

**АДМИНИСТРАЦИЯ ХАБАРСКОГО РАЙОНА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ ХАБАРСКОГО РАЙОНА**

ПРИКАЗ

08.11.2019 года

№ 370

с. Хабары

Об утверждении Примерного положения об оценке качества и результативности профессиональной деятельности учителей в общеобразовательных организациях, филиалах подведомственных Комитету по образованию Хабаровского района

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Алтайского края от 31.10.2019 №1648 «Об утверждении Примерного положения об оценке качества и результативности профессиональной деятельности учителей общеобразовательных организаций Алтайского края», в целях обеспечения материального стимулирования повышения эффективности и качества труда учителей на основе объективного оценивания результатов их деятельности,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Примерное положение об оценке качества и результативности профессиональной деятельности учителей в общеобразовательных организациях, филиалах подведомственных Комитету по образованию Хабаровского района.

2. Руководителям общеобразовательных организаций обеспечить разработку и утверждение на уровне своей организации положения об оценке качества и результативности профессиональной деятельности учителей до 01.12.2019 года.

3. Предоставить разработанные Положения в Комитет по образованию, начальнику отдела развития образования Шевцовой О.М. - до 15.12.2019 года.

4. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на начальника отдела развития образования Шевцову О.М.

Председатель Комитета
по образованию



Г.Н. Поляруш

Примерное положение об оценке качества и результативности профессиональной деятельности учителей в общеобразовательных организациях, филиалах подведомственных Комитету по образованию Хабаровского района.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Примерное положение об оценке качества и результативности профессиональной деятельности учителей в общеобразовательных организациях, филиалах подведомственных Комитету по образованию Хабаровского района (далее – Положение) разработано в соответствии с положениями:

Трудового кодекса Российской Федерации;

Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Единых рекомендаций по установлению на федеральном, региональном и местном уровнях систем оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений на 2019 год и последующий период, утверждены решением Российской трёхсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений от 25 декабря 2018 г., протокол №12.

1.2. Положение включает в себя:

порядок проведения оценки качества и результативности профессиональной деятельности учителей общеобразовательных организаций;

показатели оценки качества и результативности профессиональной деятельности учителей общеобразовательных организаций;

порядок подачи и рассмотрения апелляций на результаты оценки деятельности учителей.

1.3. Положение является основой для разработки в общеобразовательных организациях (далее – ОО) соответствующих положений об оценке качества и результативности профессиональной деятельности учителей.

1.4. Положение об оценке качества и результативности профессиональной деятельности учителей обсуждается на педагогическом совете и устанавливается локальным актом по согласованию с выборным органом первичной профсоюзной организацией или, при её отсутствии, иным представительным органом работников реализуется в пределах имеющихся финансовых средств ОО.

2. Порядок проведения оценки качества и результативности профессиональной деятельности учителей в ОО

- 2.1. Основанием для стимулирования учителей за качество труда являются показатели их профессиональной деятельности.
- 2.2. В ОО создаётся комиссия по распределению стимулирующих выплат за качество и результативность профессиональной деятельности учителей ОО (далее – комиссия).
- 2.3. Комиссия создаётся из педагогических работников, представителей профсоюзной организации в количестве не менее 3 человек путём открытого голосования на педагогическом совете. Из членов комиссии избирается председатель и ответственный секретарь. Участие представителей первичной профсоюзной организации в комиссии обязательно (при её наличии в ОО).
- 2.4. Состав комиссии утверждается приказом директора школы.
- 2.5. В состав комиссии на правах совещательного голоса может входить представитель администрации ОО.
- 2.6. Комиссия рассматривает показатели и критерии эффективности деятельности педагогических работников не реже 1 раза в год. Решения комиссии принимаются на основе открытого голосования путём подсчёта простого большинства голосов.
- 2.7. На основании решения комиссии директор школы издаёт приказ об утверждении стимулирующих выплат качества и результативности профессиональной деятельности учителей ОО.
- 2.8. Основание для рассмотрения результатов показателей качества и результативности профессиональной деятельности учителя для установления стимулирующей выплаты является его личное обращение в комиссию не менее чем за неделю до её заседания.
- 2.9. Учитель, претендующий на установление стимулирующей выплаты, осуществляет самооценку профессиональной деятельности в соответствии с утверждёнными показателями и представляет в комиссию оценочный лист с приложением подтверждающих документов. По завершении работы документы возвращаются учителю.
- 2.10. Основными принципами оценки достижений учителя являются:
- единая процедура и технология оценивания;
 - достоверность используемых данных;
 - соблюдение морально-этических норм при сборе и оценивании предоставляемой информации.
- 2.11. Результаты оценки оформляются комиссией в оценочном листе учителя за отчётный период. Результаты оформляются в баллах за каждый показатель качества и результативности профессиональной деятельности учителя и сопровождаются (при необходимости) комментарием.
- 2.12. Размер стимулирующей выплаты за качество и результативность профессиональной деятельности конкретному учителю определяется исходя из количества баллов, полученных по результатам оценки деятельности учителя за отчётный период и стоимости одного балла, исчисленной путём деления выделенной на указанные цели части фонда заработной платы на общее количество баллов, полученное всеми учителями.

