type="radio"/> а	<input type="radio"/> б	<input checked="" type="radio"/> в	<input checked="" type="radio"/> г	<input checked="" type="radio"/> д	<input type="radio"/> е
2	<input type="radio"/> а	<input type="radio"/> б	<input type="radio"/> в	<input checked="" type="radio"/> г	<input checked="" type="radio"/> д	<input type="radio"/> е	10	<input type="radio"/> а	<input checked="" type="radio"/> б	<input checked="" type="radio"/> в	<input type="radio"/> г	<input checked="" type="radio"/> д	<input checked="" type="radio"/> е
3	<input checked="" type="radio"/> а	<input checked="" type="radio"/> б	<input type="radio"/> в	<input checked="" type="radio"/> г	<input type="radio"/> д	<input type="radio"/> е	11	<input type="radio"/> а	<input checked="" type="radio"/> б	<input type="radio"/> в	<input type="radio"/> г	<input checked="" type="radio"/> д	<input type="radio"/> е
4	<input type="radio"/> а	<input checked="" type="radio"/> б	<input checked="" type="radio"/> в	<input checked="" type="radio"/> г	<input type="radio"/> д	<input type="radio"/> е	12	<input type="radio"/> а	<input checked="" type="radio"/> б	<input checked="" type="radio"/> в	<input type="radio"/> г	<input checked="" type="radio"/> д	<input type="radio"/> е
5	<input type="radio"/> а	<input checked="" type="radio"/> б	<input checked="" type="radio"/> в	<input type="radio"/> г	<input type="radio"/> д	<input checked="" type="radio"/> е	13	<input checked="" type="radio"/> а	<input type="radio"/> б	<input type="radio"/> в	<input checked="" type="radio"/> г	<input checked="" type="radio"/> д	<input type="radio"/> е
6	<input type="radio"/> а	<input type="radio"/> б	<input checked="" type="radio"/> в	<input checked="" type="radio"/> г	<input type="radio"/> д	<input checked="" type="radio"/> е	14	<input checked="" type="radio"/> а	<input type="radio"/> б	<input checked="" type="radio"/> в	<input type="radio"/> г	<input type="radio"/> д	<input checked="" type="radio"/> е
7	<input checked="" type="radio"/> а	<input type="radio"/> б	<input type="radio"/> в	<input checked="" type="radio"/> г	<input type="radio"/> д	<input type="radio"/> е	15	<input type="radio"/> а	<input checked="" type="radio"/> б	<input checked="" type="radio"/> в	<input type="radio"/> г	<input type="radio"/> д	<input type="radio"/> е
8	<input type="radio"/> а	<input type="radio"/> б	<input type="radio"/> в	<input type="radio"/> г	<input checked="" type="radio"/> д	<input checked="" type="radio"/> е	16	<input type="radio"/> а	<input checked="" type="radio"/> б	<input type="radio"/> в	<input type="radio"/> г	<input type="radio"/> д	<input checked="" type="radio"/> е

Задание 2

**Определить правильность утверждения («да» или «нет») и обосновать ответ
(правильный ответ обведите)**

№ вопроса	Ответ	Обоснование ответа
1	Да <input checked="" type="radio"/> Нет +	Медди, чувствительность к изменениям погоды, называют метеозависимыми. Такие люди чувствуют усталость или боль в зависимости от погоды. Ясная и солнечная погода даёт силы и энергию, а пасмурная или дождливая, боль наоборот и уставит.
2	Да <input checked="" type="radio"/> Нет	Живые организмы распределены в биосфере не равномерно, т.к. они приспособлены к выбору ареалов благоприятных условий и умеренным климатам. Идеальных же зон для существования видов в биосфере не очень много и они так же распределены неравномерно.
3	<input checked="" type="radio"/> Да Нет	Большие познания в области живого на Земле, скопились к концу 19 века. Данных термин был принят на международной конференции, для удобного распределения знаний о живых организмах.

4	<input checked="" type="radio"/> Да <input type="radio"/> Нет	В. Н. Сураев впервые объединил знания об экологии вединой закон
5	<input checked="" type="radio"/> Да <input type="radio"/> Нет	Обитатели тропиков не наблюдают резких изменений, т.к. живут в дождевой зоне тёплой и засушливой. Зимой короткая и тёплая, а лето продолжительное и жаркое. Различия между летом и весной почти не наблюдаются.
6	<input type="radio"/> Да <input checked="" type="radio"/> Нет	Политический сдвиг имеет все необходимые для политической организации условия. По этой причине их нельзя считать дикорастущими.
7	<input checked="" type="radio"/> Да <input checked="" type="radio"/> Нет	Трёхстороннее ведение характерно только количеством живых организмов. Для более высокой возрастной группы несут свои иерархические представители.
8	<input checked="" type="radio"/> Да <input type="radio"/> Нет	Данный метод необходим для защиты от крупных частиц.

об

об

об

об

об

Задание 3

Выбрать один правильный ответ из 4-х предложенных
и обосновать его (правильный ответ обведите)

№ вопроса	Ответ	Обоснование ответа
1	<p style="text-align: center;">а</p> <p style="text-align: center;">б</p> <p style="text-align: center;">в</p> <p style="text-align: center;">г</p>	<p>Биологическая ошибка — это метод ошибки с целью забавной живой организмов.</p> <p>Разнообразие — процесс расщепления сложной вещи на более простые. Разнообразие позволяет преобразовывать загрязнители в относительно стерильную, а процесс тропизм даёт возможность разделения загрязнителей от элементов живой природы.</p>
2	<p style="text-align: center;">а</p> <p style="text-align: center;">б</p> <p style="text-align: center;">в</p> <p style="text-align: center;">г</p>	<p>Внутренняя несбалансированность живой организмов приводит к численности сокращению вида.</p> <p>Узкая биологическая специализация одной особи вида, идёт процесс заселения или всего ареала. В процессе роста и развития популяция слабая и большая представители, а оставшиеся сильные особи способны к дальнейшему размножению и распространению вида.</p>

Задание 4

Выбрать один правильный ответ из 4-х предложенных. Обосновать как правильные, так и неправильные ответы (правильный ответ обвести)

№ вопроса	Ответ	Обоснование ответа
1	а	<p>Кислород является необходимой частью процесса дыхания у живых организмов. Он является источником энергии</p>
	б	<p>Двуокись углерода — это углекислый газ. Он участвует в процессе фотосинтеза растений. Попадая в растительные клетки в атмосферу кислорода.</p>
	в	<p>Оксид серы является вредным соединением и губительно действует на живые организмы.</p>
	г	<p>Нитриты — химические элементы, которые входят в состав различных процессов живого организма. Являются неотъемлемой частью биосферы.</p>

1б

3б

0б

0б

а

Заболелый сердечно-сосудистой не связанной на причину с центральными вольными излучениями. Большие зависит от работа сердца.

15

б

Закливание ереда может произойти из-за наивный болышого количества живых ких веществ в амиссерере.

15

в

Заврежденный молекулы и ДНК может произойти в следствии мутаций организма. Мутаций может произойти и из-за внешнего воздействия на организм. Как правило, этот процесс длительный ~~и~~ и молекулярные структура молекулы может происходить на протяжении всего существования организмов.

25

г

Оценкой сил является защитной оболочкой от центральных вольных сил. Духи разрушают и убивают все живое. Численность живого сократится и выживут только те организмы, которая способна приспособиться к этому излучению.

15