2.13. решение комиссии по установлению стимулирующих выплат оформляются протоколами, срок хранения которых – 5 лет. Протоколы хранятся администрацией ОО.

3. Критерии оценки качества и результативности профессиональной деятельности учителя

3.1. Настоящим положением утверждается минимальный обязательный набор критериев оценки качества и результативности профессиональной деятельности учителя (приложение).

3.2. Для обеспечения стимулирования роста профессионального уровня учителей каждая ОО самостоятельно разрабатывает и утверждает собственное положение об оценке качества и результативности профессиональной деятельности учителя, включив в него дополнительно показатели, необходимые для решения задач, состоящих перед ОО по повышению качества образовательной деятельности.

3.3. Форма оценочного листа качества и результативности профессиональной деятельности учителя разрабатывается и утверждается ОО самостоятельно.

4. Порядок подачи и рассмотрения апелляций на результаты оценки деятельности учителя

4.1. В случае несогласия учителя с оценкой качества и результативности его профессиональной деятельности, данной комиссией, он в праве в трёхдневный срок с момента ознакомления, подать в конфликтную комиссию ОО апелляцию.

4.2. Апелляция подаётся в письменном виде на имя председателя конфликтной комиссии с указанием конкретных критериев и баллов, по которым возникло разногласие.

4.3. Апелляция не может содержать претензий к составу комиссии и процедуре оценки.

4.4. На основании поданной апелляции председатель конфликтной комиссии в срок не позднее трёх рабочих дней со дня подачи созывает для её рассмотрения заседание конфликтной комиссии, на которое в обязательном порядке приглашаются члены комиссии и учитель, подавший апелляцию.

4.5. В присутствии учителя, подавшего апелляцию, члены конфликтной комиссии проводят проверку правильности оценки, данной комиссией, по результатам которой подтверждают данную ранее оценку, либо (если таковая признана недействительной) вносят свою оценку.

Оценка, данная конфликтной комиссией в ходе рассмотрения апелляции, *выдается окончательной и утверждается протоколом её заседания.*

Показатели и критерии оценки качества и результативности профессиональной деятельности учителя

Показатель (П1): Результативность деятельности учителя по формированию учебных достижений обучающихся.

Показатель (П2): Результативность деятельности учителя по формированию внеучебных достижений обучающихся.

Показатель (П3): Обеспечение непрерывного повышения профессионального мастерства.

Показатель (П4): Формирование позитивного имиджа общеобразовательной организации.

Показатель (П5): Обеспечение доступности качественного образования.

Критерий (К)	Индикатор (И)	Схема расчета	Баллы
1	2	3	4
Показатель (П1): Результативность деятельности учителя по формированию учебных достижений обучающихся.			
Достижения обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников и международной олимпиаде по учебному предмету (К1)	Наличие обучающихся, участвовавших во Всероссийской олимпиаде школьников и международной олимпиаде по учебному предмету (И1)	Количество обучающихся (за исключением И2), участвовавших в предметной олимпиаде по уровням: краевая; федеральная; международная	10 б. 20 б. 50 б.
	Наличие обучающихся, занявших призовые места на Всероссийской олимпиаде школьников и международной олимпиаде по учебному предмету (И2)	Количество победителей предметной олимпиады по уровням: районная (3, 2, 1 место); краевая (3, 2, 1 место); федеральная (3, 2, 1 место); международная (3, 2, 1 место)	6, 8, 10 б. 10, 15, 20 б. 30, 40, 50 б. 60, 80, 100б.
Достижения обучающихся в очных олимпиадах, научно-практических конференциях по учебному предмету (К2)	Наличие обучающихся, участвовавших в очных олимпиадах, научно-практических конференциях по учебному предмету (И3)	Количество обучающихся (за исключением И4), участвовавших в очных олимпиадах, научно-практических конференциях по уровням: районная краевая; федеральная; международная	4 б. 8 б. 10 б. 15 б.
	Наличие обучающихся, занявших призовые места в очных олимпиадах, научно-практических конференциях по учебному предмету (И4)	Количество победителей очных олимпиад, научно-практических конференций по уровням: районная (3, 2, 1 место); краевая (3, 2, 1 место); федеральная (3, 2, 1 место); международная (3, 2, 1 место)	5, 6, 7 б. 10, 12, 14 б. 15, 17, 20 б. 25, 30, 40 б.
Достижения обучающихся в заочных олим-	Наличие обучающихся, занявших призовые места в заочных олимпиадах,	Количество победителей, лауреатов, дипломантов заочных олимпиад, научно-	0,5 б. за каждого обучающе

пиадах, научно-практических конференциях по учебному предмету (К3)	научно-практических конференциях по учебному предмету (И5)	практических конференций по предмету	гося, но не более 10 б.
Показатель (П2): Результативность деятельности учителя по формированию метапредметных достижений обучающихся			
Достижения обучающихся в конкурсах, смотрах, спартакиадах и т.д. (предметные, творческие, спортивные команды, профильные отряды) (К4)	Наличие конкурсов, смотров, спартакиад и т.д., в которых приняли участие обучающиеся/команды (И6)	Количество очных конкурсов, смотров, спартакиад и т.д. (за исключением И7) Районного, краевого, федерального и международного уровней	0,1 б. за каждое мероприятие
	Наличие обучающихся /команд, занявших призовые места в конкурсах, смотрах, спартакиадах и т.д. (И7)	Количество победителей конкурсов, смотров, спартакиад и т.д. по уровням: районный (3, 2, 1 место); краевой (3, 2, 1 место); федеральный (3, 2, 1 место); международный (3, 2, 1 место)	3, 4, 5 б. 8, 9, 10 б. 12, 13, 14 б. 15, 20, 25 б.
Безопасность образовательного пространства (К5)	Отсутствие травматизма обучающихся (И8)	Отсутствие случаев травматизма обучающихся на уроках (учителя-предметники)	1 б.
Показатель (П3): Обеспечение непрерывного повышения профессионального мастерства			
Качество инновационной и научно-методической деятельности учителя (К6)	Участие в очных семинарах, мастер-классах, конференциях, конкурсах в рамках инновационно-методической деятельности учителя по предмету (И9)	Количество очных семинаров, мастер-классов, конференций, конкурсов (за исключением И10) по уровням: районный; краевой; федеральный; международный	2 б. 4 б. 8 б. 15 б.
	Результативность участия в очных семинарах, мастер-классах, конференциях, конкурсах в рамках инновационно-методической деятельности учителя по предмету (И10)	Наличие дипломов (сертификатов) победителя или призера очного мероприятия по уровням: районный (3, 2, 1 место); краевой (3, 2, 1 место); федеральный (3, 2, 1 место); международный (3, 2, 1 место)	5, 6, 7 б. 10, 12, 14 б. 15, 17, 20 б. 25, 30, 40 б.
	Участие в реализации инновационных мероприятий, в т.ч. в рамках национального проекта «Образование» (И11)	Наличие нормативных документов муниципального/краевого уровней утверждающих участие педагога в реализации инновационных	15 б.

		мероприятий	
Результативность презентации инновационной и научно-методической деятельности учителя (К 7)	Наличие опубликованных материалов по теме инновационной и научно-методической деятельности учителя (И12)	Публикации в печатных изданиях	5 б. за каждую публикацию
Степень вовлеченности в национальную систему учительского роста (К 8)	Педагогическое сопровождение молодых специалистов (наставничество), в т.ч. в сетевой форме (И13)	Наличие отчета по плану наставничества, положительных отзывов молодых специалистов	7 б. за сопровождение каждого молодого педагога
	Участие в добровольной независимой оценке профессиональной квалификации (И14)	Наличие индивидуального образовательного маршрута дальнейшего профессионального совершенствования по результатам добровольной независимой оценки профессиональной квалификации	10 б.
Показатель (П4): Формирование позитивного имиджа общеобразовательной организации			
Уровень коммуникативной культуры при общении с участниками образовательных отношений (К 9)	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей) и/или обучающихся на деятельность учителя (И15)	Отсутствие обоснованных жалоб за отчетный период	3 б.
Осуществление взаимодействия со средствами массовой информации, социальными сетями по созданию позитивного имиджа общеобразовательной организации (К 10)	Наличие положительных публикаций о деятельности общеобразовательной организации в средствах массовой информации, социальных сетях (И16)	Количество положительных публикаций, телевизионных сюжетов, инициированных учителем, о деятельности общеобразовательной организации в средствах массовой информации; социальных сетях;	3 б. за каждую 0,2 б. за каждую